С. Ѳ. ХВОРОВЪ.

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ КУРСЪ ПРАКТИЧЕСКОЙ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ

СЪ ЗАДАЧАМИ, УПРАЖНЕНІЯМИ И ОБРАЗЦАМИ РАЗЛИЧНЫХЪ РАЗБОРОВЪ И РАБОТЪ.

Для городскихъ, сельскихъ двуклассныхъ, уѣздныхъ, духовныхъ, епархіальныхъ и имъ равнымъ училищъ, двухъ младшихъ классовъ мужскихъ и женскихъ гимназій и прогимназій, реальныхъ училищъ, кадетскихъ корпусовъ и женскихъ институтовъ.

ЭТИМОЛОГІЯ
и
СИНТАКСИСЪ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНІЯ.

КУРСЪ КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ.

Составленъ по академическому руководству Я. К. Грота.

Цѣна 35 коп.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія Е. Евдокимова. Б. Итальянская, № 11.
1891.

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 3 іюля 1890 г.



ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЫСОЧЕСТВУ,

Принцессѣ

Евгеніи Максимиліановнѣ

ОЛЬДЕНБУРГСКОЙ

съ чувствомъ глубочайшаго благоговѣнія

посвящаетъ

Ст. Хворовъ.

говорить и писать *правильно*. Поэтому, одного изученія грамматическихъ правилъ, склоненій и спряженій совершенно не достаточно: для закрѣпленія ихъ требуется болѣе существенное,—а это и составляютъ различные разборы, разнообразныя упражненія и задачи съ болѣе мѣткими и толковыми примѣрами. Все это должно повторяться какъ можно чаще. Ведя толково и разнообразно дѣло преподаванія элементарной грамматики, учитель вправѣ требовать отъ учащихся правильнаго написанія диктовки, которая составляетъ важную мѣрку знаній по грамматикѣ; въ противномъ же случаѣ, нелѣпо и спрашивать съ нихъ. Но тутъ невольно является вопросъ, въ какихъ размѣрахъ должно предъявлять требованія къ учащимся по правильному написанію диктовки. Это важный вопросъ, и разрѣшается различно, хотя, конечно, желательно было бы установить въ этомъ однообразіе. По моему мнѣнію, для учащихся въ начальныхъ школахъ и приготовительныхъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній требованія въ этомъ отношеніи не должны превышать знанія правилъ: 1) на *флексіи измѣняемыхъ частей рѣчи*, 2) на *сомнительные гласные и согласные звуки*, 3) *правила о приставкахъ*, 4) *правила объ употребленіи буквъ*: **ѳ, ѣ, э, ъ, ь, й, і** и 5) правила относительно *шипящихъ*. Больше отъ нихъ и требовать нельзя. Конечно, усердный учитель всегда больше программы проходитъ. Все остальное по изученію этимологіи и синтаксиса простого предложенія должно составлять курсъ первыхъ классовъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, къ учащимся которыхъ и предъявлять болѣе строгія требованія по части правильнаго написанія диктовокъ и письменныхъ работъ. Такимъ образомъ, при оцѣнкѣ, напримѣръ, диктовки у первыхъ должно строго сообразоваться съ ихъ курсомъ, т. е. во вниманіе принимать только тѣ ошибки, которыя составляютъ грѣхъ противъ курсовыхъ правилъ, совершенно игнорируя ошибки, невходящія въ ихъ курсъ. Дѣло другое съ учащимися въ первомъ классѣ: у этихъ всякая этимологическая ошибка составляетъ уже важный грѣхъ. Однако нельзя требовать съ учащихся, если съ ними не сдѣлали ничего, или плохо сдѣлали, для закрѣпленія всего пройденнаго. Все это я говорю для того, чтобы отмѣтить, на что должно больше обратить вниманія въ каждомъ изъ этихъ двухъ курсовъ: 1) въ начальной школѣ или приготовительномъ классѣ и 2) въ первомъ классѣ среднихъ или низшихъ учебныхъ заведеній, мой же учебникъ предлагается какъ для начальнаго ознакомленія съ элементарной грамматикой, такъ и вообще для изученія элементарной грамматики съ цѣлью усвоить весь курсъ основательнаго правописанія.

Для успѣшнаго веденія дѣла я рекомендую каждому преподавателю, принявшему мой учебникъ, внимательно ознакомиться съ настоящимъ руководствомъ, всмотрѣться въ его систему, тогда, надѣюсь, учебникъ мой принесетъ ту пользу, ради которой онъ составленъ.

При составленіи настоящаго учебника я руководствовался слѣдующими соображеніями:

1) Чтобы въ учебникѣ не было ненужнаго матеріала, въ видѣ нѣсколькихъ сотъ безполезныхъ задачъ и упражненій, т. е. преобладало бы не количество, а качество работъ.

2) Чтобы все важное, необходимое для изученія, всѣ правила, примѣрныя работы, разборы, примѣчанія и т. д. были распредѣлены въ порядкѣ, на виду, и изложены простымъ, понятнымъ дѣтямъ, языкомъ.

3) Чтобы на все были соотвѣтствующіе примѣры, упражненія и задачи и въ достаточномъ количествѣ, не превышая и не уменьшая надобности въ нихъ.

4) Чтобы и новичекъ-преподаватель, еще неполучившій опытности, могъ послѣдовательно, не запутываясь въ матеріалѣ, съ успѣхомъ вести преподаваніе начинающимъ изучать грамматику.

5) Чтобы преподаватель, пройдя по моему учебнику приблизительно до *предложенія и частей его* (§ 16), началъ одновременно проходить и всѣ части рѣчи, ведя курсъ преподаванія **концентрически.**

6) Чтобы денежная стоимость учебника не обремѣняла въ особенности родителей бѣдныхъ дѣтей (цѣна въ виду расходовъ на печать, уступку книгопродавцамъ, объявленія, доведена до минимума. При большомъ распространеніи учебника цѣна его будетъ *значительно* понижена).

Конечно, въ моемъ учебникѣ могутъ встрѣтиться даже крупныя ошибки, которыя вкрались по недосмотрамъ, а потому всякое указаніе добрыхъ людей приму съ искренней благодарностью и *для пользы дѣла* постараюсь исправить къ слѣдующему изданію учебника.

Въ послѣднее время къ грамматикамъ стали прилагать словари трудныхъ въ написаніяхъ словъ.

Слѣдуя этому прекрасному примѣру, я также прибавляю **«справочный указатель»** словъ, но только тѣхъ, въ которыхъ встрѣчается надобность. Помимо этого прилагаю *«списокъ словъ съ сомнительными гласными, которыя не подчиняются общему правилу»*—въ этомъ также является надобность.

Въ заключеніе считаю нужнымъ оговориться: мой учебникъ составленъ *по академическому руководству Я. К. Грота*, но только относительно написанія слова **поддѣвка** я остался другого мнѣнія— по моему, это слово нужно писать черезъ **ѣ** на томъ основаніи, что оно происходитъ отъ **надѣть, поддѣть, поддѣванъ—поддѣвка** — это очевидно и изъ *Исторической Грамматики Ѳ. И. Буслаева*, которая для насъ такъ же священна, какъ и *академическое руководство*.

С. Ѳ. Хворовъ.

С.-Петербургъ.
На Пескахъ, Мытнинская ул., д. № 7.
1890 года.

КУРСЪ ПЕРВЫЙ.

Звуки, буквы и слова.

§ 1. Всѣ заученные нами звуки можно изображать на письмѣ. Изображеніе звуковъ знаками называется буквами. § 1

Всѣхъ буквъ въ русской азбукѣ 35. Онѣ бываютъ большія (прописныя) и малыя (строчныя). Звуковъ же въ русской азбукѣ всего 29, но нѣкоторые звуки имѣютъ по нѣскольку изображеній; отъ этого и больше буквъ, чѣмъ звуковъ. Вотъ всѣ буквы:

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж, Зз, Ии, Іі, й, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, ъ, ы, ь, Ѣѣ, Ээ, Юю, Яя, Ѳѳ.

Всѣ буквы принято писать одну за другой въ послѣдовательномъ порядкѣ. Послѣдовательное расположеніе буквъ называется **алфавитомъ**.

Задача *): написать по порядку сперва всѣ большія, а потомъ малыя буквы. Написать по порядку большія съ малыми буквами чрезъ одну. Въ томъ же порядкѣ, но написать прежде малую, а потомъ большую букву.

§ 2. Звуки, которые легко, свободно, произносятся голосомъ, такъ что ихъ можно произносить нараспѣвъ, называются голосными или **гласными**; онѣ суть слѣдующіе: **а—я, у—ю, ы—и** (і, й), **о—е, э—е** (ѣ). § 2

*) Всякую письменную работу, будетъ ли это задача или упражненіе, или просто примѣры на правило, по исправленіи учителемъ, слѣдуетъ заучивать наизусть съ поясненіемъ правилъ самими учащимися.

§ 3 **§ 3.** Всѣ остальные звуки, въ отличіе отъ гласныхъ, называются **согласными звуками**, потому что они сами, одни, съ трудомъ могутъ быть произнесены, а свободно ихъ произносятъ только въ соединеніи съ гласными звуками. Они суть слѣдующіе: **б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, ѳ.**

Изображенные звуки на письмѣ называются **буквами**, а потому гласные звуки можно назвать **гласными буквами**, а согласные звуки **согласными буквами.**

Задача: выписать изъ урока чтенія 20 словъ и подчеркнуть гласныя буквы знакомъ ◡ (бѣльмо). Выписать изъ того же урока 20 словъ и подчеркнуть согласныя буквы знакомъ — (бѣлый).

§ 4 **§ 4.** Звукъ **й** одинъ произносится въ полголоса, потому его называютъ **полугласнымъ звукомъ**, а когда его изображаютъ на письмѣ—**полугласной буквой**. **Й** пишется только послѣ гласныхъ буквъ какъ въ концѣ слова, такъ и въ срединѣ слова: покой, воробей, ротозѣй, война, бойня, репейникъ, чайникъ, крайній.

§ 5 **§ 5.** Кромѣ гласныхъ и согласныхъ буквъ есть еще двѣ буквы—*твердый знакъ* **(ъ)** и *мягкій знакъ* **(ь)**. Эти знаки ставятъ чаще всего на концѣ словъ и всегда послѣ согласныхъ буквъ, чтобы показать, какъ нужно выговаривать эти согласныя—*твердо* или *мягко*. Если нужно выговаривать послѣднюю согласную букву въ словѣ *твердо*, ставятъ **ъ**, а если *мягко*, ставятъ **ь**: брат-**ъ** — брат-**ь**; угол-**ъ** — угол-**ь**; цѣп-**ъ**—цѣп-**ь**; плот-**ъ**—плот-**ь**; пыл-**ъ**—пыл-**ь**; ладан-**ъ** — ладон-**ь**.

Иногда **ъ** и **ь** ставятся въ срединѣ словъ.

Мягкій знакъ **(ь)** ставится въ срединѣ словъ между согласными для того, чтобы произнести одну изъ согласныхъ *мягче:* мал-**ь**-чикъ, т-**ь**-ма, рѣд-**ь**-ка, огон-**ь**-ки, вѣд-**ь**-ма.

Мягкій знакъ **(ь)** ставится въ срединѣ словъ передъ гласною для того, чтобы не слить согласной съ слѣдующей гласной: учен-**ь**-е свѣтъ, ноч-**ь**-ю л-**ь**-етъ дожд-**ь**, осен-**ь**-ю дерев-**ь**-я теряютъ лист-**ь**-я, пер-**ь**-ями пишутъ.

Твердый знакъ **(ъ)** ставится въ срединѣ словъ (въ началѣ словъ—въ приставкахъ) для того, чтобы *не сливать согласнаго звука съ слѣдующимъ гласнымъ звукомъ:* намъ об-**ъ**-явили объ от-**ъ**-ѣздѣ въ деревню; дѣти с-**ъ**-ѣли овсянку; къ нашему дому под-**ъ**-ѣхали гости; учитель объ-**ъ**-яснялъ намъ о под-**ъ**-ёмѣ и об-**ъ**-ёмѣ.

Задача: подберите 10 словъ съ буквой **й** въ концѣ слова. Подберите 10 словъ съ буквой **й** въ срединѣ слова. Составьте изъ нихъ фразы.

Задача: подберите 20 словъ съ **ъ** на концѣ слова. Подберите 20 словъ съ **ь** на концѣ слова. Подберите 10 словъ съ **ъ** въ срединѣ слова. Подберите 20 словъ съ **ь** въ срединѣ слова.

§ 6. Правила: 1) *начинаютъ что-либо писать всегда съ* § 6
большой буквы.

2) *Послѣ всякой фразы, какъ только её окончатъ, ставятъ знакъ (.), который называется* **точкой.**

3) *Послѣ точки пишутъ съ большой буквы.*

Мужикъ говоритъ. Лиса бѣжитъ. Корова мычитъ. Собака лаетъ. Дѣти играютъ въ саду. Птички летаютъ.

Задача: составьте 10 небольшихъ фразъ, послѣ которыхъ слѣдуетъ поставить точки и начинать съ большой буквы.

§ 7. Послѣ согласныхъ буквъ **ж, ч, ш, щ** нельзя пи- § 7
сать гласныхъ **ы, ю, я;** вмѣсто **ы** слѣдуетъ писать **и**: **ж-и**-ръ, а не **ж-ы**-ръ; **ч-и**-сто, а не **ч-ы**-сто; **ш-и**-рма, а не **ш-ы**-рма; **щ-и**-тъ, а не **щ-ы**-тъ. Вмѣсто **ю** слѣдуетъ писать **у**: **ч-у**-до, а не **ч-ю**-до; **ж-у**-равль, а не **ж-ю**-равль; **ш-у**-ринъ, а не **ш-ю**-ринъ; **ш-у**-мъ, а не **ш-ю**-мъ; **щ-у**-ка, а не **щ-ю**-ка. Вмѣсто **я** слѣдуетъ писать **а**: **ж-а**-рить, а не **ж-я**-рить; **ч-а**-шка, а не **ч-я**-шка; **ш-а**-пка, а не **ш-я**-пка; **щ-а**-вель, а не **щ-я**-вель; пощ-**а**-да, а не пощ-**я**-да.

Задача: написать по нѣсколько словъ, въ которыхъ послѣ **ж** нужно писать **и, у, а.** 2) Написать по 10 словъ, въ которыхъ послѣ **ч** нужно писать **и, у, а.** 3) Написать по 10 словъ, въ которыхъ послѣ **ш** нужно писать **и, у, а.** 4) Написать по 10 словъ, въ которыхъ послѣ **щ** нужно писать **и, у, а.**

§ 8 **§ 8.** Звукъ **и**, какъ уже извѣстно, обозначается двумя буквами — буквою **и** *(восьмеричная)* и буквою **і** *(десятиричная)*.

Восьмеричная буква **и** пишется въ срединѣ словъ, между согласными буквами, и въ концѣ словъ, послѣ *согласной*, а *десятиричная буква* **і** пишется въ словахъ послѣ согласныхъ только передъ гласными, или передъ полугласною буквою **й**: **ч-и-стоп-и-сан-і-е, пѣн-і-е, пр-і-ятел-и, І-оаннъ, І-и-сусъ Хр-и-стосъ, с-и-н-і-й, крѣпк-і-й, хр-и-ст-і-ан-и-нъ, л-и-н-і-я, хорош-і-й.**

Задача: 1) подобрать по 10 словъ, въ которыхъ была бы буква **и** въ срединѣ слова и съ буквою **и** въ концѣ слова. 2) Подобрать по 10 словъ съ буквою **і** передъ гласною буквой въ срединѣ слова и съ буквою **і** въ концѣ слова, хотя бы передъ **й**.

§ 9 **§ 9. Исключеніе**: *буква* **і** *передъ согласною буквою пишется только въ словѣ* **міръ**, *когда это слово по смыслу фразы означаетъ названіе* **вселенной или собраніе людей.**

Богъ сотворилъ міръ. На Богомолье міру собралось со всѣхъ концовъ. Вора судили міромъ. Міряне помолились Богу.

Когда-же слово **миръ** *означаетъ* **тишину, согласіе, спокойствіе,** *то его пишутъ черезъ* **и** *восьмеричное*:

Миръ да любовь укрѣпляютъ дружбу. Непріятель запросилъ миру. О мирѣ всего міра Господу помолимся. Судья помирилъ ссорящихся.

Задача: *подчеркнуть въ слѣдующихъ фразахъ слово* **миръ**, *означающее, тишину, спокойствіе, знакомъ* (═══); *слово* **міръ**, *означающее вселенную, собраніе людей, знакомъ* (XXX): худой миръ лучше доброй ссоры. На міру и смерть красна. Люди живутъ въ мирѣ. Мы съ непріятелемъ заключили миръ. О мирѣ всего міра Господу помолимся. Миръ да любовь укрѣпляютъ дружбу. Ссора окончилась миромъ. Усопшему миръ, а доктору пиръ.

Предметъ и дѣйствіе.

§ 10 **§ 10.** Все то, что мы видимъ, или слышимъ, или о чемъ можемъ думать и говорить, называется **предметомъ:** вода, столъ, стулъ, конь, пѣніе, звукъ, ангелъ, добро, горе. У человѣка пять внѣшнихъ чувствъ: 1) *зрѣніе* (глаза), 2) *слухъ* (уши), 3) *обоняніе* (носъ), 4) *вкусъ* (ротъ) и 5) *осязаніе* (пальцы).

Предметы, которые познаются внѣшними чувствами, называются **чувственными**; а тѣ предметы, которые познаются только въ умѣ, называются **умственными.**

§ 11. Предметы *живые*, способные по своей волѣ перемѣнять мѣсто, называются **одушевленными:** лошадь, корова, человѣкъ, бабочка, муха, піявка, червякъ, змѣя, окунь. § 11

Предметы *нежиные*, неспособные мѣнять по своей волѣ мѣста, называются **неодушевленными:** столъ, стулъ, часы, машина, палка, перо, пылинка, солнце, пароходъ, луна.

Предметы умственные: ангелъ, Богъ, горе, сердце, время, радость, искусство, душа, хитрость, старость, добро, зло.

Задача: *выписать прежде имена предметовъ одушевленныхъ, а потомъ неодушевленныхъ*: мужикъ, плотникъ, топоръ, шалунъ, пила, коса, голубь, палка, ножъ, учитель, часы, козелъ, мясо, хорекъ, орелъ, пчела, домъ, рука, игла, пчел, пѣтухъ, горохъ, муха, лягушка, кошка, бобъ, дерево, доска, машина, кузнецъ, щука, крыша, вода, башня, церковь, баня, игла, солнце, часы.

Задача: *изъ данныхъ примѣровъ выписать сперва одушевленные предметы, потомъ неодушевленные, и затѣмъ умственные предметы*: Лошадь бѣжитъ по улицѣ. Коровы даютъ молоко, а овцы шерсть. Отъ сильнаго грома стекла дребезжатъ въ окнахъ. Капли дождя падаютъ изъ облаковъ на землю. Ангелъ возвѣстилъ радость Маріи. Господь утѣшаетъ бѣдняковъ. Печаль ослабляетъ человѣка, а радость оживляетъ. Мальчикъ читаетъ книгу.

§ 12. Слово, которое показываетъ, что предметъ дѣлаетъ, называется **дѣйствіемъ:** поётъ, работаетъ, читаетъ, играетъ, ходитъ. Слово, которое показываетъ *какой предметъ*, называется **признакомъ или качествомъ** предмета: бѣлый (домъ), черный (воронъ), сладкій (пирогъ), каменный (мостъ), красный (карандашъ). *Дѣйствіе и качество* безъ предмета быть не могутъ. § 12

Задача: 1) *выписать названія дѣйствій*: Собака лаетъ. Птичка щебечетъ. Пастухъ пасетъ стадо. Крестьянинъ пашетъ землю. Дѣти учатся въ школѣ. Учитель читаетъ книгу. Соловей поетъ.

Кузнецъ куетъ желѣзо. 2) *Выписать прежде названія признаковъ или качествъ, а потомъ предметовъ*: деревянный домъ красивъ. Красная смородина не уродилась. Поѣхали прямой дорогой. Трусливый заяцъ скрылся. Сильный вѣтеръ снесъ крышу. Выпьемъ кислаго квасу. Холодное утро попортило зелень. Острый ножъ—большая сила. Старый человѣкъ не сравнится съ молодымъ. Богатый пируетъ, а бѣдный горюетъ.

§ 13 **§ 13.** Всякій предметъ можетъ имѣть **нѣсколько качествъ**: человѣкъ *добрый, здоровый, высокій, умный, ученый*; береза *бѣлая, кудрявая, высокая, вѣтвистая;* мальчикъ *маленькій, умный, красивый, прилежный, веселый, послушный.*

Одно и тоже качество или признакъ можетъ быть у различныхъ предметовъ: добрый *отецъ*, добрый *учитель*, добрая *мать*, доброе *животное*. Любимый *человѣкъ*, любимая *лошадь*, любимый *домъ*, любимое *мѣсто*. Красивый *мальчикъ*, красивая *дѣвочка*, красивое *дерево*, красивая *игрушка*.

Одинъ и тотъ-же предметъ можетъ совершать нѣсколько различныхъ дѣйствій: хорошій мальчикъ *читаетъ, считаетъ, поётъ и рисуетъ*. Плотникъ *рубитъ, тешетъ, поётъ, говоритъ и строгаетъ*.

Одно и то-же дѣйствіе могутъ совершать разные предметы: человѣкъ *поётъ*, соловей *поётъ*, комаръ *поётъ*. Корова *бѣжитъ*, лошадь *бѣжитъ*, собака *бѣжитъ*, человѣкъ *бѣжитъ*, машина *бѣжитъ*.

Задача: *выписать изъ слѣдующихъ примѣровъ сперва всѣ предметы, потомъ дѣйствія*, а *затѣмъ качества*: сѣдые туманы плывутъ къ облакамъ. Бѣлый снѣгъ сверкаетъ синимъ огонькомъ. Доброе слово согрѣваетъ душу. Прилежныя дѣти заслуживаютъ похвалу. Богатый мужикъ построилъ новую избу. Яркія звѣзды вспыхнули на небѣ. Юный лѣсъ шумитъ. Въ жаркое лѣто рѣки повысохли. Добрый учитель ободряетъ робкаго ученика.

Задача: *указать въ слѣдующихъ примѣрахъ* **предметы** (и о каждомъ сказать, *какой* предметъ), **дѣйствія** и **качества** или **признаки**: въ нашемъ большомъ саду выстроили деревянный домъ. Кислая клюква растетъ на болотахъ. Трудолюбивый крестьянинъ пашетъ землю. Въ сосѣднемъ лѣсу ползаютъ большія змѣи. Радость веселитъ человѣка, а печаль огорчаетъ. Въ человѣкѣ уважаютъ ловкій умъ, справедливость и доброту.

Число и родъ.

§ 14. Каждый предметъ можно употреблять въ *одномъ числѣ*: гвоздь, перо, книга, — и во *множественномъ числѣ*: гвозди, перья, книги. Отсюда слѣдуетъ, что всѣ предметы употребляются въ **единственномъ и множественномъ числахъ**. § 14

Такъ какъ *качества* или *признаки* употребляются только съ предметами, то и они употребляются въ *единственномъ* и *множественномъ числахъ:* бѣлый—бѣлые; свѣжій—свѣжіе; глупый—глупые. Точно также и *дѣйствія* употребляются въ *единственномъ и множественномъ числахъ*: лошадь бѣжитъ—лошади бѣгутъ. Мальчикъ учится—мальчики учатся. Гвоздь лежитъ—гвозди лежатъ.

§ 15. Если про предметъ можно сказать *онъ*, или, указывая на него, можно сказать *этотъ*—такой предметъ будетъ **мужескаго рода**: (*этотъ*) гвоздь (*онъ*) вбитъ въ стѣну. (*Этотъ*) Мальчикъ (*онъ*) учится. (*Этотъ*) Сапожникъ (*онъ*) шьетъ сапоги. § 15

Если къ предмету можно приставить слово *эта*, или сказать про него *она*—такой предметъ будетъ **женскаго рода**: (*эта*) книга (*она*) хороша. (*Эта*) Картина (*она*) пріятна. (*Эта*) Мать (*она*) добра.

Если про предметъ можно сказать *это* или *оно*—такой предметъ будетъ **средняго рода**: (*это*) перо (*оно*) красиво. (*Это*) Окно (*оно*) велико. (*Это*) Дитя (*оно*) капризно.

Задача: *выписать изъ слѣдующихъ примѣровъ сперва* **предметы**, *обозначивъ* **родъ и число**, *потомъ качества, обозначивъ* **родъ и число** *и къ какому предмету каждое изъ нихъ относится, а затѣмъ выписать* **дѣйствія**, *указавъ*, **въ какомъ числѣ** *каждое поставлено*: кудрявая береза стоитъ у окна. Прилежная ученица учитъ заданные стихи. Маленькій мальчикъ научился читать книгу. Доброе сѣмя упало на хорошую почву. Утреннее солнышко пригрѣло травку и красивенькіе цвѣточки. Пріѣзжіе купцы продаютъ дорогія шали. Дождливая погода принесла пользу.

Предложеніе и его части.

§ 16 **§ 16**. Все то, что мы говоримъ, называется *рѣчью*, а что мы думаемъ называется **мыслью**. Но если мы мысль о какомъ-нибудь предметѣ выразимъ словами—это будетъ **предложеніе**: здоровый мужикъ работаетъ. Щука зубаста. Вѣтеръ гонитъ тучи. Москва столица Россіи. Прилежныя дѣти хорошо учатся.

§ 17 **§ 17**. Во всякомъ предложеніи должны быть непремѣнно—*предметъ*, о которомъ говорится, и *слово*, которое *говоритъ* или *сказываетъ* объ этомъ предметѣ:

Лошадь бѣжитъ. Калитка заперта. Москва городъ.

Предметъ, о которомъ говорится въ предложеніи, называется **подлежащимъ**.

Слово, которое *говоритъ* или *сказываетъ* объ этомъ предметѣ (подлежащемъ), называется **сказуемымъ**.

Столъ стоитъ въ классѣ. Книга переплетена. Шуба одежда. Мальчикъ заболѣлъ. Сынъ здоровъ. Перо вещь.

§ 18 **§ 18. Кромѣ подлежащаго и сказуемаго** въ предложеніи могутъ быть другія слова: трудолюбивый крестьянинъ пашетъ землю. Въ этомъ предложеніи слово *„трудолюбивый“* поясняетъ подлежащее *„крестьянинъ“*, а слово *„землю“* поясняетъ сказуемое *„пашетъ“*.

Слова, которыя поясняютъ подлежащее и сказуемое, называются **пояснительными словами**.

У пояснительныхъ словъ въ свою очередь могутъ быть свои пояснительныя слова въ одномъ и томъ-же предложеніи.

Домашніе голуби живутъ подъ крышами домовъ. Работу кончилъ серпъ на нивахъ золотистыхъ. Пушистый снѣгъ хлопьями падаетъ на мерзлую землю.

§ 19 **§ 19**. *Каждое слово въ предложеніи отвѣчаетъ на какой-либо вопросъ*: (*какой?*) Бурый (*кто?*) медвѣдь (*что дѣлаетъ?*) живетъ (*гдѣ?*) въ лѣсу. (*Какой?*) Испуганный (*кто?*) заяцъ (*какъ?*) быстро (*что дѣлаетъ?*) бѣжитъ (*куда?*) въ гору. (*Какому?*) Богатому (*кому?*) сосѣду (*кто?*) плотники (*что сдѣлали?*) построили (*что?*) домъ. (*Чей?*) Дядинъ (*что?*) домъ (*что дѣлаетъ?*) стоитъ (*гдѣ?*) на углу. Классный столъ стоитъ у стѣны. Дѣти сидятъ въ классѣ.

§ 20. *Подлежащее отвѣчаетъ на вопросы* **кто? что?** § 20
(*Кто?*) Богъ наказываетъ дурныхъ людей. (*Кто?*) Дѣвочка читаетъ книгу. (*Что?*) Шапка виситъ. (*Что?*) Книга лежитъ на столѣ.

§ 21. *Сказуемое отвѣчаетъ на вопросы:* **что дѣлаетъ** § 21
предметъ? (*Что дѣлалъ? что дѣлай?*) **каковъ предметъ? кто есть? или что есть предметъ?**

1) Плотникъ (*что дѣлаетъ?*) рубитъ. Старуха (*что дѣлала?*) пряла пряжу. Косари (*что дѣлаютъ?*) косятъ сѣно. (*Что сдѣлай?*) Спой ты пѣсню.

2) Каждый отецъ (*каковъ?*) добръ для своихъ дѣтей. Мартышка въ старости (*какова?*) слаба глазами стала. Важный человѣкъ (*каковъ?*) не доступенъ.

3) Нашъ работникъ (*кто есть?*) хорошій человѣкъ. Муха (*кто есть?*) насѣкомое. Книга (*что есть?*) учебная вещь. Топоръ (*что есть?*) орудіе.

§ 22. *Пояснительныя слова отвѣчаютъ на различные* § 22
вопросы.

Безъ подлежащаго и сказуемаго нельзя составить предложенія, а безъ пояснительныхъ словъ можетъ быть предложеніе: лягушка квакаетъ; окунь рыба; столъ мебель; колосъ тонокъ; малъ золотникъ, да дорогъ.

Поэтому—*подлежащее и сказуемое* называются въ предложеніи **главными**, а *пояснительныя слова* **второстепенными членами** (частями) **предложенія**.

Примѣчаніе: при письменныхъ работахъ подлежащее можно подчеркивать *прямой* чертой ————; а сказуемое *извилистой* 〰〰: Мальчикъ *читаетъ* книгу. Карандашъ учебная *вещь*. Лесть *гнусна-вредна*.

Задача: 1) *составьте изъ слѣдующихъ словъ предложенія съ однимъ подлежащимъ и однимъ сказуемымъ, сперва въ* **единственномъ числѣ**, *а потомъ во множественномъ числѣ*: Солнышко-свѣтить. Колокольчикъ-звенѣть. Учитель-учить. Хлѣбъ-

печь. Голова-чесаться. 2) *къ каждому изъ слѣдующихъ предметовъ подставить сказуемое по указаннымъ вопросамъ*: **что дѣлаетъ предметъ?**—Мальчикъ....... Рыба...... Лошадь....... Столъ....... Дождь...... Часы...... Лѣсъ...... Кузнецъ...... Солнце...... **Каковъ** (какой) **предметъ?**—Отецъ...... Господь....... Мать...... Лѣто...... Земля....... Соль....... Домъ....... Осень....... Трава....... Садъ....... **Кто или что есть предметъ?**—Окунь....... Столъ....... Молоко....... Топоръ....... Пѣтухъ....... Козелъ....... Стаканъ....... Полынь....... Бабочка....... Овчарка....... 3) *къ каждому изъ слѣдующихъ сказуемыхъ подставить подлежащее*:..... говоритъ;....... мычитъ;...... шумитъ;...... напитокъ;...... цвѣтокъ;...... душистъ;...... полонъ;...... звѣрь;...... трусливъ;...... гаснетъ;..... рыба;..... пищитъ;...... хитра;...... орудіе;...... вещь......

Задача: *отыскать въ слѣдующихъ примѣрахъ* **подлежащее, сказуемое и пояснительныя слова**, *поставить надъ ними соотвѣтствующіе вопросы, и первыя два подчеркнуть знаками, какъ показано на первыхъ трехъ примѣрахъ*: домашній (какой?) голубь (кто?) нѣжно (какъ?) *воркуетъ* (что дѣлаетъ?). Учебный (какой?) столъ (что?) классная (какая?) *мебель* (что есть?). Дикая (какая?) лошадь (кто?) *опасна* (какова?). Въ большомъ саду построили бесѣдку. Сегодня у сосѣда поймали вора. Хорошее ружье вѣрная защита отъ злодѣевъ. Косолапый Мишка очень не поворотливъ. Горе точитъ сердце. Умные люди пріятны. Новая метла отлично мететъ. Первопрестольная Москва богатый городъ. Дорогія вещи полезны. Маленькій хорекъ лютый звѣрокъ. Крестьяне обрабатываютъ поля. Корабль морское судно. Лѣтнія ночи коротки. Всякое дерево растеніе. Сельская церковь стоитъ одиноко. Хвастливый человѣкъ обманчивъ. Дубъ крѣпкое дерево. Бѣшеная тройка мчится быстро.

Слогъ и удареніе.

§ 23 **§ 23.** Нѣкоторыя слова мы произносимъ въ одинъ пріемъ голоса: печь, хлѣбъ, дверь, онъ, я, ты и т. д.

Иныя слова можно произнести въ два пріема: до-ска, пе-ро, гум-но, те-бя, во-да, кни-га и т. д.

Но есть слова, которыя можно произнести въ нѣсколько пріемовъ: по-го-да, чер-ниль-ни-ца, я-ри-ца, ли-хо-рад-ка, о-си-но-викъ, ча-сто-колъ и т. д.

§ 24. *Часть слова, произносимая въ одинъ пріемъ голоса*, § 24
называется **слогомъ**.

Число слоговъ въ словѣ зависитъ отъ числа *гласныхъ звуковъ*—сколько въ словѣ гласныхъ звуковъ, столько будетъ и слоговъ въ словѣ.

§ 25. По числу слоговъ слова раздѣляются на **односложныя**: я, ты, и, дверь, столъ; **двухсложныя**: лам-па, кад-ка, бо-лѣть; **многосложныя**: пу-сто-та, чер-то-по-лохъ; чу-до-ви-ще, сти-хо-тво-ре-ні-е и т. д. § 25

§ 26. Каждое двухсложное или многосложное слово произносится такъ, что одинъ изъ слоговъ, выговаривается *громче* другихъ; такое *усиленіе* или *возвышеніе* голоса надъ слогомъ въ словѣ называется **удареніемъ** (´). § 26

За-хáрь-ев-ска-я ý-ли-ца въ Пе-тер-бýр-гѣ.

Задача: *разобрать по нижеуказанному образцу всѣ слова слѣдующихъ предложеній*: горшокъ котлу не товарищъ. Мой братъ подъ дождемъ замокъ. Въ Московскомъ кремлѣ построили большой замокъ. Жужжаніе осъ противно. Классный столъ мебель. Отъ муки муку нажилъ. Хорошаго человѣка уважаютъ.

Образцовый разборъ:

У́м-ный	слово это означаетъ качество; состоитъ изъ двухъ слоговъ; удареніе на первомъ слогѣ; въ предложеніи пояснительнымъ словомъ; отвѣчаетъ на вопросъ *какой?*
мáль-чикъ	Слово это означаетъ предметъ одушевленный; единственнаго числа; мужскаго рода; состоитъ изъ двухъ слоговъ; удареніе на первомъ слогѣ; въ предложеніи подлежащимъ; отвѣчаетъ на вопросъ *кто?*
ý-чит-ся	Слово это означаетъ дѣйствіе, единственнаго числа; состоитъ изъ трехъ слоговъ; удареніе на первомъ слогѣ; въ предложеніи сказуемымъ; отвѣчаетъ на вопросъ *что дѣлаетъ предметъ?*
хо-ро-шó	Слово это состоитъ изъ двухъ слоговъ; удареніе на послѣднемъ слогѣ; въ предложеніи пояснительнымъ словомъ; отвѣчаетъ на вопросъ *какъ?*

Раздѣленіе и измѣненіе звуковъ.

§ 27 **§ 27.** Гласные звуки раздѣляются на **твердые: а, о, у, ы, э** и соотвѣтствующіе имъ **мягкія: я, ё, ю, и, е,**

по формулѣ $\frac{а}{я}\ \frac{о}{ё}\ \frac{у}{ю}\ \frac{ы}{и}\ \frac{э}{е}$.

§ 28 **§ 28.** По органамъ произношенія согласные звуки раздѣляются на **гортанные: г, к, х;**

шипячіе: ж, ч, ш, щ;
свистящіе: з, ц, с;
небные: л, н, р;
губные: б, в, м, п. ф;
и **зубные: д, т.**

§ 29 **§ 29.** По *способу произношенія* согласные звуки раздѣляются на **глухіе**, произносимые съ меньшимъ напряженіемъ голоса, и соотвѣтствующіе имъ **ясные**, произносимые съ большимъ напряженіемъ голоса.

Глухіе звуки:		Ясные звуки:		
г	сл. какъ	**к**	дру-**г**-ъ, дру-**къ**;	ша-**гъ**, ша-**къ**.
г	» »	**х**	мя-**г**-кій, мя-**х**-кій;	ле-**г**-кій, ле-**х**-кій.
д	» »	**т**	са-**д**-ъ, са-**т**-ъ;	ка-**д**-ка, ка-**т**-ка.
з	» »	**с**	гла-**з**-ъ, гла-**с**-ъ;	алма-**з**-ъ, алма-**с**-ъ.
ж	» »	**ш**	сторо-**ж**-ъ, сторо-**ш**-ъ;	ро-**ж**-ь, ро-**ш**-ь.
б	» »	**п**	ду-**б**-ъ, ду-**п**-ъ;	бо-**б**-ъ, бо-**п**-ъ.
в	» »	**ф**	ро-**в**-ъ, ро-**ф**-ъ;	кро-**в**-ь, кро-**ф**-ь.
ин.**ч**	» »	**ш**	було-**ч**-никъ, було-**ш**-никъ; таба-**ч**-никъ, таба-**ш**-никъ;	по-**ч**-тенный, по-**ш**-тенный.

§ 30 **§ 30. Правило:** *если въ словѣ слышится* **сомнительный согласный звукъ**, *то, чтобы не сдѣлать при письмѣ ошибки, нужно его измѣнить такъ, чтобы послѣ сомнительнаго согласнаго стоялъ* **гласный:**

ло$\frac{т}{д}$ка — лодочка; кни$\frac{ш}{ж}$ка—книжечка:

тра$\frac{ф}{в}$ка — травушка; шу$\frac{п}{б}$ка—шубенка.

Упражненіе: *такъ ли нужно написать слѣдующія фразы — напишите правильнѣе:* Выйдетъ фъ полѣ травка. Прафда глаза колетъ. За стадомъ офца фъ огонь полѣзетъ. Хорошій друкъ лучше денекъ. На пашнѣ мой друкъ лекъ на плукъ. Бодливой коровѣ Бохъ рокъ не даетъ. У кошки на мяхкой лапкѣ втяжные кохти. Трутъ человѣка кормитъ. Мой дѣтъ поѣхалъ фъ городъ. Фъ сатъ поставили большую катку воды. Большой восъ завязъ въ грязи. Моя бабушка любитъ разсказывать скаски. Хорошій гласъ дорогой алмасъ. Рѣкой зъ бѣдняшки льется потъ. По одешкѣ протягивай ношки. Отъ козлика волки оставили бабушкѣ рошки да ношки. Около прорубки стоятъ бѣлыя голупки. Нашъ голупь залетѣлъ на дупъ. Фъ хлѣпъ запекли пять рыпъ. Пошта пришла поздно.

Задача: *по вышеуказанной табличкѣ глухихъ, ясныхъ звуковъ придумайте и напишите на каждый сомнительный согласный звукъ по двѣ фразы* (въ родѣ слѣдующаго примѣра: хорошій другъ лучше новыхъ двухъ).

§ 31. *Нѣкоторые согласные звуки смягчаются въ другіе согласные:* § 31

зв.	**д**	смягч.	въ	**ж:**	са-**д**-ить, са-**ж**-ать;	огоро-**д**-ъ, огоро-**ж**-еный.
»	**г**	»	»	**з**	дру-**г**-ъ, дру-**з**-ья;	кня-**г**-иня, кня-**з**-ья.
»	**з**	»	»	**ж**	дру-**з**-ья, дру-**ж**-ескій;	кня-**з**-ь, кня-**ж**-ескій.
»	**к**	»	»	**ц**	ли-**к**-ъ, ли-**ц**-о;	ножи-**к**-ъ, ножни-**ц**-ы.
»	**ц**	»	»	**ч**	ли-**ц**-о, ли-**ч**-ико;	яй-**ц**-о, яи-**ч**-ный.
»	**х**	»	»	**с**	стра-**х**-ъ, стра-**с**-ть;	стру-**х**-нулъ, тру-**с**-ить.
»	**с**	»	»	**ш**	стра-**с**-ть, стра-**ш**-ный;	вопро-**с**-ъ, вопро-**ш**-ать.
»	**т**	»		**ч** и **щ**	свѣ-**т**-ъ, свѣ-**ч**-а, освѣ-**щ**-еніе;	чер-**т**-а, чер-**ч**-еніе.

Задача: *произведите отъ слѣдующихъ словъ другія слова такъ, чтобы произошло смягченіе согласныхъ звуковъ:*

д въ ж:	**к въ ц:**
трудъ — труженикъ	ликъ — лицо
городъ	ножикъ
садъ	ученикъ
полуда	мученикъ
уладить	мужикъ
огородъ	старикъ
нарядъ	восликъ
прудъ	ключикъ
кладъ	грекъ

з въ ж:	ц въ ч:
друзья — дружескій	лицо—личико
рѣзать	яйцо
указъ	палецъ
мазь	скворецъ
возить	творецъ
казать	овцы
образъ	конецъ
морозъ	пальцы
князь	образецъ

г въ з:	х въ с:
другъ — друзья	страхъ — страсть
лугъ	труха
княгиня	сохнуть
рогъ	ворохъ
богъ	вѣха
врагъ	тряхнуть
чертогъ	пряха
флагъ	плаха
помогать	
льгота	

с. въ ш:	т въ ч и щ:
просить — прошеніе	свѣтъ — свѣча — освѣщеніе
огласить	примѣта
страсть	портить
старость	сократить
брось	смутить
высь	золото
косить	оплата
вѣсъ	замѣтить
красить	обѣтъ
мысль	извѣтъ
промыслъ	завѣтъ

Корень, окончаніе и приставка.

§ 32. Корнемъ называется неизмѣняемая начальная часть слова, сходная по своему значенію во всѣхъ отъ него производныхъ словахъ. Корень состоитъ почти всегда изъ одного слова: **цѣп-ь, цѣп-очка, цѣп-ной, цѣп-лять, под-цѣп-ить, за-цѣп-окъ, с-цѣп-леніе, за-цѣп-ляющійся.** § 32

Конечная часть слова называется **окончаніемъ: цѣп-ь, пѣп-и, цѣп-кій, зацѣп-ляется, зацѣп-окъ, зацѣп-ляющійся.**

§ 33. Приставкой называется часть слова, стоящая передъ (впереди) корнемъ: **в-цѣпился, за-цѣпился, при-цѣпка, под-цѣпокъ, у-цѣпить.** § 33

Примѣчаніе: при письменномъ разборѣ корень слова слѣдуетъ обозначать знакомъ |___|: |цѣп|-кій; приставку ___|: за|цѣпился; окончаніе |___: цѣп|кій. |Сѣд| |ой |стар| |икъ |прос| |итъ |хлѣб| |а. Мы ___у| |вид| |ѣли пре| |крас| |ную |карт| |ину.

§ 34. Слова, которыя происходятъ прямо отъ корня, безъ приставокъ, и съ окончаніемъ изъ одной или двухъ (рѣдко трехъ) буквъ, называются **коренными бѣл=бѣл-ый, бѣл-ь; сѣр=сѣр-а, сѣр-ый; сѣд=сѣд-ой; волк=волк-ъ, волч-ій; друг=друг-ъ, друз-ья, друж-ески.** § 34

§ 35. Слова, которыя производятся отъ коренныхъ словъ при помощи приставокъ и длинныхъ окончаній, называются **производными: бѣ-лый.... бѣл-уга, бѣл-ьмо, за-бѣл-ить, бѣл-ье, бѣл-окъ. Вѣр-а.... вѣр-ить, вѣр-ный, у-вѣр-ить, до-вѣр-енность, до-вѣр-итель. Дѣл-о.... дѣл-ьный, дѣл-ать, под-дѣл-ать, при-дѣл-ка, без-дѣл-ье.** § 35

Задача: *произведите отъ слѣдующихъ коренныхъ словъ по нѣсколько производныхъ и отдѣлите черточками корни отъ приставокъ и окончаній:*

Миръ....., бѣда....., мѣра....., боль....., гарь....., лѣнь....., страхъ....., вода....., бѣлый...., слѣдъ...., частый...., спесь...., вѣра...., цѣна...., весна...., игра...., дѣло...., шутъ...., крыть...., визгъ...., сѣра...., искра...., цѣль.....

Задача: *слѣдующія фразы раздѣлите на слоги, отдѣлите знаками корни и поставьте надъ каждымъ слогомъ удареніе:* Масло

огня не погаснетъ. Въ лампадкѣ огонь погашенъ. Дорога милостыня во время скудости. Мужикъ работникъ былъ прямой. Отрѣжь труженнику хлѣбца и помажь медкомъ. Судья справедливо разобралъ дѣло. По водѣ плыло стадо ручныхъ лебедей. Свѣчи трудовыя ярче звѣздъ горятъ. Дѣти поселянина полюбили маленькую птичку. Пчела за данью полевой летитъ изъ кельи восковой.

§ 36 **§ 36. Правила:** *нѣкоторые гласные звуки, когда не стоитъ надъ ними ударенія въ словѣ, произносятся* **неясно, сомнительно,** *а потому, чтобы не сдѣлать при письмѣ ошибки, нужно слово съ сомнительнымъ гласнымъ звукомъ* **измѣнить,** *то есть, подобрать къ нему другое однокоренное, производное, слово, чтобы удареніе пришлось надъ сомнительнымъ гласнымъ звукомъ:*

Вода́ —во́ды, дрова́—дро́въ, больно́й —бо́ленъ, шалу́нъ — ша́лость, шага́ть—ша́гъ, гляжу́ — взгля́дъ, пряма́я — пря́мо, тяну́ть—тя́нуть.

§ 37 **§ 37. Какой изъ сомнительныхъ гласныхъ звуковъ какъ слышится:**

о слышится	какъ	**а**:		б-**а**-льшой, б-**о**-льше; к-**а**-сцы, к-**о**-сить,
а	«	«	**е**	и всегда послѣ **ж, ч, ш, щ**: ч-**е**-сы, ч-**а**-съ; ж-**е**-лѣть, ж-**а**-ль; лош-**е**-дь, лош-**а**-дка; пощ-**е**-дить, пощ-**а**-да.
я	«	«	**е**	зат-**е**-нуть, т-**я**-нуть; р-**е**-бой, р-**я**-бчикъ.
е	«	«	**и**	з-**и**-мля, въ з-**е**-млю; с-**и**-стра, с-**е**-стры.

Упражненіе: *Перепишите слѣдующія упражненія правильно, согласно объясненнымъ правиламъ:* Бальные больше всего хлапочутъ о поправленіи своего здаровья. Съ сваей валчихаю галодной выходитъ на дарогу волкъ. Всякій маладецъ харошъ на свой абразецъ. Весило глежу я, какъ выше поеса рожь зирнистая поднимается. Поевились на небѣ облачки редами. На загарадномъ ключѣ поевилась светая икона. Чесы отъ удара запеталиcь. На гарадской площеди построили шелаши. Не желѣйте денигъ на кушенье. Салдаты атшегали въ пять часовъ до мѣста сваего назначенія. Мой чехотачный пріятель посилился въ шетрѣ на свѣжемъ воздухѣ. Нашъ шелунъ научился плесать. Тежило противъ вады плыть. Въ нашемъ агародѣ выросла адна маркофь. Систра липечетъ.

Упражненіе: *замѣните черточки въ каждомъ словѣ пропущенными буквами:* красные черв-ки живутъ въ старомъ навозѣ. Выж-тый лимонъ ничего не стоитъ. Кур-чка сн-сла з-л-тое -ичко Кош-чьи глаза сп-собны въ темн-тѣ видѣть. Ч-хотка почти неизл-чима. Сонъ св-ршился на-ву. Въ рѣкѣ мѣстами глу-ь видна. Чрезъ площ-дь прот-нули р-дами вере-ки. У всякаго глупца длинный -зыкъ. Мы цѣлый мѣс-цъ прож-ли подъ -сеннимъ д-ждемъ. Щ-вель идетъ въ куш-нье. Мат-ринская м-литва и на морѣ щ-дитъ. Х-рошая к-са не б-ится и дерева. -дна г-л-вня плохо горитъ. Б-льш-му к-раблю б-льшое и плаванье. Съ к-ротенькимъ ма-тникомъ ч-сы отдали ч-со-щику.

Задача: *Что нужно сдѣлать при сомнительномъ гласномъ звукѣ, чтобы не сдѣлать при письмѣ ошибки? Какой изъ сомнительныхъ гласныхъ какъ слышится? Какъ слышится* **о**? *Какъ слышится* **а** *и послѣ какихъ согласныхъ? Какъ слышится* **я**? *Какъ слышится* **е**? *Привести на каждый изъ нихъ по пять примѣровъ небольшими предложеніями.*

Сложныя слова.

§ 38. Нерѣдко встрѣчаются слова, имѣющія *два различные* корня *(глаз-**о**-мѣръ, пар-**о**-ходъ, мал-**о**-лѣтокъ, земл-**е**-дѣлецъ, огн-**е**-поклонникъ, пут-**е**-шествіе, цар-**е**-дворецъ, мор-**е**-плаватель, корабл-**е**-строитель)*—такія слова называются **сложными.** § 38

§ 39. Соединяются *два разнокоренныхъ слова въ одно сложное только посредствомъ гласныхъ* **о и е,** *которые поэтому и называются* **соединительными гласными.** § 39

Задача: *составьте сложныя слова изъ каждой пары слѣдующихъ словъ по прилагаемому образцу:*

скорый—ходъ	= скор-**о**-ходъ.		яйцо—видный	=
птица—ловля	= птиц-**е**-ловъ.		правый—славный	=
рука—пожатіе	=		кровь—теченіе	=
кровь—жадный	=		путь—водить	=
земля—пахарь	=		бѣлый—рыбица	=
сизый—крыло	=		полъ—тереть	=
лучъ—видный	=		хлѣбъ—печь	=
душа—губить	=		честь—любить	=
скотъ—бойня	=		золото—искать	=

Упражненіе: *замѣните въ каждомъ словѣ черточки пропущенными буквами, каждое слово раздѣлите на слоги и поставьте ударенія*: нашему дом-владѣльцу нав-зали купить новую дач-. Мои пр-ятели с-годня на пар-ходѣ отправились въ круг-свѣтное пут-шествіе. Наш- муж-чки занимаются земл-дѣліемъ, лѣс-во-ствомъ и сад-во-ствомъ. Душ-губкой называется неб-льшая ло-ка. Для мор-плавателей чистое небо служ-тъ х-роп-мъ рук-водителемъ. Мал-лѣтній хлѣб-пекъ хлѣ-ъ испекъ.

§ 40 § **40. Приставки** раздѣляются на **слитныя** и **простыя**.

§ 41 § **41. Слитныя приставки** пишутся съ каждымъ словомъ **слитно**, хотя бы оно начиналось съ гласной—онѣ суть: **воз** (*воздалъ*), **вз** (*вздохнулъ*, *взвѣсилъ*), **взо** (*взошелъ*), **вы** (*выѣхалъ*), **низ** (*низвергнутъ*), **пере** (*переѣздъ*), **пре** (*предобрый*), **раз** (*раздобрился, разыгрался*). Къ слитнымъ приставкамъ относится **нѣ** (*черезъ* **ѣ**), когда она означаетъ **неопредѣленность**.

Примѣры: **нѣкто, нѣчто, нѣкій, нѣкоторый, нѣсколько** и **нѣкогда**—въ смыслѣ **когда-то** (нѣкогда я бывалъ здѣсь; *нѣкогда въ Россіи было много лѣсовъ*)—въ отличіе отъ **некогда** (черезъ е)—**нѣтъ времени** (некогда мнѣ играть; рабочему человѣку некогда гулять).

Задача: 1, *подобрать къ слитнымъ приставкамъ по три слова, чтобы составились изъ нихъ слова, означающія* **дѣйствіе**, **имена предметовъ** и **качества** или **признаки** *по слѣдующему образцу*: воздалъ—возданіе—возданный; разсказалъ—разсказъ—разсказанный; выѣхалъ—выѣздъ—выѣхавшій.

2, *составить по два предложенія на всѣ слова, сперва съ приставкою* **нѣ** (черезъ **ѣ**)—**нѣкогда**, *а потомъ съ приставкою* **не** (черезъ **е**)—**некогда**.

§ 42 § **42. Простыя приставки—безъ, въ, до, за, изъ, къ, надъ на, о, объ, отъ, про, при, по, подъ, съ, со, у** — пишутся **слитно** со словами, означающими **дѣйствіе** (глаголъ), и со словами, происходящими отъ этихъ *дѣйствій*, то есть *именами предметовъ и качествъ*.

Примѣры: Мѣтить—отмѣтить—отмѣтка — отмѣченный; ходить—проходить—проходъ—прохожій; рѣзать—обрѣзать—обрѣзъ—обрѣзанный; вѣсить—завѣсить—завѣса—завѣшенный; кидать—скидать—скидка—скиданный.

§ 43 § **43. Эти же простыя приставки** пишутся **отдѣльно** отъ словъ, означающихъ *имена предметовъ* (имена существительныя), или *качества* (имена прилагательныя), или отъ *словъ, которыя ставятся вмѣсто этихъ предметовъ или качествъ* (мѣстоименія), или *которыя означаютъ счетъ* (имена числительныя).

Примѣры: Безъ Бога не проживешь. Въ нашемъ городѣ построили церковь съ пятью главами. Отъ сумы до смерти всего одинъ шагъ. Сегодня при тебѣ много читали о двѣнадцати богатыряхъ. Отъ Исакіевскаго собора потянулась процессія къ лаврѣ въ сопровожденіи духовенства. По площади пробѣжалъ всадникъ на красивой лошади. Глупые люди часто бьются объ закладъ. Надъ лѣнтяями всѣ смѣются.

Задачи: 1, *подберите къ каждой изъ простыхъ приставокъ по два* **дѣйствія** (глаголы) *и произведите отъ нихъ слова, означающія* **предметы** (имена существительныя) *и* **качества** (имена прилагательныя).

2, *составьте нѣсколько предложеній, въ которыхъ были бы слова съ* **слитно написанными простыми приставками** (мы устроили прекрасный проѣздъ).

3, *составьте по* **два предложенія** *съ каждой* **простой приставкой**, *гдѣ каждая изъ нихъ писалась бы* **отдѣльно**.

§ **44.** *Въ видѣ слитной приставки иногда употребляется частичка* **не** при словахъ, означающихъ *качество* или *признакъ предмета* (имя прилагательное), а также если отъ нихъ происходятъ слова, означающія *имена предметовъ* (имена существительныя)—тогда **не** пишется **слитно**. § 44

Примѣры: Неразборчивый человѣкъ все ѣстъ. Неразборчивость бываетъ смѣшна.—Неблагодарные люди всегда не довольны. Неблагодарность позоритъ людей.—Съ неспособными учениками трудно заниматься. Неспособность называется тупостью.—Неисправные люди всегда другихъ винятъ. Неисправность губитъ людей.—Невоздержные люди часто болѣютъ. Невоздержность присуща слабымъ людямъ.—Къ несправедливымъ чаще всего относятся безъ довѣрія. Несправедливость вызываетъ явное недовѣріе.

Задача: *придумайте нѣсколько предложеній, въ которыхъ были бы слова, слитно-написанныя съ приставкою* **не** (черезъ **е**).

§ **45. Приставки**, оканчивающіяся согласной—**без, в, из, над, об, от, под, с**, — пишутся **слитно**, *безъ* (ъ) *твердаго знака*, если этого требуетъ правило, со словами, начинающимися *съ твердой гласной*. § 45

Примѣры: 1, *безумный, безобидный, безусловный, изукрасилъ, изобрѣлъ, обучилъ, оборудовалъ, отучился, отобѣдалъ, подучилъ, сумѣлъ* и т. д.

2, Если слово начинается съ мягкой гласной (**я, е, ѣ, а** иногда и твердой **э**), то *приставка*, которую всетаки нужно писать съ этимъ словомъ **слитно**, пишется *съ твердымъ знакомъ* (ъ):

Явить—*объ*явить; яснить—*объ*яснить; явленный—*отъ*явленный; объемъ, съемка, съѣсть, *отъ*экзаменовался и т. д.

3, Если слово начинается *съ мягкаго* **и**, то послѣ приставочной согласной *мягкое* **и** переходитъ въ **ы**:

Искать—*от*ыскать, *об*ыскать, *под*ыскать, *с*ыскать, *из*ыскать; играть—*об*ыграть, *от*ыграть, *с*ыграть, *под*ыграть и т. д.

Задачи: **1**, *Подберите по два слова, начинающихся съ гласныхъ* **у** *и* **о**, *къ каждой приставкѣ, чтобы они были написаны* **слитно**, *безъ* **ъ**.

2, *Подберите нѣсколько словъ, начинающихся съ* **мягкой гласной**, *чтобы* **приставку** *можно было присоединить съ* **твердымъ знакомъ**.

3, *Подберите нѣсколько словъ, гдѣ приставочная* **согласная** *обращала бы* **мягкую гласную**, *съ которой начинается коренное слово*, **въ твердую гласную**.

§ 46 **§ 46.** *Въ приставкахъ* **раз, воз, из, низ** передъ буквами **п, т, к, х, ц, ч, ш, щ, ф** звукъ **з** переходитъ въ **с**.

Распарилъ, растолкался, раскричался, расхвалилъ, расцѣловалъ, расчистился, расшаркался, расщепалъ, расфрантился, воспылалъ, Востокъ, воскликнулъ, восшествіе, восходъ, испытаніе, истолковали, исключили, исцарапалъ, исчезъ, ниспадать, снисходить и т. д.

Но въ приставкѣ **без** передъ этими же буквами **з** *не переходитъ въ* **с**: безпокойный, безтолковый, безхарактерный, безчестный, безшабашный и т. д.

§ 47 **§ 47.** *Точно также приставка* **с** *никогда не переходитъ въ* **з**, хотя часто передъ **б, г, д, ж** слышится вмѣсто **с** звукъ **з**: **сбѣжалъ** (а не **збѣжалъ**), **сборъ** (а не **зборъ**), **сглазилъ** (а не **зглазилъ**), **сдѣлалъ** (а не **здѣлалъ**), **сжалиться** (а не **зжалиться**) и т. д.

Задачи: 1) *Къ приставкамъ* **раз, воз, из, низ** *подберите по нѣсколько словъ, начинающихся съ* **п, т, к, х, ц, ч, ш, щ, ф**; *располагая ихъ въ столбцы;* **2)** *къ приставкѣ* **без** *подберите по нѣсколько словъ начинающихся съ* **п, т, к, х, ц, ч, ш, щ, ф** **3)** *къ приставкѣ* **с** *подберите по нѣсколько словъ, начинающихся съ* **б, г, д, ж**.

Упражненіе: *Исправьте ошибки, переписавъ правильнѣе, и объясните, почему такъ надо писать*: некто съобщилъ мнѣ нечто. Не сколько отъважныхъ солдатъ возъимѣли охоту съразиться съ непріятелемъ. За тридцатипяти лѣтнюю беспорочную службу вы даютъ пенсию. Некогда **о** днѣ розъигрыша обявляли въ газетахъ. Опытный учитель съумѣлъ хорошо объучить въ вѣренныхъ ему дѣтей. Разторопному слугѣ нѣкогда пообѣдать. Не успѣшныхъ учиниковъ исключаютъ изъ училища. При розъигрышѣ лотереи въ пользу бѣдныхъ здѣлали большые зборы. Бестолковаго человѣка отъ глупости не исбавишь. Некогда берега Волги были покрыты большыми лѣсами. Съ некоторыхъ поръ съискали средство разплавлять золото безъ помощи огня. Некая госпожа разпродавала разшытыя золотомъ подъвѣски. Не красивый почеркъ учиниковъ всѣмъ противенъ.

Задача: *выведите знакомыя вамъ грамматическія правила изъ нѣкоторыхъ словъ слѣдующихъ предложеній*: Неисправныхъ людей за ихъ неаккуратность подвергаютъ взысканіямъ. Нѣкогда я встрѣчался съ неучеными людьми, но мнѣ было некогда поговорить съ ними. Нѣкоторые купцы дешево распродаютъ свои товары. Напъ попечитель въ изысканныхъ словахъ изъявилъ согласіе помогать училищу. Послѣ годичнаго испытанія моего товарища исключили изъ гимназіи безъ снисхожденія. Безумцу надоумили испросить прощеніе. Съ безпріютной сироткой сдѣлалось дурно отъ истощенія силъ. Здѣшній мастеръ исправилъ мнѣ часы.

ПЕРЕНОСЪ ЧАСТЕЙ СЛОВА ИЗЪ СТРОКИ ВЪ СТРОКУ.

§ 48. При переносѣ частей слова изъ строки въ строку § 48
существуютъ слѣдующія правила:

1) *Слова нужно раздѣлить на слоги и посложно переносить*: во-до-возъ, тор-го-вецъ, кни-го-про-да-вецъ, зо-ло-то и т. д.

2) *При стеченіи двухъ одинаковыхъ согласныхъ, стоящихъ*

между гласными, вторая переносится: сум-ма, мас-са, суб-бо-та, жуж-жать, кон-ный, рус-скій (но слово *класс-ный* исключается изъ этого правила).

3) *Когда согласная отдѣлена мягкимъ знакомъ* (**ь**) *отъ другой согласной, то этою послѣдней начинается новый слогъ:* день-ги, тюрь-ма, Оль-га, дѣть-ми, людь-ми и т. д.

4) *Мягкая гласная, отдѣленная мягкимъ знакомъ* (**ь**) *отъ согласной, составляетъ съ этою согласной одинъ слогъ, а потому и переносится съ этою согласной и мягкимъ знакомъ:* со-ло-вьи, се-мья, кре-стья-нинъ, де-ре-вья, крю-чья и т. д.

5) *Когда слогъ состоитъ изъ одной гласной въ началѣ или концѣ слова, то одной гласной не оставляютъ и не переносятъ отъ другихъ слоговъ—переносятъ или все слово, или присоединяютъ къ этой гласной еще слогъ:* ули-ца, оди-но-кая, ли-нія, не-прі-ятель и т. д.

6) *Если вставка начинается съ согласной и составляетъ цѣлый слогъ, то она переносится въ другую строку:* бож-ба, кад-ка, мерз-кій, жи-зни, доб-рый, чуд-ный (но подставки **ство, ствіе, скій** *не раздѣляются, а переносятся цѣликомъ въ другую строку).*

7) *При стеченіи согласныхъ въ корнѣ слова, изъ которыхъ послѣдняя составляетъ слѣдующій слогъ, предпослѣдняя согласная остается при первомъ слогѣ:* гор-дость, сун-дукъ, вин-ты, тол-стый, баш-макъ, дол-женъ, мяг-кій и т. д.

8) *Если стеченіе согласныхъ въ слѣдующемъ слогѣ начинается другими буквами, а не тѣми, что въ предыдущемъ слогѣ, особенно буквою* **с**, *то всѣ согласныя переносятся:* частый, ко-сти, Мо-сква, ра-стеніе, ра-счетъ, ма-скарадъ и т. д.

9) *Сочетаніе буквъ* **бл, вл, мл, пл, фл, жд** *переносится нераздѣльно:* кро-вля, кора-бли, зе-мля, те-пло, ва-фля, не-вѣ-жда, гра-флю, ку-пля, тра-вля, гра-бли и т. д.

10) *При переносѣ сложныхъ словъ нужно сообразоваться съ ихъ составомъ:* не-льзя, вы-строить, не-сча-стье, два-дцать, пре-льстить, ото-мстить, про-шлый, по-слѣд-ствіе и т. д.

Задача: *раздѣлите слова черточками для переноса изъ строки въ строку:* Лебеди плаваютъ на озерѣ. Охотники скачутъ по полю и свищутъ. Въ лѣсочкѣ было шумно и весело. Для разсмотрѣнія этого дѣла назначена особая коммиссія. Проданной вещи не вернешь. Аполлонъ Юрьевичъ обзавелся лошадьми. Съ людьми жить, нужно по человѣчьи жить. Я на этого мямлю никакъ не потрафлю. Я не люблю цапли, а куплю, что люблю. Запомни, что страждущимъ всегда нужно помочь. Кровля нашего дома не выдержала нынѣшнихъ дождей. Колосья уродились каждое съ семью сѣменами. Пчела за данью полевой летитъ изъ кельи восковой. По вчерашнему дѣлу назначено слѣдствіе, а потому придется вызвать всѣхъ прельстившихся этимъ добромъ. На прокормленіе двѣсти двадцати шести воспитанниковъ истрачено громаднѣйшая сумма. Весело было видѣть семью прилежно работавшихъ крестьянъ. Повисли перлы дождевые, и солнце нивы золотитъ. Какъ часто въ горестной разлукѣ, въ моей блуждающей судьбѣ, Москва, я думалъ о тебѣ. Обогащенный наслѣдствомъ, великороссіянинъ гордится своимъ счастьемъ.

Упражненіе: Какъ приставки раздѣляются? Когда простыя приставки пишутся *слитно* и когда *отдѣльно*? Въ какихъ словахъ приставка **нѣ** пишется черезъ **ѣ** и въ какихъ черезъ **е**? Какъ нужно писать приставки съ *согласной* со словами, начинающимися съ *гласной*? Въ какихъ случаяхъ *мягкая гласная* передъ *приставочной согласной переходитъ въ твердую гласную?* Въ какихъ *приставкахъ* и передъ какими буквами **з** переходитъ въ **с**? Въ какой приставкѣ **з** не можетъ переходить въ **с**? Что нужно замѣтить о приставкѣ **с**? Передъ какими звуками она слышится какъ **з**? Какъ нужно переносить части слова изъ строки въ строку? Какъ переносить при стеченіи согласныхъ въ корневой части слова? Какъ переносятъ *согласныя съ мягкимъ знакомъ* и сколько такихъ случаевъ? Какъ переносить *части сложныхъ словъ*? Сколько и какихъ случаевъ переноса нужно замѣтить?

Употребленіе буквъ э, е и ѣ.

§ 49. *Твердая буква* **э** употребляется въ очень немногихъ словахъ. Вотъ всѣ слова, въ которыхъ пишется **э**: § 49

этотъ, эта, это, этакій, экій, экой, эй, эхъ, эстолько, поэтому, эхо, эхма, экипажъ, этажъ, экзаменъ, поэтъ, поэзія, эполеты, поэмику, эгоистъ, портмонэ, этюдъ.

Во всѣхъ указанныхъ словахъ **э** произносится **твердо.**

Буква е пишется въ слѣдующихъ случаяхъ:

1) *Гдѣ при измѣненіи одного и того же слова* **е переходитъ** *въ* **ё или о:** бревно-брёвна, стекло-стёкла, слеза-слёзы, известь-извёстка, несу-нёсъ-носить, везу-вёзъ-возить, бреду-брёлъ-бродить.

2) *Гдѣ* **е** *при измѣненіи слова совсѣмъ* **выпадаетъ**: отецъ-отцы, купецъ-купцы, конецъ-концы, пень-пни, день-дни, овесъ-овсы, камень-камни и т. д.

3) *Въ корняхъ словъ послѣ* **ж, ч, ш, щ, г, к, х всегда нужно писать е,** а не **ѣ** (исключая трехъ словъ: *кѣмъ, чѣмъ* и *хрѣнъ*): жемчугъ, шейка, чеснокъ, щебень, гербъ, кедръ и т. д.

Задача: 1) *измѣнить слѣдующія слова такъ, чтобы* **е** *слышалось какъ* **ё**: день, жечь, нести, озеро, шерсть, колесо, весло, ремесло, растеніе, слеза, щека, село, жердь, теплота, сестра, чека, верста, бедро, ерши, ель, перо, намекать, ревѣть, плеть, плесть, вести, медовый, ведро, надежда.

2) *Измѣнить слѣдующія слова такъ, чтобы* **е** *выпало*: день, пень, оселъ, молодецъ, перстень, овесъ, ситецъ, перецъ, котелъ, корень, стебель, жевать, мелкій, дворецъ, песъ, орелъ, лесть, сучекъ, денежка, костеръ, ларецъ, рѣзецъ, коверъ, шатеръ.

Упражненіе: *Исправьте ошибки въ слѣдующихъ предложеніяхъ и объясните, почему такъ нужно писать:* Наступила висна. Солнца ярко блещетъ. Зимля щедро покрилась зелинью. Изъ сила погнали скатину въ поле. Лихко чюжыми руками жаръ загрибать. Сирибро дишевле золата. Денишки на чюжой старонушкѣ лучшый друкъ. Глупѣцъ оклевиталъ таварищя. Писокъ привизли въ диривянномъ ящикѣ. Сигодня привизли намъ зеркало, у котораго были обломлены ношки. Жиланіе Питра Виликаго устраивать вичерния виселья исполнялись съ точностью. Лебидь литаетъ, а чирипаха ползаетъ. Бирезовую катку наполнили пшенишной мукой. Виревочный мастеръ сплёлъ изъ вирефки нибольшой каверъ. У сирдитаго стикольщика въ рукахъ стиклю задрибизжало. Свищенникъ пашелъ на цырковную требу. Затрищала дирививанная трищетка, сабрался наротъ крищеный. На сиребряномъ падносѣ лижитъ пиченіе.

§ 50 **§ 50.** Буква **ѣ** пишется въ слѣдующихъ *коренныхъ словахъ* и во всѣхъ отъ нихъ *производныхъ:*

Послѣ буквы **б:**

бѣг-ъ
бѣ-да
бѣл-ый
бѣс-ъ

Послѣ буквы **в:**

вѣд-ать
вѣк-ъ
вѣн-окъ
вѣр-а
вѣс-ъ
вѣтв-ь
вѣ-ять
звѣзд-а
звѣр-ь
не-вѣст-а
свѣж-ій
свѣт-ъ
цвѣт-ъ

Послѣ буквы **д:**

дѣв-а
дѣд-ъ
дѣт-ь (дѣти, дѣвать, дѣлить, злодѣй, дѣлать, надѣяться, недѣля, издѣваться, поддѣвка, но *надежда, одежда* черезъ **е**).

Послѣ буквы **з:**

зѣ-въ (ротозѣй)
зѣн-ица

Послѣ буквы **л:**

лѣв-ый
лѣз-ть (лѣстница)
лѣн-ь
лѣп-ить
лѣс-ъ
лѣт-ъ
блѣд-ный
же-лѣз-о
ка-лѣк-а
ко-лѣн-о
лѣл-ѣять
млѣ-ть
плѣн-ъ
плѣс-ень
плѣш-ь
полѣн-о
слѣд-ъ
слѣп-ъ
те-лѣг-а
хлѣб-ъ
хлѣв-ъ

Послѣ буквы **м:**

мѣд-ь
мѣл-ъ
мѣн-а
мѣр-а
мѣст-о
мѣс-яцъ
мѣс-ить
мѣх-ъ
мѣт-ить
змѣ-й
смѣ-ть

Послѣ буквы **н:**

нѣг-а
нѣм-ъ
гнѣв-ъ

гнѣд-ой
гнѣзд-о
снѣг-ъ
Послѣ буквы **п**:
пѣг-ій
пѣн-а
пѣх-ота
спѣ-ть
пѣ-ть
Послѣ буквы **р**:
рѣд-кій
рѣз-кій
рѣп-а
рѣс-ница
рѣт- (срѣтеніе, встрѣча)
рѣч-ь
орѣх-ъ
рѣш-ето
грѣх-ъ
зрѣ-ть
крѣп-ить
прѣс-ный
сви-**рѣп**-ый
стрѣ-ла
хрѣн-ъ
Послѣ буквы **с**:
сѣв-еръ
сѣд- (сѣдло, сѣсть, бесѣда)
сѣд-ой
сѣк-ъ
сѣн-о (сѣнь)
сѣр-а
сѣт-овать
сѣт-ь
по-**сѣт**-ить
сѣ-ять (сѣмя)
Послѣ буквы **т**:
тѣл-о
тѣн-ь
тѣс-ный (тѣсто)
у-**тѣх**-а
тѣ- (затѣя)
стѣн-а

Послѣ буквы **ц**:
цѣд-ить
цѣл-ый
цѣл-ь
цѣн-а
цѣп-ь

Въ началѣ слова:
ѣмъ, ѣда
ѣсть, ѣлъ (обѣдъ, обѣдня, медвѣдь, снѣдь),
ѣхать, ѣзда
ѣздокъ, уѣздъ.

§ 51 **§ 51. Ѣ** *пишется въ слѣдующихъ именахъ*: Алексѣй, Гордѣй, Сергѣй, Глѣбъ, Матвѣй, Еремѣй, Елисѣй, Апрѣль, Онѣга, Вѣна, Нѣманъ, Днѣпръ, Днѣстръ, Рогнѣда, Индѣецъ, Печенѣгъ. (Болѣе ни въ какихъ именахъ буквы ѣ писать нельзя).

§ 52. Исключеніе: *буква* **ѣ** *пишется въ словахъ* **гнѣзда, звѣзды, сѣдла, цвѣлъ, пріобрѣлъ, надѣванъ, поддѣванъ, поддѣвка,** *хотя въ нихъ и слышится ё.* § 52

§ 53. Слово **надѣяться** пишется черезъ **ѣ**, а производныя отъ него **надежда, одежда** пишутся черезъ **е**, изъ уваженія къ народному говору—*надёжный, одёжа.* § 53

§ 54. Правило: *въ словахъ, гдѣ не принято писать буквы* **ѣ**, *всегда пишется буква* **е**. *Чтобы не дѣлать ошибокъ, нужно заучить всѣ слова съ буквою* **ѣ**. § 54

Задача: *произведите отъ каждаго кореннаго слова по нѣсколько производныхъ словъ съ* **приставками, вставками и безъ нихъ.**

Синтаксисъ простого предложенія.

§ 55. Предложеніемъ называется **мысль**, выраженная словами. § 55

Предложеніе состоитъ изъ **подлежащаго и сказуемаго** (*мальчикъ учится; пѣтухъ поетъ; птичка летаетъ*), или изъ **подлежащаго, сказуемаго и пояснительныхъ словъ** (*мальчикъ учится въ школѣ; бѣленькій пѣтушокъ громко поетъ; пѣвчія птички на зиму улетаютъ отъ насъ*).

§ 56. Подлежащимъ называется *предметъ*, о которомъ говорится въ *предложеніи*. Подлежащее отвѣчаетъ на вопросы **кто? что?** *Ученикъ читаетъ. Столъ стоитъ.* § 56

§ 57. Сказуемымъ называется слово, которое сказываетъ *о подлежащемъ*. Сказуемое отвѣчаетъ на вопросы **что дѣлаетъ? что дѣлалъ? что дѣлай? кто или что есть предметъ? Каковъ предметъ?** § 57

Птичка летаетъ. Птичка летала. Уроди намъ, Боже, хлѣбъ. Страусъ огромнѣйшая птица. Москва древняя столица. Виноградъ зеленъ. Вода мутна. Ученикъ прилеженъ. Погода хороша.

§ 58. Пояснительныя слова, означающія **качество, принадлежность и количество** по вопросамъ **какой? чей? который? сколько?** называются **опредѣлительными словами или опредѣленіемъ.** § 58

Здоровый человѣкъ не боится холода. Лисья шкура идетъ на

шубы. Второму взводу пришлось идти въ караулъ. Въ сраженіе послали двѣнадцать тысячъ шестьсотъ восемьдесятъ солдатъ. Каменный домъ сосѣда мнѣ нравится.

§ 59 **§ 59. Пояснительныя слова,** дополняющія смыслъ предложенія по вопросамъ *косвенныхъ падежей* (кого? чего? кому? чему? кого? что? кѣмъ? чѣмъ? о комъ? о чемъ? — съ предлогами и безъ предлоговъ) называются **дополнительными словами** или **дополненіемъ**.

Сторожъ сидитъ у калитки. Кучеръ набросалъ коню сѣна. Мы ѣхали на вечернемъ поѣздѣ и любовались вечернимъ закатомъ солнца. Корабль ушелъ въ море, а въ морѣ поднялась буря. По полю верхомъ на лошади пробѣжалъ всадникъ.

§ 60 **§ 60. Дополненія** раздѣляются на два вида — **прямыя дополненія**, которыя отвѣчаютъ на вопросы **кого? что?** *безъ предлоговъ*. (Пастухъ гонитъ корову. Мальчикъ читаетъ книгу), и **косвенныя дополненія**, которыя отвѣчаютъ на вопросы всѣхъ *косвенныхъ падежей съ предлогами и безъ предлоговъ*.

§ 61 **§ 61. Пояснительныя слова**, означающія **мѣсто** или **время**, или **образность**, или **цѣль**, или **причину** *дѣйствія* или *состоянія дѣйствующаго предмета*, называются **обстоятельственными словами** или **обстоятельствами.**

Обстоятельства мѣста отвѣчаютъ на вопросы **гдѣ? куда? откуда? докуда?**

Здѣсь будетъ городъ заложенъ. Въ Кіевѣ покоятся мощи многихъ святыхъ угодниковъ. Ракъ пятится назадъ, а щука тянетъ въ воду. Отъ Москвы до Петербурга считается шестьсотъ четыре версты.

Обстоятельства времени отвѣчаютъ на вопросы **когда? какъ долго? съ какихъ поръ?**

Ночью въ колыбель младенца мѣсяцъ лучъ свой заронилъ. Въ минуту я снарядился. Сапожникъ съ утренней зари и до обѣда, съ обѣда до ночи поетъ. Съ часъ я сидѣлъ надъ задачей, и, наконецъ, въ минуту было все готово.

Обстоятельства образности дѣйствія или **состоянія** бываютъ: **качественныя** и **количественныя.**

1) **Обстоятельства образности качественной** отвѣчаютъ на вопросы **какъ? какимъ образомъ?**

Какъ, милый пѣтушокъ, поешь ты громко, важно! Корова сильно прожорлива. Разгорѣлся день огнемъ солнечнымъ. Краснымъ полымемъ заря вспыхнула.

2) **Обстоятельства образности количественной** отвѣчаютъ на вопросы **сколько?** (къ этому вопросу можно подставлять различные предлоги) **въ какой мѣрѣ?**

Насъ было семеро. Ты вдвое сильнѣе меня. Работа почти окончена. Мы заплатили по пяти рублей. Ѣшь-пей впроголодь да говори вполголоса. И начетверо онъ оленя раздираетъ.

Обстоятельства цѣли отвѣчаютъ на вопросы **зачѣмъ? для чего?**

Дѣти ходятъ въ школу учиться. Слона по улицамъ водили напоказъ. И сѣли на лужокъ подъ липки плѣнять своимъ искусствомъ свѣтъ. Здѣсь будетъ городъ заложенъ на зло надменному сосѣду.

Обстоятельства причины отвѣчаютъ на вопросы **почему? отчего** (съчего)?

По платью встрѣчаютъ, а по уму провожаютъ. По одежкѣ протягивай ножки. Мальчикъ мой отъ злости и досады закинулъ гребень свой въ рѣку. Отъ радости-веселья кудри вьются, отъ печали русыя сѣкутся. Онъ сослѣпа-то наткнулся на дверь.

§ 62. Подлежащее и сказуемое называются **главными членами предложенія**, такъ какъ безъ нихъ не можетъ быть предложенія. § 62

Громъ гремитъ. Вѣтеръ воетъ. Пыль поднимается. Смолкло (здѣсь подлежащее подразумѣвается «**все**»). Еще раскатъ (сказуемое подразумѣвается «**раздался**»). Полился дождь. Все затопило. Идемъ. Прочь съ глазъ! Ну, пошелъ!

§ 63. Опредѣленія, дополненія и обстоятельства называются **второстепенными членами предложенія**, такъ какъ они имѣютъ второстепенное значеніе въ предложеніи—*предложеніе и безъ нихъ можетъ быть.* § 63

§ 64. Опредѣленія относятся только къ именамъ *существительнымъ* и *согласуются* съ ними въ *родѣ, числѣ* и *падежѣ*—такія опредѣленія называются **согласуемыми.** § 64

Трудолюбивый человѣкъ всегда сытъ и спокоенъ, а лѣнивый человѣкъ все чего-то ищетъ. Прилежному ученику за отличные

успѣхи и прекрасное поведеніе дали золотую медаль. Въ большомъ морѣ большія волны. Большому кораблю большое плаваніе.

§ 65 **§ 65.** Въ отличіе отъ согласуемыхъ опредѣленій слѣдуетъ различать **опредѣленія несогласуемыя**, отвѣчающія на вопросъ **чей?** и также относящіяся *къ имени существительному* (эти опредѣленія выражаются именемъ существит.).

Жарка свѣча поселянина предъ иконою Божьей Матери. Дочь сосѣда очень прилежная ученица. Изгородь сада развалилась отъ ветхости. Платье старика истрепалось.

§ 66 **§ 66. Дополненія** относятся вообще къ *сказуемому*, чѣмъ бы оно не было выражено, а также и къ *глаголу*, хотя бы онъ и *не былъ сказуемымъ*.

У этого мальчика успѣхи прекрасны. Буря мглою небо кроетъ. Хозяинъ любилъ поговорить съ гостями. Отецъ мой по занятію купецъ, а сынъ по профессіи учитель.

§ 67 **§ 67. Обстоятельственныя слова** относятся къ *сказуемому*, хотя бы оно и не было выражено глаголомъ, но также относятся и къ *глаголу*, который хотя и *не будетъ* въ предложеніи *сказуемымъ*.

Въ жизни деньги не радость. Въ богатствѣ и знатности жизнь почетъ. Одинъ въ полѣ не воинъ. Лѣтомъ погода тепла, а зимою она холодна. Сегодня утромъ мужикъ по улицѣ прогналъ стадо гусей на рынокъ продавать.

Обращеніе и приложеніе.

§ 68 **§ 68. Обращеніемъ** называются слова, означающія *имя того предмета*, къ которому *обращаются* съ *рѣчью*. Обращеніе всегда стоитъ въ *звательномъ падежѣ* и отвѣчаетъ на вопросы **кто? что?**

При обращеніи могутъ стоять опредѣленія. Широко ты, степь, пораскинулась! Неболи ты, душа, отдохни отъ работъ! Куда такъ, куманекъ, бѣжишь ты безъ оглядки? Какъ, милый пѣтушокъ, поешь ты громко, важно! Что ты ржешь, мой конь ретивый? Пожалуйте сюда, почтеннѣйшій Павелъ Ивановичъ!

Правило: *обращеніе отдѣляется* **запятою,** *если стоитъ* **въ началѣ или концѣ** *предложенія, и выдѣляется съ обѣихъ сторонъ* **запятыми,** *если стоитъ* **въ срединѣ** *предложенія.*

§ 69. Приложеніемъ называется *опредѣленіе*, которое выражается *именемъ существительнымъ* (при немъ могутъ быть и другія относящіяся къ нему слова) и *согласуется съ своимъ опредѣляемымъ* (къ которому существительному оно относится) *только въ падежѣ*, а *въ родѣ и числѣ можетъ и не согласоваться.* § 69

Уроди мнѣ, Боже, хлѣбъ, мое богатство. Игорь, князь русскій, былъ убитъ древлянами. Тлѣютъ кости, пиръ волковъ, въ разсѣлинахъ окровавленныхъ. Тетрадка и карандашъ, мои постоянные спутники, были украдены во время моего сна.

Правило: *приложеніе выдѣляется* **запятыми,** *если стоитъ* **въ срединѣ** *предложенія* **и послѣ того имени существительнаго, къ которому относится,** *или предъ нимъ ставится* **запятая,** *если приложеніе стоитъ* **въ концѣ** *предложенія и послѣ своего опредѣляемаго. Если же приложеніе стоитъ впереди своего опредѣляемаго, то запятою* **не отдѣляется:** князь русскій Игорь былъ убитъ древлянами.

§ 70. Подлежащее подчеркивается, какъ уже извѣстно, *прямою чертою* ———— ; § 70

сказуемое подчеркивается *извилистою* ~~~~~~ ;
опредѣленіе ——— . ——— ;
дополненіе ———+——— ;
обстоятельство образности —— о. обр. —— ;
обстоятельство мѣста —— о. м. —— ;
обстоятельство времени —— о. вр. —— ;
обстоятетельство цѣли —— о. ц. —— ;
обстоятельство причины —— о. пр. —— ;
обращеніе подчеркивается —+—+—+— ;
приложеніе подчеркивается ···+···+···+··· ;

Для сокращенія времени, при разборѣ можно только подчеркивать слова указанными знаками и ставить надъ каждымъ словомъ мелкими буквами соотвѣтствующіе вопросы.

какой? чѣмъ? кто? кого?
Примѣръ: предлинной хворостиной мужикъ гусей
——— . ——— ———+——— ———— —+—
что дѣлалъ? куда? зачѣмъ? что дѣлай? кому? кто? что?
гналъ въ городъ продавать. Уроди мнѣ, Боже, хлѣбъ,
~~~~ — о. м. — — о. ц — ~~~~ —+— +—+—+ —+—
чье? что?
мое богатство.
···+···+···+···
~~~~

Задачи: 1, *на каждый вопросъ* **подлежащаго** *и сказуемаго составьте по два—три предложенія.*—2, *на каждый вопросъ* **опредѣленія** *составьте по два—три предложенія.*—3, *составьте три—пять предложеній съ* **несогласуемымъ опредѣленіемъ.**—4, *на каждый вопросъ* **прямого дополненія** *составьте по два примѣра при* **сказуемомъ глаголѣ,** *при* **глаголѣ несказуемомъ** (возможно ли прямое дополненіе при сказуемомъ, выраженномъ **именемъ существительнымъ** или **прилагательнымъ**)—5, *составьте по два примѣра на каждый вопросъ* **косвеннаго дополненія,** какъ при **сказуемомъ—глаголѣ,** такъ и **сказуемыхъ—другихъ частей рѣчи.**—6, *составьте по два предложенія на каждый вопросъ* **обстоятельствъ мѣста, времени, образа дѣйствія, цѣли** и **причины** *сперва при* **сказуемомъ—глаголѣ** а потомъ **глаголѣ—несказуемомъ,** и, наконецъ, по два предложенія на каждый вопросъ, когда **сказуемымъ имя существительное** *или* **имя прилагательное.**—7, *составьте нѣсколько предложеній съ* **обращеніемъ въ началѣ, срединѣ** и **концѣ** *предложенія.*—8, *составьте нѣсколько предложеній съ* **приложеніями,** *согласуя ихъ съ своими опредѣляемыми сперва* въ **родѣ, числѣ** и **падежѣ,** потомъ въ **одномъ падежѣ.**

Виды предложеній.

§ 71 **§ 71. Предложенія** разсматриваются въ различныхъ отношеніяхъ, а поэтому они имѣютъ различные *виды* и *названія:*

1) *по способу выраженія подлежащаго*—**личныя** и **безличныя.**

2) *По способу выраженія сказуемаго*—**утвердительныя** и **отрицательныя.**

3) *По взаимному отношенію другъ къ другу* — **главныя, придаточныя, вносныя** и **вводныя**

4) *По внутреннему содержанію*—**простыя** и **сложнослитныя.**

5) *По составу*—**распространенныя** и **нераспространенныя.**

6) *По отношенію къ лицу говорящему*—**повѣствовательныя, вопросительныя** и **восклицательныя.**

§ 72. Личнымъ предложеніемъ называется такое, въ которомъ подлежащее **на лицо,** или **можетъ легко подразумѣваться:** § 72

Ракъ пятится назадъ, а щука тянетъ въ воду. Вчера я растворилъ темницу воздушной плѣнницы моей. Пойдемъ, братцы, поскорѣй. Вотъ отправились въ лѣсъ, охотимся цѣлый день, но ничего не застрѣлили. Уроди мнѣ, Боже, хлѣбъ, мое богатство.

Безличнымъ предложеніемъ называется такое, въ которомъ нетолько **нѣтъ на лицо подлежащаго,** но **нельзя** его **и подразумѣвать.** Въ такихъ предложеніяхъ большею частью употребляется *дополненіе въ дательномъ падежѣ* (которое легко можно обратить *въ подлежащее*) при сказуемомъ-глаголѣ безличномъ и даже глаголѣ личномъ, но не показывающемъ опредѣленнаго лица.

Мнѣ не спится. Надоѣло дѣдушкѣ жить въ деревнѣ. Въ лѣсу темнѣетъ. Свѣтаетъ. Морозитъ. И вѣрится, и плачется, и такъ легко, легко. Нынче разсвѣтало рано. По платью встрѣчаютъ, а по уму провожаютъ. Тише ѣдешь, дальше будешь. Дрова изъ лѣсу увезли.

§ 73. Утвердительнымъ предложеніемъ называется такое, въ которомъ *сказуемое утверждающее,* а **отрицательнымъ,** въ которомъ *сказуемое отрицающее.* § 73

Мужикъ гонитъ лошадей. Ворона птица. Изба красна пирогами.—Лѣнивый мужикъ не работаетъ. Ракъ не рыба, а летучая мышь не птица. Осень не холодна.

§ 74. Главнымъ предложеніемъ называется *самостоятельное предложеніе,* имѣющее при себѣ другія, зависящія отъ него предложенія, а **придаточнымъ** предложеніемъ называется такое, которое составляетъ какую либо часть другого предложенія: § 74

Могучій левъ, который былъ грозой лѣсовъ, лишился силы.

Слуга сказалъ, что пріѣхали гости.

Главныя: могучій левъ лишился силы; слуга сказалъ.

Придаточныя: который былъ грозой лѣсовъ; что пріѣхали гости.

§ 75. Правило: *придаточное предложеніе отдѣляется отъ другихъ предложеній* **запятою,** *а если стоитъ* **среди главнаго,** *то съ обѣихъ сторонъ выдѣляется* **запятыми.** § 75

§ 76 **§ 76. Вноснымъ** предложеніемъ называется *чужая рѣчь*, не связанная съ предыдущимъ предложеніемъ *ни какимъ словомъ:*

Къ крестьянину вползла змѣя и говоритъ: «Сосѣдъ, начнемъ жить дружно!» Крестьянинъ, схватя обухъ, ей отвѣчалъ: «хоть ты и въ новой кожѣ, да сердце у тебя все то же!»—«Чѣмъ кумушекъ считать трудиться, не лучше-ль на себя, кума, оборотиться,» ей Мишка отвѣчалъ.—«Сосѣдка, перестань срамиться!» ей шавка говоритъ: «тебѣ-ль съ Слономъ возиться?»

§ 77 **§ 77. Правило:** *передъ чужими словами ставится* **двоеточіе**, *а чужія слова заключаются въ ковычки: въ* **началѣ словъ—внизу**, *а въ* **концѣ—вверху**, *послѣ знака. Если чужія слова стоятъ* **впереди** *главнаго предложенія, то* **послѣ нихъ** *ставится* **запятая** (*если по смыслу требуется, то и* **вопросительный** *или* **восклицательный** *знаки, равносильные въ этомъ случаѣ запятой*), *а главное предложеніе начинается уже съ маленькой буквы.*

§ 78 **§ 78. Вводнымъ** предложеніемъ называется такое, которое *мало относится къ содержанію рѣчи, ни въ чемъ не согласовано* съ другимъ предложеніемъ, *среди частей котораго оно вставлено*, а потому *можетъ легко быть и выпущено изъ рѣчи.*

Кошки, какъ говорятъ очевидцы, съ берега рѣки сами ловятъ рыбу. Въ нынѣшнемъ году, я думаю, будетъ большой урожай. Ты, сказываютъ, пѣть великій мастерище. И нынѣшней еще весной съ него обрушились (весь городъ это знаетъ) два журналиста да портной. Мнѣ кажется, я останусь.

§ 79 **§ 79. Правило:** *вводное предложеніе выдѣляется съ обѣихъ сторонъ запятыми, а иногда ставится въ скобкахъ.*

§ 80 **§ 80. Простымъ** предложеніемъ называется такое, въ которомъ *по одному подлежащему и сказуемому и нѣтъ повторяющихся одинаковыхъ членовъ предложенія* **на одинъ и тотъ же вопросъ.**

Предлинной хворостиной мужикъ гусей гналъ въ городъ продавать. Ласточка весною въ сѣни къ намъ летитъ.

Сложно-слитнымъ предложеніемъ называется такое, въ которомъ при *двухъ* или *нѣсколькихъ подлежащихъ* одно сказуемое, или при одномъ подлежащемъ *два или нѣсколько сказуемыхъ*, или же *повторяются одинаковые второстепенные члены* предложенія **на одинъ и тотъ же вопросъ**—то есть сложно-слитное предложеніе образуется изъ **слiянiя** *нѣсколькихъ* **простыхъ предложенiй.** *)

Отецъ и мать пошли гулять. Проказница мартышка, оселъ, козелъ да косолапый мишка затѣяли сыграть квартетъ. Лисица пошла и говоритъ съ досады. Встань, проснись, подымись, на себя посмотри. Ученикъ взялъ книги, тетрадки и все необходимое и отправился въ училище. И мѣсяцъ, и звѣзды, и тучи толпой внимали той пѣснѣ святой. Дѣвочки носятъ и бѣлыя, и розовыя, и голубыя платьица. Мы поѣдемъ въ Москву, Кіевъ и Одессу. Птичка Божія не знаетъ ни заботы, ни труда. Встань да возьми книгу, да приготовь урокъ. Принеси мнѣ хлѣба да соли, да еще чего-нибудь.

§ 81. Правило: *одинаковые члены слитныхъ предложеній,* § 81
не соединенные союзомъ **и или да,** другъ отъ друга **отдѣляются запятою.** *Запятою* **отдѣляются** *и въ томъ случаѣ, если передъ каждымъ изъ повторяющихся членовъ стоитъ* **и** *или* **да.**

§ 82. Распространеннымъ предложеніемъ называется та- § 82
кое, въ которомъ *есть главные* и *второстепенные* члены предложенія. **Нераспространеннымъ** предложеніемъ называется такое, въ которомъ *есть* только *одни главные* члены предложенія.

Распространенныя предложенія: Однажды щукѣ въ мысль пришло за кошачье приняться ремесло. Вздумалъ силачъ въ городъ показаться. Оселъ увидѣлъ соловья.

Нераспространенныя предложенія: Вѣтеръ дуетъ. Ученикъ учится. Солнце свѣтитъ и грѣетъ. Отецъ и мать родители. Мутно небо, ночь темна. Москва столица.

§ 83. Вопросительнымъ предложеніемъ называется такое, § 83
которое *заключаетъ въ себѣ вопросъ.*

Отколѣ, умная, бредешь ты, голова? Что ты ржешь, мой конь ретивый? Но ты коснуться льву, конечно, не дерзнулъ?

Восклицательнымъ предложеніемъ называется такое, которое *заключаетъ въ себѣ восклицаніе.*

---

*) Учитель на классной доскѣ долженъ разъяснить сліяніе нѣсколькихъ предложеній *простыхъ* въ одно *сложнослитное.*

Какъ, милый пѣтушокъ, поешь ты громко, важно! Такъ вотъ гдѣ таилась погибель моя! Мнѣ костію смерть угрожала! Да здравствуетъ царь!

Повѣствовательнымъ предложеніемъ называется такое, которое *не заключаетъ* въ себѣ ни *вопроса*, ни *восклицанія*.

Сосѣдъ сосѣда звалъ откушать; но умыселъ другой тутъ былъ: хозяинъ музыку любилъ и заманилъ къ себѣ сосѣда пѣвчихъ слушать. Я всю дорогу ѣхалъ на перекладныхъ. Моя поклажа состояла изъ одного чемодана и подушки. Мы живо пролетѣли тысячу верстъ.

§ 84 **§ 84. Правило:** *въ концѣ вопросительныхъ предложеній всегда ставится* **вопросительный знакъ**, *а въ концѣ восклицательныхъ предложеній всегда ставится* **восклицательный знакъ**.

Задачи: 1) *Подберите изъ хрестоматіи пять* **личныхъ простыхъ распространенныхъ** *предложеній*; 2) *подберите пять* **безличныхъ** *предложеній безъ дополненія въ дательномъ падежѣ и пять предложеній съ дополненіемъ въ дательномъ падежѣ*; 3) *подберите пять* **главныхъ** *предложеній вмѣстѣ съ* **придаточными** *предложеніями*; 4) *составьтепять* **утвердительныхъ** *распространенныхъ и пять* **отрицательныхъ** *предложеній*; 5) *подберите пять различныхъ* **вносныхъ** *предложеній и пять* **вводныхъ** *предложеній;* 6) *подберите пять* **простыхъ** *и пять-семь различныхъ* **сложно-слитныхъ** *предложеній;* 7) *подберите пять* **распространенныхъ** *и пять* **нераспространенныхъ** *предложеній;* 8) *подберите по пяти предложеній* **вопросительныхъ**, **восклицательныхъ** и **повѣствовательныхъ**.

§ 85 **§ 85.** *Какъ разбирать предложеніе съ его частями, прилагается образецъ* **синтаксическаго разбора.** *)

Синтаксическій разборъ.

(Логическій разборъ).

Предлинной хворостиной мужикъ гусей гналъ въ городъ продавать.

I. По предложеніямъ.

1) *По способу выраженія подлежащаго*—**личное**—подлежащее на лицо «*мужикъ*».

*) Разборъ по частямъ рѣчи называется *этимологическимъ* или *грамматическимъ*.

2) *По способу выраженія сказуемаго* — **утвердительное** — сказуемое утверждающее.

3) *По взаимному отношенію другъ къ другу* — **главное**—*самостоятельное*.

4) *По внутреннему содержанію*—**простое**—*нѣтъ* повторяющихся однородныхъ членовъ.

5) *По составу*—**распространенное**—кромѣ главныхъ есть *второстепенные* члены предложенія.

6) *По отношенію къ лицу говорящему* — **повѣствовательное** — не заключаетъ въ себѣ ни *вопроса*, ни *восклицанія*.

II. По частямъ предложенія.

Подлежащее—кто?—*мужикъ*, выражено именемъ существительнымъ.

Сказуемое—что дѣлалъ?—*гналъ*, выражено глаголомъ.

Кого гналъ? гусей — **прямое дополненіе** къ сказуемому «*гналъ*», выражено именемъ существительнымъ.

Куда гналъ? *въ городъ*—**обстоятельство мѣста** къ сказуемому «*гналъ*», выражено именемъ существительнымъ.

Зачѣмъ гналъ? *продавать*—**обстоятельство цѣли** къ сказуемому «*гналъ*», выражено глаголомъ неопредѣлен. наклоненія.

Чѣмъ гналъ? *хворостиной*—**косвенное дополненіе** къ сказуемому «*гналъ*», выражено именемъ существительнымъ.

Какой хворостиной? *предлинной*—**согласуемое опредѣленіе** къ имени существительному «*хворостиной*», выражено именемъ прилагательнымъ.

ОРѲОГРАФИЧЕСКІЙ РАЗБОРЪ.

Какъ только учащіеся ознакомятся съ правилами написанія словъ, съ ними для закрѣпленія заученныхъ правилъ необходимо послѣ каждой диктовки устраивать такъ называемый *орѳографическій разборъ* ея. Этотъ разборъ можно дѣлать и съ печатнаго; дѣлается онъ сперва устно, а потомъ и письменно.

Орѳографическій разборъ излагается въ слѣдующемъ порядкѣ: каждаго слова говорится только *форма*, т. е. названіе части рѣчи, напримѣръ *имена* или *мѣстоименія*—въ какомъ падежѣ, числѣ и родѣ стоятъ, а *глаголъ*—въ какомъ лицѣ, числѣ, наклоненіи и иногда спряженіи, а потомъ уже объясняется, какъ данное слово нужно писать. Для другихъ подробностей сего разбора и большей ясности слѣдуетъ образецъ.

Образецъ орѳографическаго разбора.

Дано разобрать: *Въ хорошемъ житьѣ кудри вьются, а въ плохомъ сѣкутся. Пріѣзжіе купцы распродали свои товары и разъѣхались. Перестаньте волноваться.*

Въ хорошемъ	Имя прилагательное, предложный падежъ, единственнаго числа, имѣетъ окончаніе **емъ** (омъ), въ обоихъ случаяхъ нужно писать **о**.
житьѣ	Имя существительное средняго рода, предложный падежъ, единственное число, имѣетъ окончаніе **ѣ** (удареніе надъ послѣднимъ слогомъ), послѣ **ж** пишется **и**.
вьются	Въ этомъ словѣ буква **в** не сливается съ слѣдующей за ней гласной **ю**, а потому пишется между ними **ь**.
	Передъ **а** всегда ставится запятая, такъ какъ съ него начинается совсѣмъ другое предложеніе.
сѣкутся	Пишется черезъ **ѣ**: происходитъ отъ кореннаго слова *сѣчь*.
Пріѣзжіе	Имя прилагательное, мужескій родъ, именительный падежъ, множественное число—пишется на концѣ черезъ **е**; послѣ буквъ **р** и **ж** пишется **і**, потому что впереди слѣдуетъ гласная, пріѣзжіе нужно писать черезъ **ѣ**, происходитъ отъ кореннаго слова *ѣхать*.
распродали	Въ приставкѣ **раз** буква **з** переходитъ передъ буквою **п** въ **с**; продали пишется черезъ **о**, потому что измѣняется—прòдалъ.
свои	Пишется черезъ **о**—свой.
разъѣхались	Пишется **съ ъ**— не нужно сливать буквы **з** съ слѣдующей гласной **ѣ**, и писать это слово черезъ **ѣ**, потому что происходитъ отъ слова *ѣхать*.
перестаньте	Глаголъ повелительнаго наклоненія, второго лица, множественнаго числа—пишется съ **ь** послѣ согласной **н** передъ **те**, а частичка **те** пишется слитно и черезъ **е**.
волноваться	Глаголъ неопредѣленнаго наклоненія,—пишется черезъ **ь** передъ **ся**, а послѣ буквы **в** писать **о**—вòлны.

ВТОРОЙ КУРСЪ.

ЧАСТИ РѢЧИ.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

§ 86. Именемъ существительнымъ называется слово, означающее *имя* или *названіе предмета*. § 86

Вотъ имена предметовъ *или* **имена существительныя:**

царь—царица;	мужъ—жена;	учитель—учительница;
цари—царицы;	мужья—жены;	учителя—учительницы;
козелъ—коза;	левъ—львица;	волкъ—волчиха;
козлы—козы;	львы—львицы;	волки—волчихи.

§ 87. Мы уже знаемъ, что предметы бываютъ *мужескаго, женскаго* и *средняго родовъ* и употребляются въ *единственномъ* и *множественномъ числахъ*. § 87

Также и **имена существительныя** имѣютъ *три рода*—**мужескій, женскій и средній,** и *два числа* — **единственное и множественное.**

§ 88. Родъ именъ существительныхъ *узнается, во 1-хъ,* **по значенію**—если къ имени существительному можно *прибавить слово* **„этотъ“** или **„мой“**, напримѣръ, *этотъ* учитель, *мой* учитель, то такое *имя существительное* будетъ **мужескаго рода**, а если къ имени существительному можно *прибавить слово* **эта** или **моя**, напримѣръ, *эта* учительница, *моя* учительница, то такое *имя существительное* будетъ **женскаго рода**; если къ имени существительному можно *прибавить слово* **это** или **мое**, напримѣръ, *это* перо, *мое* перо, то такое *имя существительное* будетъ **средняго рода** (среднее между мужскимъ и женскимъ родами). § 88

Во 2-хъ, *родъ именъ существительныхъ* **различается по окончаніямъ**, которыя по этому называются **родовыми окончаніями именъ существительныхъ**—они суть слѣдующія:

мужескаго рода: ъ, ь, й

стол-ъ,	дожд-ь,	сара-й	(этотъ, мой).
осел-ъ,	кон-ь,	воробе-й	

Женскаго рода: а, я, ь

стѣн-а,	кров-я,	двер-ь	(эта, моя).
коров-а,	барышн-я,	лошад-ь	

Средняго рода: о, е, мя

окн-о,	мор-е,	вре-мя	(это, мое).
ведр-о,	пол-е,	сѣ-мя	

§ 89 **§ 89. Правило:** *имена существительныя* **мужескаго рода** съ *окончаніемъ* **на ж, ч, ш, щ** *всегда имѣютъ на концѣ, послѣ этихъ* **шипящихъ** *буквъ,* **твердый знакъ (ъ)**, *а имена существительныя* **женскаго рода** *всегда имѣютъ послѣ* **шипящихъ мягкій знакъ (ь).**

Имена существительныя, взятыя

въ единственномъ числѣ (одинъ предметъ):	*во множественномъ числѣ* (много предметовъ):
столъ	столы
оселъ	ослы
дождь	дожди
конь	кони
сарай	сараи
воробей	воробьи
стѣна	стѣны
кровля	кровли
дверь	двери
лошадь	лошади
окно	окна
ведро	ведра
море	моря
поле	поля
время	времена
сѣмя	сѣмена

Задачи: 1) *Опредѣлить* **родъ и число** *каждаго имени существительнаго*: конь, рыба, сноха, господа, грачи, курица, медвѣдь, дворяне, купцы, кошки, овца, сосѣдка, сторожъ, грузди, орлы, ключи, ерши, дочь, дичь, вѣтка, горе, училище, староста, пламя, одѣяло, удовольствіе, перья.

2) *Добавивъ окончанія, выписать сперва въ два столбца всѣ слѣдующія* **имена существительныя**—*въ первый*—**мужескаго рода въ единственномъ числѣ**, а *противъ каждаго слова во второмъ столбцѣ тѣже имена* **во множественномъ числѣ**, *и точно также въ два столбца выписать* **имена женскаго рода:** доч, ключ, ноч, мяч, кулич, уж, печ, стриж, овощ, вещ, лещ, клещ, плющ, помощ, калач, сыч, желч, нож, силач, ерш, мыш, этаж, сторож, дрож, хвощ, шалаш, пращ, глуш, рож, брош, рѣч, туш, тиш, глуш, нож, безтолоч, упряж, залеж, мякиш, барыш, палач, луч, багаж, плач, экипаж, меч, палаш.

Образецъ данной работы:

Имена мужескаго рода:		*Имена женскаго рода:*	
кулич-ъ	кулич-и	ноч-ъ	ноч-и
шалаш-ъ	шалаш-и	вещ-ъ	вещ-и
плющ-ъ	плющ-и	мыш-ъ	мыш-и

3) *Подчеркнуть въ слѣдующихъ предложеніяхъ имена существительныя* **мужескаго рода** *знакомъ* —м. р.—, *имена* **женскаго рода** —ж. р.—, *имена* **средняго рода** —с. р.— *и раздѣлить каждое слово на* **слоги**, *поставить надъ словами* **ударенія**, *какъ показано въ первыхъ двухъ предложеніяхъ*: гор-шо̀къ (м. р.) кот-лу̀ (м. р.) не то-ва̀-рищъ (м. р.). Глу̀-по-му сы̀-ну (м. р.) не въ по̀-мощь (ж. р.) бо-га̀т-ство (с. р.) ро-дѝ-те-лей (м. р.). Но-чью въ колыбель младенца мѣсяцъ лучъ свой заронилъ. Богачъ съ бѣднякомъ дружбы не ведетъ. Дочь спичечника получила выигрышъ въ двѣсти тысячъ. Пращъ, стрѣла и лукавый кинжалъ щадятъ побѣдителя годы. Дичь полетѣла въ глушь. Лучъ солнца попалъ въ постельку дитяти. Карандашъ учебная вещь, а ландышъ полевой цвѣтокъ. Няня съ полу подняла стеклышко и бросила въ ведро. Мой товарищъ на полученный барышъ купилъ себѣ хорошую упряжь. Дѣти выкупались въ морѣ и отправились гулять въ поле.

§ 90 § **90.** *Имена существительныя* раздѣляются на **нарицательныя и собственныя.**

Нарицательными именами существительными называются такія, которыми *нарицаются* или *называются* многіе *одинаковые предметы*, нося *одно* и *тоже название*: мальчикъ, дѣвочка, дерево, городъ, рѣка, гора, озеро, перо и т. д.

Собственными именами существительными называются такія, которыя даются **одному** предмету въ **собственность**, для *отличія* его этимъ именемъ отъ другихъ, *одинаковыхъ съ нимъ* предметовъ: Александръ, Анна, Петербургъ, Нева, Кавказъ, Ильмень и т. д.

Правило: *собственныя имена употребляются только въ* **единственномъ числѣ** *и пишутся всегда съ* **большой буквы.**

§ 91 § **91.** Между именами *нарицательными* нужно отличать **имена собирательныя**—это *нѣсколько однородныхъ* предметовъ, взятыхъ *въ одно цѣлое*, и это *цѣлое* уже *носитъ другое название*: *лѣсъ*—много деревьевъ; *городъ*—много зданій; *толпа*—много людей; *стадо*—много животныхъ; *полкъ*—много солдатъ; *стая*—много птицъ. Также между *именами нарицательными* нужно отличать имена **вещественныя**—это такія, *въ какомъ бы количествѣ не были взяты*, носятъ *одно и тоже название:* золото, масло, молоко, чай, вода, каша и т. д.

Задачи: 1) *Выписать въ разные столбцы сперва имена* **нарицательныя**, *потомъ* **собственныя**, *затѣмъ* **собирательныя** *и, наконецъ,* **вещественныя**: Ведро. Гусь. Тетрадь. Москва. Волга. Дубъ. Воскресеніе. Февраль. Алексѣй. Судья. Рота. Чай. Армія. Городъ. Семья. Золото. Мука. Книга. Домъ. Богъ. Міръ. Новгородъ. Дѣдъ. Край. Боръ. Садъ. Дунай. Ильмень. Столяръ. Тула. Одесса. Сахалинъ. Кронштадтъ. Имѣнье. Епископъ. Лѣто. Кострома. Екатерина. Камень. Петръ. Лошадь. Деревня. Валдай. Уралъ. Англія. Вторникъ. Священникъ. Ангелъ. Сербъ. Апостолъ.

2) Каждый напишите свое имя, отчество и фамилію.

3) Напишите имя, отчество и фамилію своихъ родителей и учителя.

4) Напишите, въ какомъ городѣ или селѣ живете и на какой рѣкѣ.

Употребленіе большой буквы.

§ **92.** Большая буква употребляется въ слѣдующихъ десяти случаяхъ: § 92

1) *Въ началѣ статьи или письма и послѣ точки.*

2) *Въ началѣ каждаго стиха.*

3) *Въ именахъ Божіихъ*: Богъ, Божій, Господь, Творецъ, Всевышній, Спаситель, Святый Духъ, Пресвятая Троица, Провидѣніе, Промыслъ, Богоматерь, Пречистая Дѣва.

4) *Въ титулахъ царствующихъ въ Россіи особъ:* Его Императорское Величество, Всемилостивѣйшій Государь Императоръ, Наслѣдникъ Цесаревичъ, Великій Князь Владиміръ Александровичъ, Ея Императорское Высочество Принцесса Евгенія Максимиліановна Ольденбургская.

5) *Въ личныхъ писаніяхъ при обозначеніи титуловъ:* Его Превосходительство, Господинъ Попечитель С.-Петербургскаго Учебнаго Округа, Архіепископъ Иркутскій Веніаминъ, Ваше Сіятельство, Графъ Иванъ Давыдовичъ, Милостивый Государь, Вы, Вами, Васъ, Вашъ, Ваши.

6) *Въ собственныхъ именахъ личныхъ, отчествахъ, фамиліяхъ и прозвищахъ:* Степанъ Ѳеодоровичъ Хворовъ, Петръ Великій, Александръ Второй, Александръ Благословенный.

7) *Въ собственныхъ именахъ географическихъ* (названія государствъ, губерній, областей, селеній, горъ, морей, озеръ, рѣкъ, каналовъ, улицъ, зданій, мостовъ, проливовъ, заливовъ, перешейковъ и пр.): Россія, С.-Петербургская губернія, село Покровское, Уральскія горы, Бѣлое море, Ладожское озеро, Нева, Екатерининскій каналъ, Николаевская улица, Александринскій театръ, Аничкинъ мостъ, Гибралтарскій проливъ, Финскій заливъ, Перекопскій перешеекъ.

8) *Въ названіяхъ высшихъ государственныхъ учрежденій, различныхъ обществъ и указываемыхъ присутственныхъ мѣстъ и заведеній:* Правительствующій Сенатъ, Главный Штабъ, Техническое Общество, Томское Губернское Правленіе, С.-Петербургская Седьмая Гимназія.

9) *Въ названіяхъ большихъ праздниковъ, недѣль и дней, которые имѣютъ особенное церковное значеніе:* Рождество Христово, Пасха, Великій постъ, Страстная седмица (названія дней и мѣсяцевъ почему-то пишутся съ маленькой буквы, хотя это тоже имена собственныя — слѣдовательно ихъ нужно было бы писать также съ большихъ буквъ.)

10) *Въ заглавіяхъ книгъ, газетъ, статей, стихотвореніяхъ:* „Бѣжинъ Лугъ" Тургенева, Новое Время, Дѣтскій Міръ Ушинскаго, Вечеръ въ лѣсу, Урожай, Колыбельная пѣсня.

Упражненіе: *допишите слѣдующія предложенія:* Всѣ люди произошли отъ (имена первыхъ людей). Іоаннъ Предтеча крестилъ (кого?) въ рѣкѣ (какой?). Іисусъ Христосъ преобразился на горѣ (имя ея). Христосъ родился въ городѣ (имя его). Мы живемъ (въ какомъ государствѣ, губерніи, городѣ, или уѣздѣ, волости, селеніи, въ какой улицѣ? Самыя большія рѣки въ Россіи (имена ихъ). Изъ русскихъ городовъ особенно замѣчательны (имена ихъ). Государя Императора зовутъ (имя и отчество). Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ Россіи состоитъ (имя отчество и фамилія). Наше училище находится въ вѣдѣніи (какого?) Попечителя учебнаго округа (имя отчество и фамилія его). Нашего Директора зовутъ (имя отчество и фамилія). Написать какой постъ и какая недѣля бываетъ передъ Св. Пасхою, передъ праздниками Рождества Христова, Успеньева дня. Когда бываютъ однодневные посты?

Склоненіе именъ существительныхъ.

§ 93 **§ 93.** Одно и то же *имя существительное* по *требованію вопросовъ* принимаетъ *нѣсколько различныхъ окончаній* какъ въ *единственномъ*, такъ и во *множественномъ числѣ*. Такое *измѣненіе окончаній* по *вопросамъ* называется **падежами**, а *измѣненіе окончаній* по *падежамъ* и *числамъ* называется **склоненіемъ** именъ существительныхъ.

Всѣхъ падежей семь:

		для краткости обозначается:
Именительный	*кто? что?*	**И.**
Звательный	*кто? что?*	**З.**
Родительный	*кого? чего?*	**Р.**
Дательный	*кому? чему?*	**Д.**
Винительный	*кого? что?*	**В.**
Творительный	*кѣмъ? чѣмъ?*	**Т.**
Предложный	*о комъ? о чемъ? въ комъ? въ чемъ? по комъ? по чемъ? при комъ? при чемъ? на комъ? на чемъ?*	**П.**

Примѣчаніе: *падежный вопросъ* самое важное для отысканія падежа, а найдете *по вопросу*, въ какомъ падежѣ стоитъ имя существительное, сумѣете правильно написать окончаніе этого имени существительнаго.

§ 94. Склоненія именъ существительныхъ раздѣляются *на два вида* — **первое**, по которому склоняются только имена *мужескаго* и *средняго рода*, и **второе**, по которому склоняются только имена *женскаго рода*. Между именами существительными встрѣчаются такія, которыя склоняются то *по первому*, то *по второму* склоненію, а потому такія имена называются **разносклоняемыми**. § 94

Образцы склоненія именъ мужескаго рода.

(*Предметы одушевленные*).

Единственное число.

И.З.	*кто?*	вол-**ъ**	кон-**ь**	воробе-**й**
Р. (нѣтъ)	*кого?*	вол-**а**	кон-**я**	воробь-**я**
Д.	*кому?*	вол-у	кон-**ю**	воробь-**ю**
В. (вижу)	*кого?*	вол-**а**	кон-**я**	воробь-**я**
Т. (недоволенъ)	*кѣмъ?*	вол-**омъ**	кон-**емъ**	воробь-**емъ**
П.	о *комъ?*	о вол-**ѣ**.	о кон-**ѣ**.	о воробь-**ѣ**.

Множественное число.

И.З.	*кто?*	вол-**ы**	кон-**и**	воробь-**и**
Р. (нѣтъ)	*кого?*	вол-**овъ**	кон-**ей**	воробь-**евъ**
Д.	*кому?*	вол-**амъ**	кон-**ямъ**	воробь-**ямъ**
В. (вижу)	*кого?*	вол-**овъ**	кон-**ей**	воробь-**евъ**
Т. (недоволенъ)	*кѣмъ?*	вол-**ами**	кон-**ями**	воробь-**ями**
П.	о *комъ?*	о вол-**ахъ**.	о кон-**яхъ**.	о воробь-**яхъ**.

§ 95. Правило: въ предложномъ падежѣ *единственнаго числа имена существительныя* **мужескаго рода** *имѣютъ* **на концѣ** букву **ѣ**. § 95

Примѣчаніе: при склоненіи *предметовъ одушевленныхъ* винительный падежъ всегда *сходенъ съ родительнымъ падежомъ*.

Задача: *по данному образцу просклоняйте:* оселъ, попугай, медвѣдь, звѣрь, гусь, окунь, соловей, Матвѣй, ротозѣй, олень, купецъ, силачъ, товарищъ, кучеръ, Александръ, злодѣй.

Предметы неодушевленные.

Единственное число.

И.З.	*что?*	стол-**ъ**	гвозд-**ь**	сара-**й**
Р. (нѣтъ)	*чего?*	стол-**а**	гвозд-**я**	сара-**я**
Д.	*чему?*	стол-**у**	гвозд-**ю**	сара-**ю**
В. (вижу)	*что?*	стол-**ъ**	гвозд-**ь**	сара-**й**
Т. (недоволенъ)	*чѣмъ?*	стол-**омъ**	гвозд-**емъ**	сара-**емъ**
П.	о *чемъ?*	о стол-**ѣ**.	о гвозд-**ѣ**.	о сара-**ѣ**.

Множественное число.

И.З.	*что?*	стол-**ы**	гвозд-**и**	сара-**и**
Р. (нѣтъ)	*чего?*	стол-**овъ**	гвозд-**ей**	сара-**евъ**
Д.	*чему?*	стол-**амъ**	гвозд-**ямъ**	сара-**ямъ**
В. (вижу)	*что?*	стол-**ы**	гвозд-**и**	сара-**и**
Т. (недоволенъ)	*чѣмъ?*	стол-**ами**	гвозд-**ями**	сара-**ями**
П.	о *чемъ?*	о стол-**ахъ**.	о гвозд-**яхъ**.	о сара-**яхъ**.

§ 96 **§ 96. Правило:** въ **предложномъ падежѣ** *единственнаго числа имена существительныя* **мужескаго рода** пишутся черезъ **ѣ**.

Примѣчаніе: при склоненіи предметовъ неодушевленныхъ винительный падежъ всегда сходенъ съ *именительнымъ.*

Задача: *просклоняйте слѣдующія имена существительныя по данному образцу:* амбаръ, дождь, улей, плащъ, груздь, ручей, пень, день, ключъ, желудь, край, ровъ, перстень, столбъ, фонарь.

Упражненіе: *замѣните черточки въ каждомъ словѣ пропущенными буквами* (устно разберите каждое имя существительное— **какое, родъ, число** и въ **какомъ падежѣ** стоитъ): ямщикъ сидитъ на облучк-, въ тулуп-, красномъ кушак-. Матросы плыли на корабл-. Рыб-ловы поймали кита. Ѣздокъ с-лъ на коня и вм-стѣ съ сос-домъ отправился обозрѣть свой л-съ. Въ Кита- родится лучшій чай. Мы ѣхали на вечернемъ по-зд- и любовались вечернимъ закат-- солнца. У Тришки на ло-тяхъ ка-танъ прорвался. Къ старик- пр-ѣхалъ сынъ съ товарищ—. На Уралѣ водится много л-совъ. Въ Саратов- хвалятся осетрами. Умъ и разумъ близкіе пр-ят-ли. Плохимъ ученик-мъ учит-ль не радуется. Хорошимъ гост-мъ всякій радъ, а плохими гост-ми никто не бываетъ доволенъ. Книга л-житъ на стол-, а тетрадь въ стол-.

Образцы склоненія именъ женскаго рода.

Единственное число.

И.З.	*кто?*	коров-**а**	свинь-**я**	лошад-**ь**
Р. (нѣтъ)	*кого?*	коров-**ы**	свинь-**и**	лошад-**и**
Д.	*кому?*	коров-**ѣ**	свинь-**ѣ**	лошад-**и**
В. (вижу)	*кого?*	коров-**у**	свинь-**ю**	лошад-**ь**
Т. (недоволенъ)	*кѣмъ?*	коров-**ою**	свинь-**ею**	лошад-**ью**
П.	о *комъ?*	о коров-**ѣ**.	о свинь-**ѣ**.	о лошад-**и**.

Множественное число.

И.З.	*кто?*	коров-**ы**	свинь-**и**	лошад-**и**
Р. (нѣтъ)	*кого?*	коров-**ъ**	свин-**ей**	лошад-**ей**
Д.	*кому?*	коров-**амъ**	свинь-**ямъ**	лошад-**ямъ**
В. (вижу)	*кого?*	коров-**ъ**	свин-**ей**	лошад-**ей**
Т. (недоволенъ)	*кѣмъ?*	коров-**ами**	свинь-**ями**	лошад-**ьми**
П.	о *комъ?*	о коров-**ахъ**.	о свинь-**яхъ**.	о лошад-**яхъ**.

§ 97. Правила: 1) *въ* **дательномъ** *и* **предложномъ падежахъ** *имена существительныя* **женскаго рода** *съ родовыми окончаніями на* **а** *и* **я** *пишутся на концѣ черезъ* **ѣ**, *а оканчивающіяся на* **ь** *пишутся* **въ дательномъ** *и* **предложномъ падежѣ** *черезъ* **и**. § 97

2) *Въ* **родительномъ падежѣ** *множественнаго числа имена* **женскаго рода** *съ окончаніемъ на* **а** *пишутся на концѣ черезъ* **ѣ**, *хотя бы* **послѣ шипящихъ** *буквъ* (свѣча—свѣчъ, кожа—кожъ, крыша—крышъ).

Примѣчаніе: нѣкоторыя имена **женскаго рода** съ окончаніемъ на **ь** въ **творительномъ падежѣ единств. числа** оканчиваются на **-ію**: милость—милостію радость—радостію, смѣлость—смѣлостію.

Задача: *просклоняйте слѣдующія имена существительныя по данному образцу:* лисица, рыба, сова, овца, картина, курица, рабыня, барышня, плясунья, змѣя, жнея, гостья, оладья, кутья, ладья, попадья, няня, вишня, капля, Дарья, мать, дочь, мышь, печаль, стѣна, вѣтвь, волость, жердь, цапля, дверь, ель, изгородь, полынья, тѣнь, роща, свѣча, кожа, ноша, крыша, ложа, рожа.

Упражненіе: *замѣните черточки пропущенными буквами и разберите,* **какія** *гдѣ* **имена существительныя**, *въ* **какомъ родѣ, числѣ** *и* **падежѣ** стоятъ: Ворон- гдѣ-то Богъ послалъ

кусочекъ сыру. Въ глуш- ра-цв-лъ душ-стый цв-точекъ. Въ темнот- б-лѣетъ занав-съ окна. Сторож- сказалъ лож-, что въ театрне было пустыхъ лож-. По вещ- и футляръ устроенъ. По од-жкпротягивай ножки. Въ б-д- за помощью человѣкъ обращается къ Богу и проситъ у Него милости. Золотыя искры свѣта проникаютъ въ глуш- лѣса. Хлѣбъ да вода солдатская ѣда. Кто при зв-здахъ и при лун- такъ поздно ѣдетъ на кон-. Чей этотъ конь неутомимый б-ж-тъ въ степ- необозримой. Поверхъ крыш- большихъ домовъ неслись громады туч-. По площад- проскакалъ всадникъ на красивой лошад-. Пять кляч- тащили тарантасъ по гряз- съ усталост-. Въ темнот- предъ нимъ собака на могил- гложетъ кость.

Образцы склоненія именъ средняго рода.

Единственное число.

И.З.		*что?*	окн-**о**	мор-**е**	врем-**я**
Р.	(нѣтъ)	*чего?*	окн-**а**	мор-**я**	врем-**ени**
Д.		*чему?*	окн-**у**	мор-**ю**	врем-**ени**
В.	(вижу)	*что?*	окн-**о**	мор-**е**	врем-**я**
Т.	(недоволенъ)	*чѣмъ?*	окн-**омъ**	мор-**емъ**	врем-**енемъ**
П.		о *чемъ?*	объ окн-**ѣ**.	о мор-**ѣ**.	о врем-**ени**.

Множественное число.

И.З.		*что?*	окн-**а**	мор-**я**	врем-**ена**
Р.	(нѣтъ)	*чего?*	окон-**ъ**	мор-**ей**	врем-**енъ**
Д.		*чему?*	окн-**амъ**	мор-**ямъ**	врем-**енамъ**
В.	(вижу)	*что?*	окн-**а**	мор-**я**	врем-**ена**
Т.	(недоволенъ)	*чѣмъ?*	окн-**ами**	мор-**ями**	врем-**енами**
П.		о *чемъ?*	объ окн-**ахъ**.	о мор-**яхъ**.	о врем-**енахъ**.

§ 98 **§ 98. Правила:** 1) **Въ предложномъ падежѣ** *единственнаго числа имена существительныя* **средняго рода** *съ родовымъ окончаніемъ на* **о** *и* **е** *пишутся на концѣ черезъ* **ѣ**.

2) *Имена существительныя* **средняго рода** *съ родовымъ окончаніемъ на* **мя** *въ* **родительномъ, дательномъ** *и* **предложномъ падежахъ** *единственнаго числа на концѣ пишутся черезъ* **и**, *а во всѣхъ* **косвенныхъ падежахъ** (исключая винительнаго) *единственнаго числа и* **во всѣхъ падежахъ множественнаго числа** *послѣ буквы* **м** *принимаютъ* **вставку ен** *передъ падежнымъ окончаніемъ.*

Примѣчаніе: въ именахъ существительныхъ средняго рода винительный падежъ всегда сходенъ съ именительнымъ.

Задача: *просклоняйте по данному образцу слѣдующія имена существительныя:* гнѣздо, колесо, кольцо, яйцо, стадо, вино, пятно, поле, ружье, копье, имѣніе, солнце, училище, веселье, умѣнье, время, сѣмя, пламя, стремя, племя, бремя, вымя.

Упражненіе: *замѣните черточки пропущенными буквами* и *разберите, гдѣ* **какое** *имя существительное, въ какомъ* **родѣ, числѣ** *и* **падежѣ** *стоитъ:* Мартышка въ зеркал- увидѣла образъ свой (себя). Корабль ушелъ въ мор-, а въ мор- поднялась страшная буря. Л-т-мъ скотъ выгоняютъ въ пол-. Въ пол- бѣсъ насъ водитъ, видно, да кружитъ по сторонамъ. На солнышк- полканъ съ барбосомъ лежа грѣлись. Въ теплыя врем-на выростаютъ сѣм-на, а въ холодное время не сѣютъ сѣм-ни. Въ радост-, весель- кудри вьются, а въ печал- русыя с-кутся. Отъ горы упала на с-лень- т-нь. М-тилъ въ мор-, а попалъ въ пол-. Съ молитвою на мор- и волны не зальютъ, а въ пол- и пули не убьютъ. По шерст- собак- и кличка дана. Счасть- съ несчастьемъ неразлучно живутъ. Привезли въ селень- навареное варень-. Въ ум-нь- и труд- заключается вся сила человѣка.

Склоненіе именъ, имѣющихъ въ окончаніи букву і.

Единственное число.

И.З.	*кто? что?*	Васил-**ій**,	лил-**ія**,	течен-**іе**,
Р.	*кого? чего?*	Васил-**ія**,	лил-**іи**,	течен-**ія**,
Д.	*кому? чему?*	Васил-**ію**,	лил-**іи**,	течен-**ію**,
В.	*кого? что?*	Васил-**ія**,	лил-**ію**,	течен-**іе**,
Т.	*кѣмъ? чѣмъ?*	Васил-**іемъ**,	лил-**іею**,	течен-**іемъ**,
П.	о *комъ?* о *чемъ?*	о Васил-**іи**.	о лил-**іи**.	о течен-**іи**.

Множественное число.

И.З.	*кто? что?*	собственныя имена множ. числа не имѣютъ.	лил-**іи**,	течен-**ія**,
Р.	*кого? чего?*		лил-**ій**,	течен-**ій**,
Д.	*кому? чему?*		лил-**іямъ**,	течен-**іямъ**,
В.	*кого? что?*		лил-**іи**,	течен-**ія**,
Т.	*кѣмъ? чѣмъ?*		лил-**іями**,	течен-**іями**,
П.	о *комъ?* о *чемъ?*		о лил-**іяхъ**.	о течен-**іяхъ**.

§ 99. Правило: *Въ* **дательномъ** *падежѣ въ именахъ* **женскаго рода** *послѣ* **десятеричной** *буквы* **і** *и въ* **предложномъ падежѣ** *всѣхъ трехъ родовъ* (единственнаго числа) *всегда* § 99

пишется **и восьмеричное**, *а не* **ѣ** (о Василіи, о лиліи, о теченіи).

Задача: *просклоняйте слѣдующія имена существительныя:* Клавдій, Григорій, линія, акація, Марія, исторія, колонія, комедія, объявленіе, стремленіе, бѣдствіе, привидѣніе, намѣреніе, Афанасій, геній, жребій, чирій, Авраамій, мумія, Пульхерія.

Упражненіе: *замѣните черточки пропущенными буквами и разберите имена существительныя* (**какія**, **родъ**, **число** и **падежъ** ихъ): солдаты выстроились по лині-. Дѣдушка сообщилъ о своемъ нам-рені- переселиться. Мы ж-вемъ въ Россі-, а нѣмцы въ Германі-. Священникъ въ церкв- служитъ въ полномъ облачені-. Во избѣжані- прер-каній нужно со всѣми жить въ согласі-. Офицеровъ производятъ въ чины по лині-. Во Франці- нѣтъ монархі-. Нѣкоторые члены на зас-дані- остались при отд-льномъ мн-ні-. Царь Іоаннъ Васильевич- женился на царевн- Софі-. Къ Марі- Евгеньевн- пр-ѣхали гости. Въ училищ- дѣти учатся въ продолженіи шести часовъ. При всякомъ ум-ні- нужно имѣть терп-ні-. Священникъ при б-льшомъ стечені- народа на городской площад- отслужилъ молебенъ о ниспослані- дождя. На всякое хот-нь- ты долженъ имѣть терп-ні-.

Таблица склоненія именъ существительныхъ всѣхъ родовъ въ однихъ окончаніяхъ.

Единственное число.

И.З.	-ъ	-ь	-й	-а	-я	-ь	-о	- е	-мя
Р.	-а	-я	-я	-ы	-и	-и	-а	- я	-ени
Д.	-у	-ю	-ю	-ѣ	-ѣ	-и	-у	-ю	-ени
В.	-ъ / -а	-ь / -я	-й / -я	-у	-ю	-ь	-о	-е	-мя
Т.	-омъ	-емъ	-емъ	-ою	-ею	-ью(ію)	-омъ	-емъ	-енемъ
П.	-ѣ	-ѣ	-ѣ.	-ѣ	-ѣ	-и.	-ѣ	-ѣ	-ени.

Множественное число.

И.З.	-ы	-и	-и	-ы	-и	-и	-а	-я	-ена
Р.	-овъ	-ей	-евъ	-ъ	-ъ / -ь	-ей	-ъ	-ей	-енъ
Д.	-амъ	-ямъ	-ямъ	-амъ	-ямъ	-ямъ	-амъ	-ямъ	-енамъ
В.	-ы / -овъ	-и / -ей	-й / -евъ	-ы / -ъ	-ы / -ъ -ь	-и / -ей	-а	-я	-ена
Т.	-ами	-ями	-ями	-ами	-ями	-ями	-ами	-ями	-енами
П.	-ахъ	-яхъ	-яхъ.	-ахъ	-яхъ	-яхъ.	-ахъ	-яхъ	-енахъ.

§ **100.** Нѣкоторыя **имена существительныя** употребляются только **въ одномъ множественномъ числѣ**: помои, сани, дрова. **Родъ** такихъ существительныхъ узнается по **родительному падежу**—окончаніе **-овъ** или **-евъ**—*имя мужескаго рода*: квасцы—квасц-**овъ**, святцы—святц-**евъ**, обои—обо-**евъ**; а окончанія **-ей** или **-ъ** *(но передъ нимъ только не* **в**) **женскаго рода**: сани—сан-**ей**; сливки—словок-**ъ**, пяльцы—пялец-**ъ**, сплетни—сплетен-**ъ**, путы—пут-**ъ**. Если же такое имя существительное въ *именительномъ падежѣ* имѣетъ окончаніе **-а**, то оно будетъ **средняго рода**: дров-**а**, чернил-**а**, перил-**а**, румян-**а**, ворот-**а** и пр. §100

Задача: *опредѣлить* **родъ** *именъ существительныхъ*: щипцы, оковы, похороны, святцы, именины, крестины, сливки, опилки, перила, святки, сутки (*день*), очки (*око*), румяна, путы, мостки, побои, сѣни, квасцы, ножницы, грабли, дрожжи, ворота, помои, дрова, сани, палати, стружки, сплетни, хлопоты, обои, пробои, отруби, вѣсы, клещи, чернила.

Особенности въ окончаніяхъ именъ существительныхъ.

§ **101.** По величинѣ предметы бываютъ **обыкновенные**, **увеличительные** и **уменьшительные** противъ обыкновенныхъ, такъ и **имена существительныя** бываютъ, кромѣ обыкновенныхъ (столъ, домъ, окно, рука), еще **увеличительныя**—больше величины *обыкновенныхъ* (столище, домище, ручища, окнище, или: домина, столина, ручина), и **уменьшительныя**—*меньше обыкновенныхъ* (ручка, рученька, столикъ, столишка, домикъ, домишка, оконце, окнишко). Отъ *уменьшительныхъ* производятся имена **ласкательныя** (ручечка, домочекъ, окошечко, столишечко), которымъ какъ бы придается *ласка*: листокъ—*листочекъ*, денекъ—*денечекъ*, кулекъ—*кулечекъ*, комокъ—*комочекъ*, сургучъ—*сургучикъ*. §101

§ **102. Правило:** *въ* **ласкательныхъ** *именахъ различаются* *два окончанія* **-чикъ** *и* **-чекъ**; *первое окончаніе* **-чикъ** *пи-* §102

шется только въ томъ случаѣ, когда при измѣненіи слова послѣ **ч** *буква* **и** *удерживается*—голубчикъ, голубчика, голубчику и т. д. *окончаніе же* **-чекъ** *пишется тогда, когда послѣ* **ч** *буква* **е** *при измѣненіи слова выпадаетъ*—кусочекъ, кусочка, кусочку; листочекъ, листочка, листочку и т. д.

Задача: *произвести отъ каждаго обыкновеннаго имени существительнаго* **имя уменьшительное**, *а отъ уменьшительнаго имя* **ласкательное** *по данному образцу:*
носъ—носикъ—носочекъ,
куль—кулекъ—кулечекъ,
цвѣтъ—цвѣтокъ—цвѣточекъ.

День, грибъ, листъ, сургучъ, узелъ, гвоздь, уголъ, платъ, голубь, мостъ, другъ, возъ, волосъ, годъ, ключъ, дождь, садъ, домъ, ротъ, кустъ, палецъ, молодецъ, рубецъ, карандашъ, тетрадь.

Примѣчаніе: нужно замѣтить, что окончаніе **-чикъ** пишется и въ слѣдующихъ словахъ: приказ-**чикъ**, образ-**чикъ**, извоз-**чикъ**, перевоз-**чикъ**, нагруз-**чикъ**, объѣзд-**чикъ**, перепис-**чикъ**, перенос-**чикъ**, разнос-**чикъ**, то есть коренныя буквы **з** и **с** передъ окончаніемъ **-чикъ** сохраняются, но не переходятъ вмѣстѣ съ окончаніемъ въ **-щикъ**.

§ 103 **§ 103. Правило:** *слышимое въ произношеніи окончаніе* **инька** *въ именахъ существительныхъ уменьшительныхъ нужно писать черезъ* **е — енька: мам-енька, тет-енька, пап-енька, Над-енька** и т. д.

§ 104 **§ 104. Правило:** *слышимое въ произношеніи окончаніе* **ынька** *въ именахъ существительныхъ уменьшительныхъ нужно писать черезъ* **а—анька: лис-анька, Лиз-анька.**

§ 105 **§ 105. Правило:** *слышимое въ произношеніи окончаніе* **ичка** *въ именахъ существительныхъ ласкательныхъ нужно писать черезъ* **е — ечка: точ-ечка, руч-ечка, Сон-ечка, Тан-ечка.**

§ 106 **§ 106. Правило:** *слышимое въ произношеніи окончаніе* **ушко** *въ именахъ существвительныхъ уменьшительныхъ средняго рода нужно писать черезъ* **ы—ышко: солн-ышко, стекл-ышко, пер-ышко**; *а въ именахъ мужескаго и женскаго рода нужно писать окончаніе* **-ушка: дѣд-ушка, трав-ушка, коров-ушка.**

§ 107. Правило: *имена существительныя средняго рода,* § 107
уменьшительныя—имѣньице, вареньице, платьице—*пишутся черезъ букву* **и — ице** *на томъ основаніи, что прежде говорили:* имѣнійце, варенійце, платійце.

Упражненіе: *перепишите слѣдующія предложенія и вставьте пропущенныя буквы:* простой цв-точ-къ дикій неча-нно попалъ
въ одинъ пуч-къ съ гв-здикой. С-стричка Маш-нька обратилась
къ мам-нькѣ съ письм-цомъ. Паш-нку мы рано съ си-кою ра-па-
шемъ, зерн-шку -готовимъ к-лыбель св-тую. Нянюшка вым-ла полъ
и подн-ла съ полу пер-шко, кусоч-къ сургуч-ка и лоскуточ-къ бу-
ма-ки. Прика-икъ принесъ изъ ла-ки обра-икъ. Тет-нька и дяд-нь-
ка пр-хали въ гости къ мам-ньк-. Перепи-икъ переписалъ, набор-
-икъ набралъ и напечаталъ, а разно-икъ разнесъ подпи-икамъ.
С-стрица Лиз-нька св-зала круж-во въ подарокъ Ол-ньк-. Анют-чка
и Сон-чка пришли къ сестриц- Тан-чк-. Нагру-ики нагрузили то-
варомъ экипажи, а ям-ики повезли. Дѣдушка подмялъ въ комнат-
крош-чку хл-бца и оскол-шекъ стекл-шка. Баб-шка подарила свое
им-нь-це своей маленькой внуч-чк-, а внуч-чка передала его сво-
ему пап-ньк-. Тет-шк- къ чаю подали варень-ца, а мам-ньк- кусо-
ч-къ чернаго хл-бца съ масл-цемъ. Нищ-нк- подарили небольшое
новенькое плать-це. Прика-икъ пр-ѣхалъ на изво-ик-. Тет-нька на-
крыла стекл-шкомъ бан-чку съ варень-цемъ, поставила въ ящич-къ
и заперла на замоч-къ. Про плуто-ку лис-ньку разсказываютъ мно-
го сказ-ч-къ. Лиз-нька сшила себѣ плать-це.

Разборъ имени существительнаго.

Разборъ дѣлается въ слѣдующемъ порядкѣ: названіе части рѣчи, начало слова (*нужно поставить его въ* **именительномъ падежѣ** *единственнаго числа*), какое имя, склоненіе, родъ, число, падежъ, на какой вопросъ отвѣчаетъ, чѣмъ въ предложеніи служитъ и къ какому слову относится.

Образецъ разбора.

Къ отцу	————— „ ————— Имя существительное, начало *отецъ*, нарицательное, перваго склоненія, рода мужескаго, предметъ одушевленный, числа единственнаго, падежа дательнаго, отвѣчаетъ на вопросъ *къ кому*? въ предложеніи косвеннымъ дополненіемъ, относится съ сказуемому пришелъ.

пришелъ — — — — „ — — — —
сынъ — Имя существительное, начало также, нарицательное, перваго склоненія, рода мужескаго, предметъ одушевленный, число единственное, падежа именительнаго, отвѣчаетъ на вопросъ *кто*? въ предложеніи подлежащимъ, самостоятельный главный членъ въ предложеніи.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

§ 108 **§ 108. Именемъ прилагательнымъ** называется слово, означающее **признакъ или качество и принадлежность** предметовъ.

Имена прилагательныя, показывающія *признакъ* **или** *качество* предметовъ, отвѣчаютъ на вопросы: **какой? каковъ?**

Домъ (*какой*?) бѣлый, человѣкъ (*какой*?) добрый, день (*каковъ*?) холоденъ, ящикъ (*какой*?) деревянный, гвоздь (*какой*?) желѣзный, ножъ (*каковъ*?) остръ, отецъ (*каковъ*?) добръ.

Имена прилагательныя, показывающія *принадлежность* предметовъ, отвѣчаютъ на вопросъ **чей?**

Хвостъ (*чей*?) лисій; нора (*чья*?) лисья; шкура (*чья*?) волчья; горло (*чье*?) воронье; книга (*чья*?) сестрина.

Имя прилагательное *прилагается* къ имени существительному и въ предложеніи употребляется только съ послѣднимъ.

Задача: *подчеркните имена прилагательныя и поставьте предъ каждымъ изъ нихъ въ скобкахъ* **вопросы**, *раздѣливъ каждое слово на* **слоги**: По дурной дорогѣ далеко не уѣдешь. Старый другъ лучше новыхъ двухъ. Сытый человѣкъ голоднаго не разумѣетъ. Въ городскомъ саду гуляетъ много хорошей публики. Малъ золотникъ, да дорогъ. Не красна изба углами, а красна пирогами. Хорошій примѣръ полезенъ, а дурной вреденъ. Дурному человѣку плохой пріемъ, а хорошему низкій поклонъ. Простой человѣкъ, а разсудительный. Сестринъ домъ попалъ въ чужія руки.

Задача: *обратите слѣдующія имена существительныя въ имена прилагательныя и поставьте къ каждому изъ нихъ соотвѣтственное имя существительное*: бѣда, бѣдность, страхъ, стекло, страсть, камень, добро, лиса, чай, соль, сестра, мать, ледъ, солдатъ, дядя, Богъ, ангелъ, левъ, масло, дерево, желѣзо, золото,

зима, холодъ, жаръ, классъ, чернила, кура, утка, боль, болѣзнь, церковь, поле, свѣтъ, цвѣтъ, быкъ, теленокъ.

Измѣненія именъ прилагательныхъ по родамъ, числамъ и падежамъ.

§ 109. Одно и тоже *имя прилагательное* можетъ быть *приложено* къ разнаго рода именамъ существительнымъ: § 109

Добрый отецъ,	добрая мать,	доброе дитя.
Синій карандашъ,	синяя шаль,	синее перо.

Такимъ образомъ, одно и тоже имя прилагательное употребляется во всѣхъ трехъ родахъ—**мужескомъ, женскомъ и среднемъ.**

Родъ именъ прилагательныхъ различается другъ отъ друга по окончаніямъ—**родовыя окончанія.**

Родовыя окончанія *мужескаго рода*, **-ый**, **-ой**, **-ій**: добр-ый отецъ, син-ій карандашъ, плох-ой ученикъ.

Родовыя окончанія *женскаго рода* **-ая**, **-яя**: добр-ая мать, сух-ая трава, син-яя шаль, верхн-яя одежда.

Родовыя окончанія *средняго рода* **-ое** **-ее**: добр-ое сердце, син-ее перо, зелен-ое стекло, ближн-ее озеро.

Окончанія **-ый**, **-ій**, **-ой**; **-ая**, **-яя**; **-ое**, **-ее** называются **полными** (*долгія*), но есть еще окончанія **короткія**—для **мужескаго рода**: **-ъ**, **-ь**: добр-ъ отецъ, хорош-ъ домъ, син-ь кафтанъ, Господен-ь храмъ.

Для **женскаго рода: -а**, **-я**: погода свѣтл-а, книга нов-а, шаль син-я, ночь лѣтн-я.

Для **средняго рода: -о**, **-е**: вино зелен-о, пиво горьк-о, перо син-е, платье зимн-е.

Задача: *дополнить имена прилагательныя полными окончаніями, а потомъ ту же фразу написать съ короткимъ окончаніемъ вмѣсто прилагательнаго съ полнымъ окончаніемъ:* молод- человѣкъ, (*человѣкъ молодъ*), плох- голова (*голова плоха*), глубок- море (*море глубоко*), черств- хлѣбъ, красив- прическа, нов- перо, син- кафтанъ, син- шаль, син- море, свѣж- день, свѣж- булка, свѣж- утро красн- мѣсяцъ, лѣтн- погода, зимн- платье, мудр- человѣкъ, со-

лен- семга, вкусн- сыръ, горяч- кушанье, стар- лошадь, мил- сосѣдъ, чудн- зрѣлище, сильн- запахъ, обширн- пастбище, широк-поле, син- кафтанъ, прилежн- ученикъ, добр- отецъ.

§ 110 **§ 110. Имена прилагательныя**, употребляясь вмѣстѣ съ именами существительными въ единственномъ и множественномъ числахъ, **измѣняютъ свои родовыя окончанія по числамъ:**

Мужескаго рода *единственное число* **-ый, -ой, -ій,**
множественное число **-ые, -іе:**

Ед. ч.:	добр-**ый** отецъ,	син-**ій** плащъ,	хром-**ой** парень,
	отецъ добр-**ъ**,	плащъ син-**ь**,	парень хром-**ъ**.
Мн. ч.:	добр-**ые** отцы.	син-**іе** плащи,	хром-**ые** парни,
	отцы добр-**ы**,	плащи син-**и**,	парни хром-**ы**.

Женскаго рода *единственное число* **-ая, -яя,**
множественное число **-ыя, -ія:**

Един. ч.:	добр-**ая** мать,	син-**яя** шаль,
	мать добр-**а**,	шаль син-**я**.
Множ. ч.:	добр-**ыя** матери,	син-**ія** шали,
	матери добр-**ы**,	шали син-**и**.

Средняго рода *единственное число* **-ое, -ее,**
множественное число **-ыя, -ія:**

Един. ч.:	красн-**ое** сукно,	син-**ее** небо,
	сукно красн-**о**,	небо син-**е**.
Множ. ч.:	красн-**ыя** сукна,	син-**ія** небеса,
	сукна красн-**ы**,	небеса син-**и**.

Задача: *поставить во множественномъ числѣ имена прилагательныя вмѣстѣ съ именами существительными по данному образцу:*

хорош-**ій** гост-**ь**	-хорош-**іе** гост-**и**,
мѣдн-**ый** поднос-**ъ**	-мѣдн- поднос-
дальн-**яя** дорог-**а**,	-дальн- дорог-,
соломенн-**ая** крыш-**а**,	-соломенн- крыш-.
син-**ее** пер-**о**	
домашн-**яя**, одежд-**а**	
пѣвч-**ая** птичк-**а**	
тѣнист-**ый** сад-**ъ**	
добр-**ое** сердц-**е**	
дальн-**яя** дорог-**а**	
ближн-**ее** озер-**о**	
каменн-**ый** дом-**ъ**	
желѣзн-**ый** сундук-**ъ**	
длинн-**ое** копь-**е**	

Задача: *подчеркнуть* **корень** *у данныхъ именъ прилагательныхъ и поставить съ ними рядомъ однокоренныя имена существительныя, отдѣливъ ихъ отъ прилагательныхъ знакомъ* (—) **тире:** бѣг|лый—|бѣг|ъ, зуб|астый—зуб|ъ, ржаной, грѣшный, божескій, утренній, вѣчный, снѣжный, рѣчной, душистый, забавный, княжескій, городской, морской, добрый, бѣдный, цѣльный, нѣжный, крѣпкій, свѣтлый, святой, крючковатый, бѣдный, униженный, мерзлый, бездушный, наряженый, воженый, дружескій, глаженный, яичный, золоченый, золотой, сестринъ, хлѣбный, дорожный, дорогой, деревянный, ледяной, веселый, зеленый, крашеный.

§ 111. Имена прилагательныя также **измѣняютъ свои** § 111
окончанія и по падежамъ.

Имя прилагательное ставится въ томъ же *родѣ, числѣ и падежѣ*, въ какомъ стоитъ имя существительное, къ которому прилагательное относится, то есть, **имя прилагательное согласуется съ именемъ существительнымъ**, къ которому относится (*прилагается*), **въ родѣ, числѣ и падежѣ**, иначе: *состоитъ съ нимъ въ одномъ родѣ, числѣ и падежѣ:*

Хорошему человѣку хорошій пріёмъ, а дурного человѣка гонятъ вонъ. За доброе дѣло воздали большую честь.

§ 112. Склоненіе имени прилагательнаго съ одушевлен- § 112
нымъ предметомъ.

			Единственное число.	*Множественное число.*
И.З.		*кто?*	добр-**ый** отец-**ъ**	добр-**ые** отц-**ы**
Р.	(нѣтъ)	*кого?*	добр-**аго** отц-**а**	добр-**ыхъ** отц-**овъ**
Д.		*кому?*	добр-**ому** отц-**у**	добр-**ымъ** отц-**амъ**
В.	(вижу)	*кого?*	добр-**аго** отц-**а**	добр-**ыхъ** отц-**овъ**
Т.	(недоволенъ)	*кѣмъ?*	добр-**ымъ** отц-**емъ**	добр-**ыми** отц-**ами**
П.		*о комъ?*	о добр-**омъ** отц-**ѣ**	о добр-**ыхъ** отц-**ахъ**.

Съ неодушевленнымъ предметомъ.

И.З.		*что?*	красн-**ый** дом-**ъ**	красн-**ые** дом-**а**
Р.	(нѣтъ)	*чего?*	красн-**аго** дом-**а**	красн-**ыхъ** дом-**овъ**
Д.		*чему?*	красн-**ому** дом-**у**	красн-**ымъ** дом-**амъ**
В.	(вижу)	*что?*	красн-**ый** дом-**ъ**	красн-**ые** дом-**а**
Т.	(недоволенъ)	*чѣмъ?*	красн-**ымъ** дом-**омъ**	красн-**ыми** дом-**ами**
П.		*о чемъ?*	о красн-**омъ** дом-**ѣ**	о красн-**ыхъ** дом-**ахъ**.

Склоненіе съ мягкимъ окончаніемъ.

И.З.	*что?*	лѣтн-**ій** сад-ъ	лѣтн-**іе** сад-ы
Р. (нѣтъ)	*чего?*	лѣтн-**яго** сад-а	лѣтн-**ихъ** сад-овъ
Д.	*чему?*	лѣтн-**ему** сад-у	лѣтн-**имъ** сад-амъ
В. (вижу)	*что?*	лѣтн-**ій** сад-ъ	лѣтн-**іе** сады
Т. (недоволенъ)	*чьмъ?*	лѣтн-**имъ** сад-омъ	лѣтн-**ими** сад-ами
П.	о *чемъ?*	о лѣтн-**емъ** сад-ѣ	о лѣтн-**ихъ** сад-ахъ.

Склоненіе съ окончаніемъ на **ой:**

И.З.	*что?*	гнил-**ой** пен-ь	гнил-**ые** пн-и
Р. (нѣтъ)	*чего?*	гнил-**ого** пн-я	гнил-**ыхъ** пн-ей
Д.	*чему?*	гнил-**ому** пн-ю	гнил-**ымъ** пн-ямъ
В. (вижу)	*что?*	гнил-**ой** пен-ь	гнил-**ые** пн-и
Т. (недоволенъ)	*чьмъ?*	гнил-**ымъ** пн-емъ	гнил-**ыми** пн-ями
П.	о *чемъ?*	о гнил-**омъ** пн-ѣ	о гнил-**ыхъ** пн-яхъ.

§113 **§ 113. Правило:** *имена прилагательныя* **мужескаго** *рода въ* **родительномъ** *падежѣ единственнаго числа оканчиваются на* **-аго** и **-яго**: добр-ый — добр-**аго**, красн-ый — красн-**аго**, зимн-ій—зимн-**яго**, лѣтн-ій—лѣтн-**яго**; *а имена прилагательныя съ родовымъ окончаніемъ на* **-ой** *въ* **родительномъ** *падежѣ единстваннаго числа оканчиваются на* **-ого**: хром-**ой**—хром-**ого**, слѣп-**ой**—слѣп-**ого**.

Задача: *поставьте въ* **родительномъ** *падежѣ, отдѣливъ падежныя окончанія*: Зимній дворецъ, свѣжій хлѣбъ, веселый человѣкъ, пѣшій казакъ, ветхій домъ, задній ходъ, синій карандашъ, свободный художникъ, Божій храмъ, искренній другъ, слѣпой братъ, худой мужъ, лишній фунтъ, неимущій жилецъ, дорогой товаръ, хорошій домъ, добрый пріятель, кривой уголъ, посторонній человѣкъ, вешній день, хромой товарищъ, злой мальчикъ, дурной запахъ, весенній день, пріятный сосѣдъ.

Примѣчаніе: *винительный падежъ* именъ прилагательныхъ при одушевленномъ предметѣ въ обоихъ числахъ всегда сходенъ съ *родительнымъ падежомъ*, а при неодушевленномъ предметѣ сходенъ съ *именительнымъ падежомъ*.

§114 **§ 114. Правило:** *въ* **творительномъ** *падежѣ имена прилагательныя мужескаго рода оканчиваются на* **-ымъ** *и* **-имъ**: добр-**ымъ** отц-омъ, красн-**ымъ** дом-омъ, лѣтн-**имъ** сад-омъ, вечерн-**имъ** дожд-емъ.

Задачи: 1) *поставить въ* **творительномъ** *падежѣ, отдѣливъ окончанія*: Зимній дворецъ, свѣжій хлѣбъ, веселый человѣкъ, пѣшій казакъ, ветхій домъ, задній ходъ, синій карандашъ, свободный художникъ, Божій храмъ, искренній другъ, слѣпой братъ, худой мужъ, неимущій жилецъ, дорогой товаръ, хорошій домъ, лишній фунтъ, пріятный сосѣдъ, домашній воръ.

2) *дописать имена прилагательныя*: За зимн- дворцомъ протекаетъ Нева. Съ горяч- хлѣбомъ подали свѣж- меду. Хорош- ученикомъ всѣ довольны. Съ умн- человѣкомъ пріятно встрѣчаться, а отъ глуп- радъ отвязаться. Зимн- путемъ и черезъ рѣки бѣгомъ, а лѣтн- путемъ иногда и подъ гору бредемъ. За обѣденн- столомъ угощали виномъ, а за вечерн- чаемъ свѣж- калачомъ. Съ добр- человѣкомъ пріятно подѣлиться послѣд- рублемъ.

§ 115. Правило: *въ предложномъ падежѣ единственнаго числа имена прилагательныя мужескаго рода оканчиваются на* **-омъ** и **-емъ**: о добр-**омъ** отц-ѣ, о красн-**омъ** дом-ѣ, о лѣтн-**емъ** садѣ, о вечерн-**емъ** дожд-ѣ. §115

Задача: *поставить въ предложномъ падежѣ*: Вертлявый мальчикъ, веселый человѣкъ, задній ходъ, добрый пріятель, чужой сторожъ, неимущій обыватель, Божій храмъ, искреній другъ, добрый товарищъ, находчивый ученикъ, ясный день, затхлый овесъ, крѣпкій напитокъ, осенній вечеръ, вечерній поѣздъ, лисій хвостъ, лучшій товарищъ, весенній день, домашній воръ, синій огонь.

§ 116. Правило: *въ именительномъ падежѣ множественнаго числа имена прилагательныя мужескаго рода оканчиваются на* **-ые** *и* **-іе**: добр-**ые** отц-ы, красн-**ые** дом-а, лѣтн-**іе** сад-ы, вечерн-**іе** дожд-и. §116

Задача: *поставить въ именительномъ падежѣ множественнаго числа*: Зимн-ій дворец-ъ, свѣж-ій хлѣб-ъ, весел-ый товарищ-ъ, син-ій карандаш-ъ, искренн-ій друг-ъ, добр-ый пріятел-ь, Бож-ій храм-ъ, ветх-ій дом-ъ, ясн-ыйден-ь, находчив-ый мальчик-ъ, кругл-ый год-ъ, осенн-ій вечер-ъ, крѣпк-ій напиток-ъ, вечерн-ій ча-й, свободн-ый час-ъ, умн-ый сосѣд-ъ, свѣж-ій арбуз-ъ.

Склоненіе именъ прилагательныхъ женскаго рода.

Единственное число.

И.З.	*кто? что?*	добр-**ая** мат-ь	красн-**ая** шал-ь
Р. (нѣтъ)	*кого? чего?*	добр-**ой** матер-и	красн-**ой** шал-и
Д.	*кому? чему?*	добр-**ой** матер-и	красн-**ой** шал-и

В.	(вижу) *кого? что?*	добр-ую мат-ь	красн-ую шал-ь
Т.	(недоволенъ) *чьмъ? чьмъ?*	добр-ою матер-ью	красн-ою шал-ью
П.	*о комъ? о чемъ?* о	добр-ой матер-и	о красн-ой шал-и.

Множественное число.

И.З.	*кто? что?*	добр-ыя матер-и	красн-ыя шал-и.
Р.	*кого? чего?*	добр-ыхъ матер-ей	красн-ыхъ шал-ей.
Д.	*кому? чему?*	добр-ымъ матер-ямъ	красн-ымъ шал-ямъ.
В.	*кого? что?*	добр-ыхъ матер-ей	красн-ыя шал-и.
Т.	*кѣмъ? чѣмъ?*	добр-ыми матер-ями	красн-ыми шал-ями.
П.	о *комъ?* о *чемъ?* о	добр-ыхъ матер-яхъ	о красн-ыхъ шал-яхъ.

Единственное число.

И.З.	*кто? что?*	ранн-яя гость-я	лѣтн-яя шляп-а.
Р.	*кого? чего?*	ранн-ей гость-и	лѣтн-ей шляп-ы.
Д.	*кому? чему?*	ранн-ей гость-ѣ	лѣтн-ей шляп-ѣ.
В.	*кого? что?*	ранн-юю гость-ю	лѣтн-юю шляп-у.
Т.	*кѣмъ? чѣмъ?*	ранн-ею гость-ею	лѣтн-ею шляп-ою.
П.	о *комъ?* о *чемъ?* о	ранн-ей гость-ѣ	о лѣтн-ей шляп-ѣ.

Множественное число.

И.З.	*кто? что?*	ранн-iя гость-и	лѣтн-iя шляп-ы.
Р.	*кого? чего?*	ранн-ихъ гость-ей	лѣтн-ихъ шляп-ъ
Д.	*кому? чему?*	ранн-имъ-гость-ямъ	лѣтн-имъ шляп-амъ.
В.	*кого? что?*	ранн-ихъ гость-ей	лѣтн-iя шляп-ы.
Т.	*кѣмъ? чѣмъ?*	ранн-ими гость-ями	лѣтн-ими шляп-ами.
П.	о *комъ?* о *чемъ?* о	ранн-ихъ гость-яхъ	о лѣтн-ихъ шляп-ахъ.

§117 **§ 117. Правило**: *винительный падежъ единственнаго числа именъ прилагательныхъ женскаго рода пишется черезъ* **-ую** *и* **-юю:** добр-**ую** мать, красн-**ую** шаль, ранн-**юю** гостью, лѣтн-**юю** шляпу.

Задача: *поставьте имена прилагательныя въ винительномъ падежѣ*: Прошлая весна, лѣтняя ночь, свѣжая погода, большая книга, милая няня, зимняя шапка, чужая душа, утренняя звѣзда, чудная печь, душистая трава, синяя лента, ближняя деревня, дальняя дорога, ясная ночь, Божья благодать, вражья сила, крайняя мѣра, весенняя ночь, верхняя одежда.

Упражненiе: *допишите имена прилагательныя*: въ хорош- погоду прiятно гулять въ больш- саду подъ открыт- небомъ. Въ лѣтн- пору дѣти больш- часть дня должны находиться на свѣж- воздухѣ. Во избѣжанiе лишн- переписки дѣлов- бумаги пишутъ

толково. Величайш- горы покрыты вѣчн- снѣгомъ. На вчерашн- балу я встрѣтилъ давнишн- знаком- барышню. Въ младш- классѣ устроили хорош- ёлку, а въ старш- классѣ весел- концертъ. За вечерн- чаемъ я разсказалъ о вчерашн- событiи. Съ утренн- поѣздомъ привезли новомодн- шляпы. Лишн- копейку издержишь, цѣл- рубль потеряешь. За вечерн- въ церкви я встрѣтилъ злющ- старуху. Къ ближн- деревнѣ мы поѣдемъ на вечерн- охоту. Въ хорош- школѣ хорош- порядки. Хорош- школ- нужно дорожить. Русск- люди не привыкли беречь ничего хорошаго. Въ сосѣдн- рощѣ поетъ голосист- соловей.

§ 118. Правило: *въ* **творительномъ** *падежѣ единственнаго* §118
числа именъ прилагательныхъ женскаго рода пишется **ою (ой)** *и* **-ею (ей)**: добр-**ою** матерью, красн-**ою** шалью, ранн-**ею** гостьею, лѣтн-**ею** шляп-**ою.**

Задача: *поставить имена прилагательныя въ* **творительномъ** *падежѣ* **единственнаго** *числа*: прошлая весна, лѣтняя ночь, свѣжая погода, большая книга, милая няня, зимняя шапка, чужая душа, утренняя звѣзда, чудная осень, синяя лента, ближняя деревня, ясная ночка, дальняя дорога, Божья благодать, вражья сила, новая вѣсть, крайняя мѣра.

Упражненiе: *допишите имена прилагательныя*: За лѣтн- жарою наступаетъ холодн- осень. Шалунъ отличился глуп- выходкою. Учитель доволенъ хорош- памятью учениковъ. Съ добр- нянею дѣти охотно остаются, а съ зл- только плачутъ. Въ лѣтн- пору хлѣбъ собираютъ, а зимн- порою его продаютъ. Петрович- съ замужн- дочерью отправился въ пол- на сѣнокосъ. Въ жарк- лѣто работать возможно только вечерн- порою. Мы ѣхали на вечерн- поѣздѣ и любовались вечерн- закатомъ солнца.

§ 119. Правило: *въ именительномъ падежѣ множествен-* §119
наго числа имена прилагательныя женскаго рода пишутся черезъ **-ыя** *и* **-iя**: добр-**ыя** матери, красн-**ыя** шали, лѣтн-**iя** шляпы.

Примѣчанiе: при неодушевленныхъ предметахъ *во множественномъ* числѣ *винительный* падежъ именъ прилагательныхъ *сходенъ съ именительнымъ*: столяръ выстрогалъ сосновыя доски. Я брошу синiя краски.

Задача: *поставить слѣдующiя имена прилагательныя въ именительномъ падежѣ множественнаго числа*: лишняя душа, черная стрѣла, бѣдный мальчикъ, мудрая голова, бѣлый домъ, синяя доска, морской китъ, свѣжая ягода, крутая гора, мѣдная труба,

дорогой другъ, зимняя дорога, бѣдная женщина, верхняя квартира, хорошій ученикъ, зимній садъ, мѣдный самоваръ, стеклянная фабрика, плохая лошадь, чужая бѣда, визгливая свинья, тихій день, ясная ночь, стальное перо.

Упражненіе: *дописать каждое недоконченное слово:* мои старш- сестры любятъ покупать хорош- вещи. Въ хорош- школѣ устроены удобн- скамьи, на стѣнахъ висятъ лучш- учебн- карты, и дѣти снабжены новыми книгами. Въ ясн- весенн- дни злачен- куполы и кресты церквей больш- города ярко блестятъ на солнцѣ, красивы- каменн- дома по обѣ стороны улицъ какъ бы привѣтливо улыбаются. прям- улицы переполнены народомъ. Деревенск- женщины терпѣливо выполняютъ полев- работы. Прилежн- ученики получаютъ хорош- отмѣтки. Верхн- комнату заняли двѣ пріѣзж- гостьи, а нижн- заняли молод- офицеры. За ближайш- дачей стоятъ столѣтн- дубы и около нихъ красив- березы. Лѣтомъ въ лѣсахъ распѣваютъ пѣвч- птички, стальное перо

Склоненіе именъ прилагательныхъ средняго рода.

Единственное число.

И.З.		*кто? что?*	добр-**ое** дит-**я**	син-**ее** мор-**е**
Р.	(нѣтъ)	*кого? чего?*	добр-**аго** дитят-**и**	син-**яго** мор-**я**
Д.		*кому? чему?*	добр-**ому** дитят-**и**	син-**ему** мор-**ю**
В.	(вижу)	*кого? что?*	добр-**ое** дит-**я**	син-**ее** мор-**е**
Т.	(недоволенъ)	*кѣмъ? чѣмъ?*	добр-**ымъ** дитят-**ею**	син-**имъ** мор-**емъ**
П.		о *комъ?* о *чемъ?*	о добр-**омъ** дитят-**и.**	о син-**емъ** мор-**ѣ.**

Множественное число

И.З.		*кто? что?*	добр-**ыя** дѣт-**и**	син-**ія** моря
Р.	(нѣтъ)	*кого? чего?*	добр-**ыхъ** дѣт-**ей**	син-**ихъ** мор-**ей**
Д.		*кому? чему?*	добр-**ымъ** дѣт-**ямъ**	син-**имъ** мор-**ямъ**
В.	(вижу)	*кого? что?*	добр-**ыхъ** дѣт-**ей**	син-**ія** мор-**я**
Т.	(недоволенъ)	*кѣмъ? чѣмъ?*	добр-**ыми** дѣт-**ьми**	син-**ими** мор-**ями**
П.		о *комъ?* о *чемъ?*	о добр-**ыхъ** дѣт-**яхъ.**	о син-**ихъ** мор-**яхъ.**

§ 120 **§ 120. Правило:** *именительный и винительный падежи именъ прилагательныхъ средняго рода оканчиваются на* **-ое** *и* **-ее**: горьк-**ое** вино, син-**ее** море, въ горьк-**ое** вино налили воды, птички улетѣли за син-**ее** море.

Упражненіе: *допишите слѣдующія слова:* Въ осенн- время бываютъ больш- дожди. Лишн- съ бѣдн- человѣка возьмешь, на

своей душѣ грѣхъ наживешь. Моему товарищу велѣно съѣдать всякій день свѣж- яйцо. Портной сшилъ мнѣ верхн- платье. На свѣж- яйцѣ сдѣлали красив- изображеніе. Въ плох- верхн- платьвъ зимн- время далеко не уйдешь. Корабль отправился въ син- море, а въ син- морѣ поднялась буря. За син- моремъ тянутся чуж- плодородн- земли. Дѣдушка отправился въ сосѣдн- село. Въ нынѣшн- время люди стали слабѣе. Сестричкѣ подарили хорош- ожерель-це. Въ вечерн- пору прика-икъ принесъ изъ лавки лучш- одѣяло. Горяч- варень-це и свѣж- печень-це подали къ вечерн- чаю. Съ полу подняли син- стекл-шко, кусоч-къ сургуч-ка и лоскуточ-къ бумажки. Перепи-къ взялъ пер-шко и листоч-къ бумажки и переписалъ вчераш- письмецо.

§ 121. Правило: *творительный падежъ единственнаго* § 121
числа именъ прилагательныхъ средняго рода оканчивается на **-ымъ, -имъ:** (*чѣмъ?*) красн-**ымъ** пламенемъ, за син-**имъ** моремъ; *а* **предложный падежъ** *того же числа и рода* **оканчивается** *на* **-омъ, -емъ:** о красн-**омъ** пламени, о син-**емъ** морѣ.

Задача: *поставить слѣдующія имена сперва въ творительномъ падежѣ, а потомъ въ предложномъ падежѣ:* Хорошее перо, глубокое озеро, синее море, чужое горе, тихое болото, зеленое поле, лѣтнее удовольствіе, Божье велѣнье, красивое яйцо, хорошее бѣлье, ближнее селенье, домашнее издѣлье, заходящее солнце, оживленное веселье, черное племя, чудесное окно, большое имѣнье.

Упражненіе: *допишите недоконченныя слова:* Въ плох- верхн- платьѣ въ зимн- время далеко не поскачешь. Въ син- морѣ волны хлещутъ. Въ син- небѣ показалась черная точка—это былъ орелъ. За син- моремъ тянутся высок- бѣл- скалы—это всегдашн- пребываніе вѣчн- снѣговъ. Воспитанн- дѣти при встрѣчѣ со старш- здороваются. Дѣтей пріучаютъ поздравлять старш- съ добр- утромъ. Добр- люди съ величайш- удовольствіемъ помогаютъ бѣднякамъ. Въ добр- житьѣ спокойно живется, а въ плох- и жизнь надорвется. Съ добр- сердцемъ и умн- головой человѣкъ нигдѣ не пропадетъ. Въ хорош- настроеніи духа человѣкъ способенъ дѣлать все хорош-, а въ плох- дурн-. Хорош- настроеніемъ не всегда похвалишься. Въ лѣтн- время запасаются крѣпк- здоровьемъ. Въ зимн- саду груши не растутъ. На свѣж- яйцѣ сдѣлали лучш- изображеніе. Свѣж- воздухомъ необходимо очищать жилы- комнаты и школьн- классы.

§ 122 **§ 122. Правило:** *въ именительномъ и винительномъ падежахъ множественнаго числа именъ прилагательныхъ средняго рода пишется окончаніе-* **ыя, -ія:** красн-**ыя** одѣяла, добр-**ыя** дѣти, син-**ія** моря, лиши-**ія** перья.

Упражненіе: *допишите окончанія именъ прилагательныхъ:* Хорош- дѣти любятъ своихъ родителей. Въ венеціанск- окна вставили разноцвѣтн- стекла. Морск- корабли плаваютъ только въ морѣ. Обручальн- кольца дѣлаются изъ дорог- золота. Голуб- чернила стали входить въ моду. Въ прежн- время были въ большупотребленіи гусин- перья, а въ нынѣшн- время почти всѣ употребляютъ стальн- перья, встрѣчаются и стеклянн-. Въ сибирск- привольн- мѣста добровольно ѣдутъ наши южн- крестьяне, чтобы заселить безлюдн- страну для ея развитія и защиты отъ враговъ. Въ казенн- учрежденія чаще всего доставляются березов- и соснов- дрова. Ворота тесов- растворилися. Кедров- лѣса идутъ на постройку кораблей. Кедров- бревна цѣнятся дорого.

§123 **§ 123. Имена прилагательныя**, оканчивающіяся въ *мужескомъ родѣ* на **-ый** (ой), *женскомъ родѣ* на **-ая** и *среднемъ родѣ* на **-ое**, составляютъ **твердое склоненіе** именъ прилагательныхъ, а оканчивающіяся въ *мужескомъ родѣ* на **-ій**, *женскомъ* на **-яя**, *среднемъ* на **-ее**, составляютъ **мягкое склоненіе.**

Таблица склоненія именъ прилагательныхъ всѣхъ родовъ въ однихъ окончаніяхъ.

Единственное число.

		Муж. родъ.		*Женск. родъ.*		*Сред. родъ.*	
И.З.	*кто? что?*	**-ый** (ой),	**-ій**,	**-ая**,	**-яя**,	**-ое**,	**-ее**,
Р.	*кого? чего?*	**-аго** (ого),	**-яго**,	**-ой**,	**-ей**,	**-аго** (ого)	**-яго**,
Д.	*кому? чему?*	**-ому**,	**-ему**,	**-ой**,	**-ей**,	**-ому**,	**-ему**,
В.	*кого? что?*	-ый-ой, / -аго-ого,	-ій, / -яго,	**-ую**,	**-юю**,	**-ое**,	**-ее**,
Т.	*кѣмъ? чѣмъ?*	**-ымъ**,	**-имъ**,	**-ою**,	**-ею**,	**-ымъ**,	**-имъ**,
П.	о *комъ? о чемъ?*	**-омъ**,	**-емъ**,	**-ой**,	**-ей**,	**-омъ**,	**-емъ.**

Множественное число:

И.З.	*кто? что?*	**-ые**,	**-іе**	**-ыя**,	**-ія**,	**-ыя**,	**-ія**,
Р.	*кого? чего?*	**-ыхъ**,	**-ихъ**,	**-ыхъ**,	**-ихъ**,	**-ыхъ**,	**-ихъ**,
Д.	*кому? чему?*	**-ымъ**,	**-имъ**,	**-ымъ**,	**-имъ**,	**-ымъ**,	**-имъ**,
В.	*кого? что?*	-ые, / -ыхъ,	-іе, / -ихъ,	-ыя, / -ыхъ,	-ія, / -ихъ,	-ыя, / -ыхъ,	-ія, / -ихъ,
Т.	*кѣмъ? чѣмъ?*	**-ыми**,	**-ими**,	**-ыми**,	**-ими**,	**-ыми**,	**-ими**,
П.	о *комъ? о чемъ?*	**-ыхъ**,	**-ихъ**,	**-ыхъ**,	**-ихъ**,	**-ыхъ**,	**-ихъ.**

Виды именъ прилагательныхъ.

§ 124. Имена прилагательныя раздѣляются на **качественныя, относительныя и притяжательныя.** §124

Качественными именами прилагательными называются тѣ, которыхъ **качество можетъ усиливаться** (*величайшій, краснѣйшій, добрѣе*) и **уменьшаться** (*великій, красный, добрый*).

Относительными именами прилагательными называются тѣ, которыя показываютъ отношеніе **къ матеріалу** (*деревянный, желѣзный, каменный*), **къ мѣсту** (*городской, классный, небесный*), **ко времени** (*вчерашній, вечерній, нынѣшній*), **къ вѣсу** (*пудовый, фунтовый*), **къ числу** (*двойной, тройной, десятичный*).

Качественныя и относительныя имена прилагательныя отвѣчаютъ на вопросъ **какой?**—*добрый, синій, каменный, пудовый*....

Притяжательными именами прилагательными называются тѣ, которыя показываютъ **принадлежность** по вопросу **чей?**—*Сестринъ* (домъ), *лисій* (хвостъ), *воронье* (гнѣздо), *купеческій* (сынъ), *генеральская* (дочь).

Задача: *выпишите сперва одни качественныя, потомъ одни относительныя, а затѣмъ одни притяжательныя имена прилагательныя:* бѣлый мраморъ, острый ножъ, господскій домъ, городской садъ, деревянный амбаръ, мудрый дѣдъ, лисій мѣхъ, дядинъ домъ, лисій хвостъ, холодный балаганъ, ужасный злодѣй, солдатскій хлѣбъ, мучной мѣшокъ, смѣлый воинъ, длинный заборъ, жестяной чайникъ, красный кафтанъ, свѣжій огурецъ, добрый отецъ, дѣтскій говоръ, хромой лакей, веселый гость, ангельскій ликъ, густой квасъ, лѣсной цвѣтокъ, вечерній звонъ, вчерашній хлѣбъ, каменный домъ, фунтовая гиря, тяжелый вѣсъ, аршинный товаръ, тройной счетъ, десятичная дробь, четвериковая свѣча, крѣпкій чай, медовый, Божій, мѣдный, плечистый, собачій, злой, ледяной, большой, часовой, глиняный, пыльный, Господень, братнинъ.

Степени сравненія.

§ 125. Имена прилагательныя **качественныя** имѣютъ три **формы степеней сравненія: положительную, сравнительную** и **превосходную.** §125

Положительная степень—когда качество предмета обозначено безъ сравненія его съ другими качествами: добрый, красный, свѣжій, красивый, умный.

Сравнительная степень—когда качество одного предмета сравнивается съ такими же качествами другихъ предметовъ.

Сравнительная степень имѣетъ слѣдующія окончанія: **-ѣйшій** (*-айшій, -шій*), **-ѣе** (*-ѣй*), **-е:** добр-*ѣйшій*, худ-*шій*, высоч-*айшій*, добр-*ѣе*, добр-*ѣй*, ближ-*е*, лучш-*е*.

Примѣчаніе: окончаніе **-ѣйшій** (*айшій, шій*) называется **склоняемымъ**, а окончанія **-ѣе** (**ѣй**) **-е** называются **спрягаемыми**.

§ 126 **§ 126. Правило:** *окончанія сравнительной степени*—**-ѣйшій, -ѣе** (**-ѣй**) *пишутся черезъ* **ѣ**: бѣдн-**ѣйшій**, бѣдн-**ѣе**, бѣдн-**ѣй**, весел-**ѣе**, пріятн-**ѣйшій**, **пріятн-ѣй**.

Превосходная степень—когда качество одного предмета превосходитъ всѣ остальныя сравниваемыя съ нимъ одинаковыя качества.

Превосходная степень образуется изъ *положительной* или *сравнительной* степени съ присоединеніемъ къ нимъ *впереди* словъ **очень, весьма, самый** (*эти слова пишутся отдѣльно отъ имени прилагательнаго*) и слитныхъ приставокъ **все, наи, пре, раз:** *очень умный, весьма умнѣйшій, самый умнѣйшій; наидобрый, предобрый, всепокорнѣйшій, развеселый, преважный, разудалый, наилучшій, всемилостивѣйшій.*

Задача: *выписать сперва имена прилагательныя положительной степени, потомъ сравнительной, а затѣмъ превосходной:* Красивый домъ. Бѣдная невѣста. Высочайшее повелѣніе. Всепокорнѣйшій слуга. Любимѣйшій цвѣтъ. Лиса хитрѣе волка. Возьми смѣлѣй, крѣпче и лучше. Наилучшій товаръ. Синій цвѣтъ Свѣжая капуста. Всемилостивѣйшій государь. Пресвѣтлѣйшій. Разудалый человѣкъ. Милый и любезный другъ. Превкусный чай. Наиважнѣйшая новость. Очень замѣчательная вещь. Крупная прибыль. Весьма хорошее поведеніе. Плаксивый ребенокъ. Самый прилежный ученикъ. Нужный человѣкъ. Здоровый мальчикъ. Добрѣйшій товарищъ. Скромная бесѣда. Огромнѣйшее пространство. Великое горе. Очень холодная зима. Величайшая рѣка. Прездоровеннѣйшій. Древняя столица. Кто умнѣе, тотъ и добрѣе. Скромнѣй живи, умнѣе будешь. Весьма полезная вещь.

Задача: *произведите отъ слѣдующихъ именъ прилагательныхъ сперва сравнительную степень съ склоняемымъ и спрягаемыми окончаніями, а потомъ составьте превосходныя степени изъ положительной и сравнительной степеней:* бодрый, близкій, хитрый, высокій, крѣпкій, нужный, умный, древній, обширный, душистый, многолюдный, тонкій, золотистый, холодный, жаркій, добрый, худой, молодой, старый, хорошій, важный, вѣрный, падкій.

§ 127 Нѣкоторыя имена прилагательныя, подобно именамъ § 127 существительнымъ, имѣютъ **увеличительную форму** противъ обыкновенныхъ: глуп-**ехонекъ** — глуп-**ешенекъ**; дурн-**ехонекъ**—дурн-**ешенекъ**; близ-**ехонекъ**—близ-**ешенекъ**; и **уменьшительную форму** противъ обыкновенныхъ: глуп-**енькій**—глуп-**оватый**; дурн-**енькій**—дурн-**оватый**; сѣр-**енькій**—сѣр-**оватый**; свѣж-**енькій**—свѣж-**еватый**.

§ 128. Правило: *въ уменьшительной формѣ имя прила-* § 128 *гательное имѣетъ букву* **е—енькій**; желѣзн-**енькій**, бѣл-**енькій**; *а въ окончаніи*-**оватый**—*букву* **о**, а иногда **е**: глуп-**оватый**, дурн-**оватый**, свѣж-**еватый**.

Упражненіе: *замѣните черточки пропущенными буквами:* въ саду выросли бѣл-ньк-, красн-ньк-, син-ньк- и розов-ньк- цвѣточки. Сѣр-нькая кошечка принесла котеночка. Красн-ватая головка мака издалека видна, а бѣл-ватая ромашка едва замѣтна. Мѣдн-ькое колечко цѣнится дешевле золот-го. Мой Сереж-нька такъ умнеш-некъ, что ведромъ дрова смѣрилъ. Красн-нькое яичко дорого къ празднику Свят-го Воскресенія. Прост- люди имѣютъ углов-т- манеры. Умн-ньк-го мальчика скорѣе отличишь отъ глуп-нькаго. Деревянн-нькая палочка поддерживаетъ хром-го. Сух-нькій листоч-къ упалъ съ больш-го дерева. Мал-нькое, кругл-нькое и бѣл-нькое, а всему свѣту мил-нькое. При хорош-мъ здоровь- лицо имѣетъ свѣж-нькій видъ. Мал-нькая, хорош-нькая дѣвочка одѣта въ нов-нькое розов-нькое плать-це.

Разборъ имени прилагательнаго.

§ 129. Разборъ имени прилагательнаго излагается въ § 129 слѣдующемъ порядкѣ:

Названіе части рѣчи, начало слова (т. е. поставить разбираемое слово въ именительномъ падежѣ единственнаго чи-

сла и въ томъ родѣ, въ какомъ стоитъ имя существительное, къ которому относится разбираемое имя прилагательное), какое прилагательное (а если качественное, то въ какой степени), какое склоненіе, родъ, число и падежъ (падежный вопросъ ставится въ скобкахъ), къ какому существительному относится и чѣмъ служитъ въ предложеніи.

Образецъ разбора.

Въ	„
бѣломъ	Имя прилагательное, начало *бѣлое*, качественное, степень положительная, твердаго склоненія, рода средняго, числа единственнаго, падежа (въ чемъ?) предложнаго, относится къ имени существительному *платье*, въ предложеніи согласованнымъ опредѣленіемъ къ слову *платье*.
платьѣ	Имя существитесьное и т. д.—какъ разбирать, указано раньше.
сидѣла	„
маленькая	Имя прилагательное, начало также, отъ имени прилагательнаго *малый*, качественное, степень положительная, уменьшительное, рода женскаго, числа единственнаго, падежа (кто?) именительнаго, относится къ имени существительному дѣвочка, въ предложеніи согласуемымъ опредѣленіемъ къ слову *дѣвочка*.
дѣвочка.	Имя существительное и т. д.

ГЛАГОЛЪ.

§130 **§ 130. Глаголомъ** называется слово, которое означаетъ **дѣйствіе** или **состояніе** предмета.

Глаголы, означающіе **дѣйствіе**: *говорить, работать, играть, учиться, ѣздить, читать, бѣгать и пр.*

Глаголы, означающіе **состояніе**: *спать, молчать, сидѣть, болѣть, думать, горевать, радоваться, лежать и пр.*

Задача: *выписать глаголы*: случается орламъ и ниже куръ спускаться, но курамъ никогда до облакъ не подняться. Другихъ бранить, себя срамить. Чужимъ умомъ не выстроишь домъ. Скажи мнѣ, кудесникъ, что сбудется въ жизни со мною? Открой мнѣ всю правду, не бойся меня: въ награду возьмешь ты любого коня. А гдѣ мой товарищъ? промолвилъ Олегъ: скажите, гдѣ конь мой ретивый? Весело гляжу я на гумно, на скирды, молочу и вѣю.... Пашенку мы рано съ сивкою распашемъ, зернышку сготовимъ колыбель святую. Его вспоитъ, вскормитъ мать-земля сырая; выйдетъ въ полѣ травка, выростетъ и колосъ, станетъ спѣть, рядиться въ золотыя ткани. Отъ умнаго научишься, а отъ глупаго разучишься.

Задача: *напишите глаголы, которые имѣли бы одинакіе корни съ слѣдующими словами*: Коса, бродъ, смѣхъ, ѣзда, звонъ, расходъ, бѣлый, разсчетъ, боль, брань, цвѣтъ, дѣльно, гнѣвъ, миръ, клевета, бѣгъ, страда, обѣтъ, обѣдъ, крестъ, свѣтъ, садъ, слѣдъ, вредъ, врагъ, князь, худо, вѣра, мѣра, вѣсъ, блѣдный, терпѣнье, умный, дурной, зима, ученье, бѣдный, радость.

§ 131. Глаголы въ предложеніи бываютъ **сказуемымъ** и **пояснительнымъ словомъ**. §131

Глаголъ-сказуемое отвѣчаетъ на вопросы **что дѣлаетъ** (*предметъ*)? **что дѣлалъ? что будетъ дѣлать? что дѣлай?**

Ученикъ (*что дѣлаетъ?*) *учитъ* урокъ. Отецъ (*что дѣлалъ?*) *говорилъ*. Весной пахарь (*что будетъ дѣлать?*) *будетъ пахать*. (*Что сдѣлай?*) Принеси мнѣ воды.

Глаголъ-пояснительное слово отвѣчаетъ на вопросъ **что дѣлать?** Отецъ пошелъ (*что дѣлать?*) *гулять*. Дѣти сѣли *учиться*. Мальчикъ ушелъ подстричься.

Въ приведенныхъ послѣднихъ трехъ предложеніяхъ **подлежащія** (*кто*?) отецъ, дѣти, мальчикъ; **сказуемыя** (*что сдѣлалъ*)? пошелъ, сѣли, ушелъ; *что дѣлать*? гулять, учиться, подстричься — **пояснительныя** слова въ предложеніяхъ.

Задача: *выписать сперва изъ каждаго предложенія поочередно* **глаголъ-сказуемое** *и поставить предъ нимъ* **вопросъ**, *а потомъ написать при немъ находящійся* **глаголъ-пояснительное слово** *и поставить передъ нимъ* **вопросъ** *по прилагаемому образцу*:

Примѣръ: *и пошелъ косить рожь зернистую...*

Образецъ разбора: *что сдѣлалъ?* пошелъ-*сказуемое.* Пошелъ *что дѣлать?* косить—*пояснительное слово.*

Рыбакъ отправился ловить рыбу. Дѣвочекъ учатъ шить, вязать и готовить кушанья. Прилежный ученикъ скорѣе лѣнтяя научится читать и писать. Нужда научаетъ молиться Богу. Глупые люди любятъ хвалиться. Лгуны имѣютъ дурную привычку божиться. Стану я тоской томиться. Дѣти пошли купаться.

Измѣненіе глагола по временамъ, числамъ и лицамъ.

§ 132 **§ 132.** Всякое дѣйствіе можетъ совершаться въ разное время: въ настоящее, прошедшее и будущее. Дѣйствіе можетъ совершаться однимъ лицомъ и нѣсколькими лицами заразъ. Дѣйствовать могу **я** (*мы*)—**первое лицо; ты** (*вы*)—**второе лицо; онъ, она, оно** (*они, онѣ*)—**третье лицо.**

§ 133 **§ 133.** Такимъ образомъ **дѣйствіе или глаголъ измѣняется по временамъ, числамъ и лицамъ.**

Глаголъ имѣетъ три времени: **настоящее, прошедшее и будущее.**

Каждое время имѣетъ два числа: **единственное и множественное.**

§ 134 **§ 134.** *Каждое число имѣетъ* **три лица:** *первое*—**я, мы;** *второе*—**ты, вы,** и *третье*—**онъ, она, оно, они, онѣ.**

При *измѣненіи глагола* по *временамъ, числамъ* и *лицамъ измѣняются глагольныя окончанія.*

Примѣчаніе: *прошедшее время* въ *единственномъ числѣ* имѣетъ *три родовыхъ окончанія.*

Настоящее время.

Единственное число.	*Множественное число.*
1 **лицо** *я* чита-**ю**	1 **лицо** *мы* чита-**емъ**
2 **лицо** *ты* чита-**ешь**	2 **лицо** *вы* чита-**ете**
3 **лицо** *онъ, а, о* чита-**етъ**	3 **лицо** *они, ѣ* чита-**ютъ**.

Прошедшее время.

1 **лицо** *я* чита-**лъ**, а, о.	1 **лицо** *мы* чита-**ли**.
2 **лицо** *ты* чита-**лъ**, а, о	2 **лицо** *вы* чита-**ли**.
3 **лицо** *онъ, а, о* чита-**лъ**, а, о	3 **лицо** *они, ѣ* чита-**ли**.

Будущее время имѣетъ *двѣ формы—простую и сложную. Одни глаголы* имѣютъ *простую* форму спряженія, *другіе же сложную* форму *будущаго* времени. Запомнимъ обѣ формы.

Будущее время—сложное.

Единственное число.	*Множественное число.*
1 **лицо** *я* буду чита-**ть**	1 **лицо** *мы* будемъ чита-**ть**
2 **лицо** *ты* будешь чита-**ть**	2 **лицо** *вы* будете чита-**ть**
3 **лицо** *онъ, а, о* будетъ чита-**ть**	3 **лицо** *они, ѣ* будутъ чита-**ть**.

Будущее время—простое.

1 **лицо** *я* прочита-**ю**	1 **лицо** *мы* прочита-**емъ**
2 **лицо** *ты* прочита-**ешь**	2 **лицо** *вы* прочита-**ете**
3 **лицо** *онъ, а, о* прочита-**етъ**	3 **лицо** *они, ѣ* прочита-**ютъ**.

Примѣчаніе: простую форму будущаго времени принимаютъ только тѣ глаголы, которые имѣютъ **приставку:** прочитать, заѣхать,сбѣжать; или которые **показываютъ оконченное дѣйствіе:** купить, бросить, кинуть. **Глаголы,** имѣющіе **простую форму** будущаго времени, **не имѣютъ настоящаго времени.** Простая форма будущаго времени имѣетъ одинаковыя окончанія съ настоящимъ временемъ. Сложная форма иначе называется—**будущее-сложное,** а простая форма—**будущее-простое.**

§ 135. Правило: *въ глаголахъ 2-го лица единственнаго* § 135 *числа настоящаго и будущаго-простого временъ послѣ буквы* **ш** *всегда пишется* **ь,** *хотя бы и передъ прибавляющейся къ глаголу частицей* **ся: ходи-шь, находи-шься, говори-шь, уговори-шься, убѣди-шься.**

Задача: *измѣните слѣдующіе глаголы по временамъ, числамъ и лицамъ:* говорить, пѣть, купить, играть, драться, церемониться, броситься, дивиться, удивиться, мыться, кинуться, измѣниться, родиться, сразиться, рѣшиться.

§ 136. Правила: 1) *глаголы, отвѣчающіе на вопросъ* **что** § 136 **дѣлать?** *и показывающіе первоначальную форму, оканчиваются на* **-ть (-ти), -чь (-чи): пѣ-ть, нес-ти, же-чь,** стере-

чи, *то есть на концѣ имѣютъ мягкую* букву **-ь**, *удлиненную въ* **-и**. *Въ этомъ случаѣ* **-ь** *сохраняется и передъ* **ся**: *на***ходиться**, (*что дѣлать?*) обже**чься**, (*что дѣлать?*) накрыться, учиться, смѣяться, печься, стеречись, нестись, везти.

2) *Въ глаголахъ 3-го лица единственнаго и множественнаго чиселъ настоящаго и будущаго-простого временъ послѣ буквы* **т** *твердый знакъ* **(ъ)** *передъ* **ся выпадаетъ**: читаетъ-читается-читаются, хвалитъ-хвалится-хвалятся, скупится-скупятся, бранится-бранятся.

Задача: *поставить слѣдующіе глаголы въ первоначальной формѣ по вопросу* **что дѣлать?** несетъ, поетъ, пеку, иду, пойдемъ, стережешься, наговорился, испекся, спасся, закружился, нашелся, истомились, обжегся, высѣчемъ, потратился, замучился, увязъ, улегся, привезъ, пронесся, тащися, бросься, останься. ожёгся, раскидался, раскинулись, надѣйся.

Задача: *поставить слѣдующіе глаголы во 2-мъ лицѣ единственнаго числа настоящаго или будущаго-простого временъ*: несетъ, поетъ, пеку, иду, ловить, пойдемъ, стережется, заговорился, испекся, спасся, закружился, нашелся, истомились, обжегся, высѣкли, потратился, замучился, увязъ, улегся, привезъ, пронесся, тащился, бросься, останься, ожёгся, раскидался, раскинулись, надѣйся, бранился, опушился.

Упражненіе: *Перепишите слѣдующія предложенія и вставьте пропущенныя буквы вмѣсто черточекъ:* Тише ѣдеш-, дальше будеш-. На всякое чиханье не наздравствуеш-ся. Попадеш-ся въ дурны- руки, натерпиш-ся муки. Чужою копейкой не ра-живеш-ся. За чуж-мъ погониш-ся, свое потеряеш-. Сонлив-го не добудиш-ся, а лѣнив-го не дошлеш-ся. За богатымъ не угоняеш-ся, а за бѣднымъ не погониш-ся. Одна ты несеш-ся по ясной лазур-, одна ты наводиш- унылую тѣнь, одна ты печалиш- ликующій день. Ты находиш-ся въ хорош-мъ ра-положені- духа. Не догл-диш- очами, такъ поплатиш-ся боками. Нѣсколько разъ прочтеш-, лучше въ толкъ себѣ возьмеш-. Около воды вымочиш-ся, около огня обожжеш-ся. Проголодаеш-ся, такъ и хлѣба достать догадаеш-ся. Отъ умн-го научиш-ся, а отъ глуп-го разучиш-ся.

Упражненіе: *Замѣните черточки пропущенными буквами, а гдѣ не нужно вставлять буквъ, черточки уничтожьте*: Съ умными знат-ся, ума набрат-ся. Посадили въ печь пирожокъ и-печ-ся. Дѣтямъ необходимо стрич-ся. Кто захочетъ учит-ся, тотъ не станетъ лѣнит-ся. Дѣло въ судѣ скоро разрѣшит-ся. Больной не можетъ улеч-ся. Отъ тяжести акулы желѣзный крюкъ началъ разгибат-ся. Онъ долженъ на что-нибудь рѣшит-ся. Частицы воды постоянно стремятся разбѣжат-ся. Кто любитъ рѣзвит-ся, тотъ всегда порѣзвит-ся. Пригодит-ся воды напит-ся. Сердце ныло и предвѣщало, что случит-ся несчастье. И надобно бѣдѣ такой случит-ся, что около тѣхъ мѣстъ голодный рыскалъ волкъ. Людей пр-учаютъ съ молоду трудит-ся, но рѣдкій кто трудит-ся. Кто любитъ трудит-ся, тому и по ночамъ не спит-ся. Пора тебѣ за умъ взят-ся. Хорошее платье долго носит-ся.

Три глагольныхъ формы.

Форма глагола, выражающая **время, число и лицо**, называется **изъявительнымъ наклоненіемъ:** читаю, читаешь, читаетъ, читаемъ, читаете, читаютъ, читалъ, читали, прочитаю, прочитаете.

§ 137. Глаголы въ *изъявительномъ наклоненіи* имѣютъ § 137
настоящее, прошедшее и будущее время, а, какъ уже извѣстно, каждое время имѣетъ *два числа*—**единственное и множественное;** каждое число имѣетъ *три лица*—**первое, второе** и **третье.**

§ 138. Для *обозначенія каждаго лица глаголъ-сказуемое* § 138
имѣетъ *особыя окончанія*, которыя называются **личными окончаніями глагола.**

Таблица личныхъ окончаній.

Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время (эти же окончанія и для будущаго простого).

	Единственное число.	*Множественное число.*
1 *лицо*	**-у, -ю** (*-мъ*)	**-мъ** (*-мы*)
2 *лицо*	**-шь**	**-те**
3 *лицо*	**-тъ**	**-утъ, -ютъ, -атъ, -ятъ.**

Задача: *въ слѣдующихъ предложеніяхъ подчеркните глаголы настоящаго времени одной чертой, прошедшаго двумя и будущаго тремя, и надъ каждымъ словомъ обозначьте начальными буквами*

число и цифрою лицо: куплю [ед. ч. 1 л.] себѣ косу новую, отобью [ед. ч. 1 л.] ее, наточу [ед. ч. 1 л.] ее. Какъ сумѣлъ [ед. ч. 1 л.], такъ и съѣлъ [ед. ч. 1 л.]. Читаетъ [ед. ч. 3 л.] книгу, а самъ поетъ [ед. ч. 3 л.]. Мы идемъ въ лѣсъ, а вы ѣдете въ поле. Позаботишься о себѣ, позаботятся и о тебѣ. Утромъ ты встаешь, молишься Богу и идешь въ школу учиться. Ему дали дѣло, и онъ окончилъ его смѣло. Вы поете, а дѣти подпѣваютъ. Спасибо не кормитъ, но радуетъ. Птички рано просыпаются и цѣлый день летаютъ. Солнце сѣло, и птички попрятались.

§ 139 **§ 139. Первоначальная форма глагола**, не выражающая **ни времени, ни числа, ни лица**, называется **неопредѣленнымъ наклоненіемъ**: читать, одѣваться, нести, беречься, жечь, печи.

Глаголы въ *неопредѣленномъ наклоненіи* оканчиваются на **-ть** (*-ти*), **-чь** (*-чи*) и отвѣчаютъ на вопросъ **что дѣлать?** (*что дѣлать?*) играть, (*что дѣлать?*) одѣваться, (*что дѣлать?*) беречься, (*что дѣлать?*) нести, печи.

Глаголы неопредѣленнаго наклоненія никакъ не измѣняются.

Неопредѣленное наклоненіе называется **начальной формой глагола**, а потому начало каждаго глагола ставится въ *неопредѣленномъ наклоненіи*.

Задача: *указать начало и формы глаголовъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ по указанному образцу.*

Примѣръ: родился въ каменной палатѣ, а живешь въ лачугѣ.

Образецъ: *) родился	Глаголъ, начало родиться, изъявительное наклоненіе, прошедшее время, единственное число, 3-ье лицо, мужескаго рода.
живешь	Глаголъ, начало жить, изъявительное наклоненіе, настоящее время, единственное число, 2-ое лицо.

Нужда мучитъ, нужда и учитъ. Весною вся природа пробуждается: солнышко пригрѣваетъ, появляются птички и весело летаютъ, травка зеленѣетъ, и деревья одѣваются. Самъ не знаешь, гдѣ найдешь, гдѣ потеряешь. Безъ запора не остерегусь отъ злого вора. Однажды ворона отъ жажды умирала и гдѣ-то на полѣ кувшинъ съ водой сыскала. Дивлюсь твоей бѣдѣ, но помочь тебѣ не могу. Получимъ деньги, купимъ книгу.

*) Конечно, при письмѣ такого разбора слѣдуетъ разбирать и тѣ части рѣчи, о которыхъ учащіеся имѣютъ свѣдѣнія.

§ 140. *Форма глагола*, выражающая **просьбу, приказаніе, повелѣніе**, называется **повелительнымъ наклоненіемъ**: *кушай, уйди, съѣшь, киньте, оставьте, отрѣжьте*. § 140

Глаголы въ *повелительномъ наклоненіи* имѣютъ *два числа* — **единственное и множественное**, и каждое изъ чиселъ имѣетъ *по два лица* — **второе и третье** (перваго лица не имѣетъ — самъ себѣ никто не приказываетъ). Во *второмъ лицѣ единственнаго числа повелительнаго наклоненія* глаголы оканчиваются на **-и, -й, -ь**: унос-и, броса-й, кин-ь.

Во второмъ лицѣ множественнаго числа къ этимъ окончаніямъ только прибавляется частичка **-те**: унос-и-те, броса-й-те, кин-ь-те, остав-ь-те, брос-ь-те.

§ 141. Частичка **ся** на концѣ глаголовъ въ повелительномъ наклоненіи удерживается: уйми-сь, киньте-сь. § 141

§ 142. *Третье лицо единственнаго и множественнаго числа* составляется изъ *третьяго лица настоящаго или будущаго времени*, но лишь съ прибавленіемъ слова **пусть** — пусть уноситъ, пусть уносятъ; пусть кинетъ, пусть кинутъ. § 142

Глаголъ повелительнаго наклоненія отвѣчаетъ на вопросъ **что дѣлай?** и въ предложеніи бываетъ **сказуемымъ**.

Таблица окончаній.

Повелительное наклоненіе.

Единственное число.	*Множественное число.*
2 лицо *ты* **-и, -й, -ь**	**2 лицо** *вы* **-ите, -йте, -ьте**
3 лицо *онъ, а, о* **-тъ**	**3 лицо** *они, ѣ* **-утъ, -ютъ, -атъ, -ятъ.**

Задачи: 1) *поставить слѣдующіе глаголы* **во второмъ лицѣ** *единственнаго числа, а потомъ, отдѣливъ черточкой, тотъ-же глаголъ поставьте* **во второмъ лицѣ** *множественнаго числа:* сте-

регу, уважить, уважать, броситься, бросаться, вдуматься, вѣситься, вѣшаться, неволить, отдѣлиться, тратить, заѣсть, надѣть, печь, утѣшиться, поставить, сѣсть, утѣшаться, зѣвать, лазить, рѣзать, гладить, красить, встать. 2) *тѣ же глаголы поставьте одинъ противъ другого въ 3-мъ лицѣ единственнаго и множественнаго числа.*

Упражненіе: *въ каждомъ словѣ замѣните черточки буквами:* сяд-те на скамьи, вын-те тетради и пиш-те диктовку. Не трат-те напрасно времени. Отрѣж-те кусоч-къ хлѣбца, намаж-те масл-ц-мъ и съѣш-те на здоровье. Не горюй и не печал-ся о безд-лиц-. Не плач-ся по чужой бѣд-, а плач-ся по своей вин-. Знаком-тесь съ хорош-ми люд-ми, а отъ худыхъ бѣгите. Свѣс-те фунтикъ варень-ца. Уваж-те нашу про-ьбу: одѣн-те бѣдн-нькаго мальчика, достав-те ему все нужное. Брос-те кусоч-къ хлѣбца мал-нькой собачкѣ. Отрѣж-те лоскуточ-къ и зашейте ваше плать-це.

§143 **§ 143. Измѣненіе глаголовъ по наклоненіямъ, временамъ, числамъ и лицамъ называется спряженіемъ.**

Спряженій въ русскомъ языкѣ два: **первое** и **второе**.

Первое спряженіе имѣетъ примѣтой *въ 2-мъ лицѣ единственнаго* числа *настоящаго* или *будущаго-простого времени* окончаніе **-ешь**, *а въ 3-мъ лицѣ множественнаго числа* того же времени окончаніе **-утъ** или **-ютъ**.

Второе спряженіе имѣетъ примѣтой *во 2-мъ лицѣ единственнаго числа настоящаго или будущаго-простого времени окончаніе* **-ишь**, *а въ 3-мъ лицѣ множественнаго числа* того же времени окончаніе **-атъ** или **-ятъ**.

§144 **§ 144. Правило**: *Чтобы узнать, какого спряженія данный глаголъ, нужно его сперва поставить во 2-мъ лицѣ единственнаго числа, а потомъ въ 3-мъ лицѣ множественнаго числа того же настоящаго или будущаго-простого времени.*

Напримѣръ, даны глаголы *читать* и *писать*, *говорить* и *спѣшить;* поставимъ ихъ въ указанныя формы:

чита-**ешь**	—	чита-**ютъ** . . .	*1-го спряженія.*
пиш-**ешь**	—	пиш-**утъ** . . .	*1-го спряженія.*
говор-**ишь**	—	говор-**ятъ** . . .	*2-го спряженія.*
спѣш-**ишь**	—	спѣш-**атъ** . . .	*2-го спряженія.*

§ 145. Но есть глаголы, которые спрягаются **смѣшанно**, или **неправильно**—то *по первому, то по второму спряженію;* такіе глаголы составляютъ особое—**неправильное спряженіе**: хотѣть, бѣгать. §145

Къ глаголамъ неправильнаго спряженія относятся и тѣ, у которыхъ при спряженіи ихъ *измѣняется основа* (*все слово безъ окончанія*): идти, быть.

Задача: *выписать сперва глаголы 1-го, потомъ 2-го спряженій, а затѣмъ уже неправильные глаголы:* возьмемъ, оставимъ, скажемъ, дай, пошелъ, вынь, писалъ, будь, лягъ, бѣгай, хлопай, захотѣли, пойдемъ, вить, встрѣтить, рѣзать, уважать, взобраться, мѣтить, лечь, поправить, поставить, стлать, выйти, захотѣлъ, обязалъ, выстлать, встать, бороться, вязать, обѣдать, повторять, ужинать, идетъ, одѣваюсь, жечь, стеречь, пойдемъ, брось, ходить.

ТАБЛИЦА СПРЯЖЕНІЯ.

Неопредѣленное наклоненіе.

чита-ть

Изъявительное наклоненіе

Настоящее время.

Единственное число.	*Множественное число.*
1 **лицо** *я* чита-**ю**	1 **лицо** *мы* чита-**емъ**
2 **лицо** *ты* чита-**ешь**	2 **лицо** *вы* чита-**ете**
3 **лицо** *онъ, а, о* чита-**етъ**	3 **лицо** *они, ѣ,* чита-**ютъ**.

Прошедшее время.

1, 2 и 3 **лицо** чита-**лъ, а, о.** 1, 2 и 3 **лицо** чита-**ли**.

Будущее время сложное.

1 **лицо** *я* буду	читать	1 **лицо** *мы* будемъ	читать
2 **лицо** *ты* будешь		2 **лицо** *вы* будете	
3 **лицо** *онъ, а, о* будетъ		3 **лицо** *они, ѣ* будутъ	

Повелительное наклоненіе.

2 **лицо** *ты* чита-**й** 2 **лицо** *вы* чита-**йте**

3 **лицо** *онъ, а, о* пусть чита-**ютъ**. 3 **лицо** *они, ѣ* пусть чита-**ютъ**.

Задача: *поставьте вопросы и передъ ними слѣдующіе глаголы сперва въ неопредѣленномъ наклоненіи, а потомъ въ 3-мъ лицѣ единственнаго числа изъявительнаго наклоненія, прибавляя* **онъ** *впереди глагола:* бросься, учись, возись, сжалился, рѣшайся, испекся, проговорись, крестись, остерегся, познакомься, подружись, ожегся, кружись, пялился, растопорился, печалился, тѣшился, садись, рѣзвись, повѣрь, закручинился, состарился, уберегся, крутись, ложись, рядись, родись, явись, мирись, топорщился.

§ 146 **§ 146. Примѣръ спряженія глагола, показывающаго оконченное дѣйствіе и съ прибавкой къ окончанію СЯ.**

Неопредѣленное наклоненіе.

броси-ться

Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Единственное число.	*Множественное число.*

нѣтъ

Прошедшее время

1, 2 и 3 **лицо** броси-**лся**, -ась, -ось; 1, 2 и 3 **лицо** броси-**лись**.

Будущее время простое.

1 **лицо** *я* брош-**усь**	1 **лицо** *мы* брос-**имся**
2 **лицо** *ты* брос-**ишься**	2 **лицо** *вы* брос-**итесь**
3 **лицо** *онъ, а, о* брос-**ится**.	3 **лицо** *они, ѣ* брос-**ятся**.

Повелительное наклоненіе.

2 **лицо** *ты* брос-**ься**	2 **лицо** *вы* брос-**ьтесь**
3 **лицо** *онъ, а, о* пусть брос-**ится**.	3 **лицо** *они, ѣ* пусть брос-**ятся**.

Задача: *по даннымъ образцамъ проспрягать слѣдующіе глаголы:* говорить, играть, пѣть, ѣхать, возиться, родиться, кинуться, встать, купить, одѣть, любить, искалѣчиться, ступить, тѣшиться, сѣсть, ѣсть, рѣзать, стлать, умываться, мыться, бросаться, броситься, удариться, ударять, плыть, плавать.

Упражненіе: *перепишите правильно и сумѣйте объяснить, какъ и почему писать:* ему вилели ложитца спать, а онъ не ложыться. Кто любитъ нарeдитца, тотъ нарядитца. Сирежы приказали евитца въ церкофъ, но онъ пе можитъ евитца, и за него

явитца мама извенитца. Кто состаритца, тому нечего старитца. Дурной товарищь любитъ тѣшитца надъ товарищями и часто тѣшытца. Володю учили криститца, а онъ худо креститца. Кто хочитъ учитса, тотъ учитца, а кто любитъ линитца, тотъ лѣнитса. Что должно случитца, то и случитца. Гдѣ можно пожывитца, тамъ ужъ лисынька пожывитца. Самолюбивый захочитъ отличитца, такъ ужъ навѣрно отличитца. Кто съ пользою атечиству трудитца, тотъ съ нимъ лихко не разлучитца. Орламъ случаетца и ниже куръ спускатца, но курамъ никогда до облакъ не поднятца. Грамати учитса всегда пригодитца.

§ 147. Правило: *Глаголы, оканчивающіеся въ неопредѣленномъ наклоненіи на* **-ѣть**, *а въ прошедшемъ времени на* **-ѣлъ** *всегда пишутся черезъ* **ѣ**; *также черезъ* **ѣ** *пишутся и другія формы того же глагола и всѣ производныя отъ нихъ слова:* **сидѣть—сидѣлъ—сидѣнье; успѣть—успѣлъ—успѣю—успѣемъ—успѣхъ—успѣшный; терпѣть—терпѣлъ — терпѣнье—терпѣливый; пѣть-пѣлъ-пѣтый-пѣніе.** § 147

§ 148. Исключеніе *составляютъ слѣдующіе глаголы, которые черезъ* **ѣ** *не пишутся: тереть, переть, умереть, велъ, мелъ, плелъ и брелъ.* § 148

Задача: *произвести отъ слѣдующихъ глаголовъ всѣ слова, которыя слѣдуетъ писать черезъ* **ѣ**: умѣть, имѣть, смотрѣть, краснѣть, чернѣть, сырѣть, велѣть оскудѣть, пѣть, видѣть, сѣсть, темнѣть, радѣть, ѣсть, заблестѣть, прѣть, зрѣть, горѣть.

Упражненіе: *переписать слѣдующія предложенія и замѣнить черточки пропущенными буквами:* Пришла в-сна, и зазелен-ли поля и лѣса, запестр-ли на лугахъ цв-точки, забл-ст-ли разлившіеся ручейки. Пригр-вшее солн-шко выгоняетъ на св-жій воздухъ засид-вшихся зиму и старыхъ, и малыхъ оживиться на простор-. Лепешка въ печ- сид-ла, на насъ гл-д-ла, въ ротъ зах-т-ла. Повт-р-ніе мать ученія. Мое стр-мл-н-е получить отъ него соизвол-н-е. Терп-ливый возьметъ терп-ньемъ, а умный ум-ньемъ. Его благовол-н-е дов-ло меня до истомл-н-я. Послѣ долгаго сид-нья л-сникъ пов-лъ насъ болотомъ, и мы забр-ли въ такое м-сто, что едва сум-ли выпл-сти. Л-нивому приходится умер-ть съ голоду. Хорошій пахарь до истомл-н-я занимается удобр-н-емъ полей. По царскому повел-нью и въ деревняхъ ум-ютъ читать и писать. Солн-чнаго затм-н-я мы не увид-ли. Няня вым-ла полъ и начала те-

р-ть его щеткой. За терп-ніе посылаетъ Господь благовол-н-е. Учен-емъ пр-обр-таются полезны- св-д-н-я. Ум-й рад-ньемъ одо-л-вать въ жизн- препя-ств-я.

§149 **§ 149. Правило:** *Нѣкоторые глаголы, оканчиваясь въ повелительномъ наклоненіи во второмъ лицѣ единственнаго числа на согласную букву, имѣютъ послѣ нея* **ь**, *который удерживается въ тѣхъ же глаголахъ и во 2-мъ лицѣ множественнаго числа*: отстань—отстаньте; кинь—киньте; брось-бросьте; сядь—сядьте; ѣшь—ѣшьте.

Задача: *поставить въ повелительномъ наклоненіи во второмъ лицѣ единственнаго и множественнаго чиселъ слѣдующіе глаголы* бросился, сжалился, печалился, познакомился, отрѣзалъ, съѣлъ, намазалъ, сунулся, кинулся, неволится, оставилъ, сѣлъ, положилъ, украсилъ, прочелъ, надѣлъ, дунулъ, тѣшился.

Упражненіе: *поставьте вмѣсто черточекъ пропущенныя буквы*: рѣж-те да -ш-тє. Встан-те, дѣтки, возьмите хлѣбца, намаж-те масломъ и ѣш-те на здоровье. Брос-те лѣнит-ся, сяд-те и займитесь хорошенько дѣломъ. Откин-те ранцы. Поневол-тесь выпить чайку. Сжал-тесь надъ бѣдн-нькой сироткой, не остав-те ея обогр-ть и приласкать. Сяд-те и познаком-тесь. Утѣш-тесь, ми-л-нькій дружеч-къ, брос-те печалит-ся. Не трат-те попусту словъ. Не плач-ся на неум-нье, а печал-ся на лѣнь. Уваж-те нашу просьбу, пов-р-те намъ. Назнач-те лѣнтяямъ двойную работу.

ПРИЧАСТІЕ.

§150 **§ 150.** *Особенная форма глагола*, имѣющая *корень* слова *глагольный*, а *окончаніе имени прилагательнаго*, и выражающая **время, родъ, число и падежъ**, называется **причастіемъ**—*глаголоприлагательное* или *отглагольное имя прилагательное. Любящій* отецъ, *любящая* мать, *любящее* дитя, *любимыя* дѣти. Причастіе имѣетъ *двѣ формы*—**дѣйствительную и страдательную.**

Каждая форма имѣетъ *два времени*—**настоящее и прошедшее.**

Каждое время имѣетъ три родовыхъ окончанія: *мужескаго, женскаго и средняго рода.*

Кромѣ того, причастія *измѣняются* по *падежамъ* и *числамъ*.

Таблица окончаній причастія.

Дѣйствительная форма.

	муж. р.	*жен. р.*	*средн. р.*
Настоящее время:	**-щій** читаю-*щій*	**-щая** читаю-*щая*	**-щее** читаю-*щее.*
Прошедшее время:	**-вшій** чита-*вшій*	**-вшая** чита-*вшая*	**-вшее** чита-*вшее.*

Страдательная форма.

Настоящее время:	**-мый** читае-*мый*	**-мая** читае-*мая*	**-мое** читае-*мое.*
Прошедшее время:	**-нный** чита-*нный*	**-нная** чита-*нная*	**-нное** чита-*нное.*
	-тый уби-*тый*	**-тая** уби-*тая*	**-тое** уби-*тое.*

Задача: *произведите отъ слѣдующихъ глаголовъ причастія дѣйствительной и страдательной формы по указанной таблицѣ*: хранить, писать, ожидать, жертвовать, дѣлать, пригонять, бить, мять, выть, описать, вырыть, размѣшать, молоть, вѣнчать, судить, желать, слушать, слышать, мучить, искать.

Производство причастій.

§ 151. Причастія *дѣйствительной формы настоящаго времени* производятся отъ *глаголовъ третьяго лица множественнаго числа настоящаго времени* черезъ перемѣну окончаній **-утъ -ютъ** на **-ущій -ющій: жив-утъ—жив-ущій**; **чита-ютъ—чита-ющій**; **плыв-утъ—плыв-ущій**; **по-ютъ—по-ющій.** §151

§ 152. Причастія *дѣйствительной формы прошедшаго времени* производятся отъ *глаголовъ прошедшаго времени* черезъ перемѣну окончанія **-лъ** на **-вшій: жи-лъ—жи-вшій; чита-лъ—чита-вшій; плы-лъ—плы-вшій.** §152

§ 153 **§ 153.** Причастія *страдательной формы настоящаго времени* производятся отъ *глаголовъ перваго лица множественнаго числа настоящаго времени* черезъ перемѣну окончаній **-мъ** на **-мый**.

Помимо полнаго окончанія въ этой формѣ причастіе имѣетъ краткое окончаніе -мъ: любимъ—люби-**мый**—люби-**мъ**; читаемъ—читае-**мый**—читае-**мъ**; хвалимъ—хвали-**мый**—хвали-**мъ**.

§ 154 **§ 154.** Причастія *страдательной формы прошедшаго времени* производятся отъ *глаголовъ прошедшаго времени* черезъ перемѣну окончанія **-лъ** на **-нный** или **-тый**.

Въ этой формѣ причастіе также имѣетъ краткія окончанія—**-нъ**, **-тъ**:

Чита-**лъ**—чита-**нный**—чита-**нъ**; броси-**лъ**—броше-**нный**—броше-**нъ**; жи-**лъ**—жи-**тый**—жи-**тъ**; пѣ-**лъ**—пѣ-**тый**—пѣ-**тъ**.

Примѣчаніе: причастія страдательной формы можно производить не отъ всякаго глагола, а производятся въ большинствѣ случаевъ только отъ глаголовъ дѣйствительнаго залога.

§ 155 **§ 155. Правило:** *причастіе страдательной формы имѣетъ два окончанія:* **-ан** *и* **-ен**, *окончаніе* **-ан** *производится отъ глаголовъ съ окончаніемъ въ неопредѣленномъ наклоненіи на* **-ать**: смѣшать—смѣшанный—смѣшанъ; растрогать—растроганный—растроганъ.

Окончаніе **-ен** *производится отъ глаголовъ неопредѣленнаго наклоненія съ окончаніемъ на* **-ить**: украс-**ить**—украш-**енный**—украш-**енъ**; укус-**ить**—укуше-**нный**—укуш-**енъ**.

Задача: *выписать изъ слѣдующихъ предложеній всѣ причастія и разобрать ихъ по порядку (названіе части рѣчи, отъ какого глагола, форма, время, родъ, число и падежъ)*: утопающій за соломинку хватается. Хлѣбъ не скошенъ стоитъ. Книга любима мною. На начинающаго Богъ. Поле усѣено цвѣтами. Убитаго не спросили объ убившемъ. Соборъ украшенъ статуями. Подкошенная травка и въ полѣ высохнетъ. Деньги собраны въ пользу раненыхъ. Отецъ сердитъ на меня. Врачъ нуженъ болящему. Загорѣвшійся домъ тушатъ водою. Панихиду служатъ по усопшемъ. Загорѣвшее лицо спутника покрыто насѣвшею пылью.

ДѢЕПРИЧАСТІЕ.

§ 156. Форма глагола, выражающая *отглагольное обстоятельство по времени*, называется **дѣепричастіемъ**. § 156

Дѣепричастіе имѣетъ только *одну дѣйствительную форму* и два времени—*настоящее и прошедшее.*

Таблица окончаній дѣепричастія.

Настоящее время:	**-а**, *ле-жа*,	**-я**, *жив-я*,	**-учи**, *жив-учи*,	**-ючи** *сид-ючи*
Прошедшее время:	**-въ** *сидѣ-въ*		**-вши** *сидѣ-вши.*	

Задача: *произвести дѣепричастія отъ слѣдующихъ глаголовъ по указанной таблицѣ*: слышать, журчать, вертѣться, исполнять, просить, водить, дѣлать, желать, судить, томиться, описать, жалѣть, креститься, крѣпиться, сидѣть, говорить.

Производство дѣепричастій.

§ 157. Дѣепричастія *настоящаго времени* производятся § 157
отъ *причастій дѣйствительной формы настоящаго времени* черезъ перемѣну окончаній **-ущій** и **-ющій**, на **-а**, **-я**, а въ *глаголахъ 2-го спряженія* только причастное окончаніе **-щій** отбрасывается и получается *дѣепричастіе*: чита-**ющій**—чита-**я**; пиш-**ущій**—пиш-**а**; говоря-**щій**—говор-**я**; спѣша-**щій**—спѣш-**а**.

Задача: *выписать дѣепричастія изъ слѣдующихъ предложеній и указать форму его и отъ какого глагола происходитъ*: свершивъ свой денной путь, солнце закатилось, разбросавши за собой ярко пунцевые слѣды. Два друга, путешествуя вмѣстѣ, встрѣтились съ медвѣдемъ. Я читаю книгу лежа. Сидючи у окна, простудишься, а играючи на холодѣ, согрѣешься. Пробившись попусту часъ цѣлый, пошла и говоритъ съ досадой. Купаясь въ незнакомой рѣкѣ, нетрудно утонуть. Услыша судъ такой, мой бѣдный соловей вспорхнулъ и улетѣлъ. Учась понемногу, можно выучиться многому. Гуляя на свѣжемъ воздухѣ, больной выздоровѣлъ.

Залоги.

§ 158 § **158.** *Залоги* въ глаголахъ показываютъ *направленіе* или *состояніе* дѣйствія.

Всѣхъ залоговъ въ русскомъ языкѣ пять: **дѣйствительный, возвратный, взаимный, средній** и **страдательный.**

§ 159 § **159. Дѣйствительный залогъ** показываетъ, что дѣйствіе съ главнаго, дѣйствующаго предмета (*подлежащаго*), *переходитъ на второстепенный* предметъ (*дополненіе*). Ученикъ треплетъ книгу. Отецъ любитъ сына. При глаголѣ дѣйствительнаго залога всегда бываетъ дополненіе въ винительномъ падежѣ *безъ предлога* на вопросъ **кого? или что?**, которое и называется **прямымъ дополненіемъ**, въ отличіе отъ другихъ дополненій, называемыхъ *косвенными*.

Если при глаголѣ дѣйствительнаго залога стоитъ отрицательная частица **не**, то *прямое дополненіе* ставится въ *родительномъ падежѣ:* мой братъ не любитъ сестры; ученицы не треплютъ книгъ.

Примѣчаніе: если глаголъ не имѣетъ при себѣ прямого дополненія, то онъ уже не будетъ дѣйствительнымъ залогомъ.

§ 160 § **160. Возвратный залогъ** выражаетъ дѣйствіе, *обращенное на дѣйствующій* же предметъ: человѣкъ умывается (*умываетъ себя*) водой. Ребенокъ одѣвается (*одѣваетъ себя*). Мальчикъ грѣется (*грѣетъ себя*) у печки. Здѣсь частичка **ся** есть возвратное мѣстоименіе.

§ 161 § **161. Взаимный залогъ** выражаетъ дѣйствіе, *взаимно обращенное другъ на друга* между двумя или нѣсколькими дѣйствующими лицами. Эти глаголы послѣ себя всегда требуютъ дополненія на вопросъ **съ кѣмъ? или съ чѣмъ?** Простолюдинъ съ знатью не роднись. Собака съ кошкой не уживется. Моська вздумала съ слономъ возиться.

§ 162 § **162. Средній залогъ** выражаетъ дѣйствіе, но оно *остается при дѣйствующемъ* же предметѣ—*не переходитъ на другой предметъ:* Мальчикъ играетъ. Лошадь бѣжитъ. Собака лаетъ. Мчатся тучи, вьются тучи.

§ **163. Страдательный залогъ** выражаетъ дѣйствіе, *переходящее съ второстепеннаго* предмета (*дополненія*) *на главный* предметъ (*подлежащее*) по вопросу **кѣмъ? или чѣмъ?** Домъ строится плотниками. Староста избирается обществомъ. Посуда бьётся прислугою. Царя избрали по внушенію Бога всѣмъ міромъ. Хлѣбъ рѣжется большимъ ножомъ. §163

§ **164.** Кромѣ этой, простой формы, глаголы *страдательнаго залога* имѣютъ еще **сложную форму**, которая состоитъ изъ *вспомогательнаго глагола* **быть** и *сокращеннаго страдательнаго причастія:* сынъ былъ любимъ отцомъ. Сей храмъ былъ построенъ на мірскія средства. Чай смѣшанъ съ травою. §164

Задача: *выписать сперва предложенія съ глаголами* **дѣйствительнаго** *залога, потомъ предложенія съ глаголами* **возвратнаго** *залога, затѣмъ* **взаимнаго**, *далѣе* **средняго** *и, наконецъ,* **страдательнаго** *залога:* учитель объяснилъ урокъ. Охотникъ убилъ зайца. Сегодня дѣти дружно пѣли. Ученики въ классѣ пѣли молитву. Всѣ образованные люди читаютъ книги и газеты. Нынче и крестьянскія дѣти читаютъ. Силачи любятъ бороться, а драчуны драться. Кошки питаются мясомъ. Стадо овецъ оберегается пастухомъ. Ковчегъ былъ построенъ Ноемъ. Первый храмъ Богу былъ воздвигнутъ Соломономъ. Люди зимою одѣваются теплѣе. Я избавился отъ солдатчины. Мы нерѣдко видимся съ матерью. У насъ проявился знахарь. Зимою рыба бьется объ ледъ. Посуда бьётся прислугой. Бочка по морю несется. Наши плачутъ, да и ваши не скачутъ. Царь Іоаннъ Грозный поссорился съ митрополитомъ Филиппомъ. Въ жару всякій утомится. Шалунъ ударился лбомъ. На Пасхѣ всѣ христосуются. Иванъ подрался съ товарищемъ. Бѣднякъ зарѣзался отъ нужды. Лѣтомъ купаются въ рѣкѣ.

Виды.

§ **165. Видами** глаголовъ называются *особыя измѣненія* въ нихъ отъ одного и того же корня для выраженія *оконченности* или *неоконченности* дѣйствія, *повторяемости* или *неповторяемости* его: бросать—бросить; покупать—купить; угождать—угодить; кинуть—кидывать; рѣзнуть—порѣзывать; взглянуть—взглядывать; свистнуть—посвистывать. §165

§ 166 **§ 166.** Всего въ русскомъ языкѣ *два вида*—**совершенный и несовершенный.**

Совершенный видъ выражаетъ *дѣйствіе оконченное*: укусить, угодить, прочесть, купить, бросить, сѣсть.

Глаголы *совершеннаго вида* оконченное дѣйствіе могутъ выражать въ прошлое или въ будущее время, а потому глаголы совершеннаго вида имѣютъ только *прошедшее* и *будущее простое время:* бросилъ—брошу; купили—кýпите; унесъ—унесешь.

Несовершенный видъ выражаетъ неоконченное дѣйствіе—оно еще продолжается: волноваться, хитрить, бросать, искать.

Примѣчаніе: изъ несовершеннаго вида всегда можно образовать видъ совершенный, прибавивъ къ глаголу приставку: рѣзать—зарѣзать—прорѣзать—срѣзать; бросать—забросать—сбросать—набросать—пробросать. Или измѣнить окончаніе глагола: бросать—бросить; уважать—уважить; обучать—обучить.

§ 167 **§ 167.** Между глаголами *несовершеннаго вида* нужно отличать глаголы вида **многократнаго**, означающіе *повторяемость*, т. е. что дѣйствіе совершалось *многократъ*, много разъ, но не окончилось: лавливать, пѣвать, сиживать, посмѣиваться, читывать, хаживать, нашивать.

Примѣчаніе: глаголы вида многократнаго употребляются только въ одномъ прошедшемъ времени. Глаголы вида совершеннаго не имѣютъ настоящаго времени, зато имѣютъ простое будущее время.

Между глаголами *совершеннаго вида* нужно отличать глаголы вида **однократнаго**, означающіе *неповторяемость*, т. е. что дѣйствіе разомъ, вдругъ, совершилось: охнуть, зѣвнуть, ткнуть, махнуть, крикнуть.

Задача: *Изъ слѣдующихъ предложеній выписать глаголы несовершеннаго вида въ одинъ столбецъ, а глаголы вида совершеннаго въ другой столбецъ*: сестра идетъ гулять. Уважай другихъ, тебя будутъ уважать; не уважишь, тебѣ не уважутъ. Завтра мы отправимся поохотиться. Сядьте поближе къ намъ и разскажите что-нибудь. Федулъ за столъ сѣлъ да и кашу всю съѣлъ. Прошу садиться. Мужикъ сѣялъ рожь, а уродилась рѣпа. Отецъ мой ѣздилъ купаться въ морѣ. Живи просто, проживешь лѣтъ со сто. У кого что болитъ, тотъ про то и говоритъ. Охотникъ убилъ зайца. Учитель разсказалъ урокъ. Мальчикъ купилъ книгу. Въ классѣ поютъ. За обѣдомъ пьютъ и ѣдятъ. Рѣжьте да ѣшьте.

Задача: *въ одинъ столбецъ выписать глаголы многократнаго вида, а въ другой однократнаго*: прежде я хаживалъ къ нему, а нынче махнулъ на него рукой. Прежде и мы лавливали ершей. Волкъ не можетъ ни охнуть, ни вздохнуть, пришлось хоть ноги протянуть. Пѣвалъ и я когда-то тонкимъ голоскомъ, а теперь и вздохнуть не могу. Гащивалъ я у него частенько и нерѣдко подолгу сиживалъ съ нимъ за разговорами. Нашивали въ прежнее время простую обувь. Пушкинъ и Гоголь частенько бесѣдовали по поводу своихъ сочиненій. Грянулъ громъ, и полился дождь. Рванулся вѣтеръ и вырвалъ большое дерево. Люди прежде вѣровали въ разные предметы. Захотѣлось пушкинской старухѣ владычествовать. Трухнулъ старикъ, не разъ всплакнулъ отъ ея безумія. Прежде цари жаловали одеждою. Засохнули наши цвѣточки. Вздремнулъ, хлебнулъ, встряхнулся и отправился прогуляться.

Вспомогательный глаголъ.

§ 168. Вспомогательными глаголами называются глаголы **быть, начать, стать,** употребляющіеся для помощи при спряженіи глаголовъ въ будущемъ сложномъ времени и для составленія сложной формы глаголовъ страдательнаго залога. §168

Таблица спряженія вспомогательнаго глагола.

Несовершенный видъ.	*Совершенный видъ.*
Неопредѣленное наклоненіе.	
Быть.	Побыть.
Изъявительное наклоненіе.	
Настоящее время.	
Единств. число.	*Единств. число.*
1 лицо *я* есмь	
2 лицо *ты* еси	Не имѣетъ.
3 лицо *онъ, а, о* есть.	
Множественное число.	
1 лицо *мы* есмы	
2 лицо *вы* есте	Не имѣетъ.
3 лицо *они, ѣ* суть.	

Прошедшее время.

Единственное число.	*Единственное число.*
1, 2 и **3 лицо** былъ, а, о.	**1, 2** и **3 лицо** побылъ, а, о.
Множественное число.	*Множественное число.*
1, 2 и **3 лицо** были.	**1, 2** и **3 лицо** побыли.

Будущее время.

Единственное число.	*Единственное число.*
1 лицо *я* буду	**1 лицо** *я* побуду
2 лицо *ты* будешь	**2 лицо** *ты* побудешь
3 лицо *онъ, а, о* будетъ.	**3 лицо** *онъ, а, о* побудетъ.
Множественное число.	*Множественное число.*
1 лицо *мы* будемъ	**1 лицо** *мы* побудемъ
2 лицо *вы* будете	**2 лицо** *вы* побудете
3 лицо *они, ѣ* будутъ.	**3 лицо** *они, ѣ* побудутъ.

Повелительное наклоненіе.

Единственное число.	*Единственное число.*
2 лицо *ты* будь	**2 лицо** *ты* побудь
3 лицо *онъ, а, о* пусть будетъ.	**3 лицо** *онъ, а, о* пусть побудетъ.
Множественное число.	*Множественное число.*
2 лицо *вы* будьте	**2 лицо** *вы* побудьте
3 лицо *они, ѣ* пусть будутъ.	**3 лицо** *они, ѣ* пусть побудутъ.

Причастіе.

Настоящее время:	сущій, ая, ее.	Не имѣетъ.
Прошедшее время:	бывшій, ая, ее.	Побывшій, ая, ее.

Дѣепричастіе.

Настоящее время:	будя, будучи.	Не имѣетъ.
Прошедшее время:	бывъ, бывши.	Побывъ, побывши.

Полная таблица спряженія глаголовъ.

Несовершенный видъ.	*Совершенный видъ.*
Неопредѣленное наклоненіе.	
Обуча-**тъ**.	Обучи-**тъ**.

Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Единственное число.	*Единственное число.*
1 лицо *я* обуча-**ю**	
2 лицо *ты* обуча-**ешь**	Не имѣетъ.
3 лицо *онъ, а, о* обуча-**етъ**.	
Множественное число.	
1 лицо *мы* обуча-**емъ**	
2 лицо *вы* обуча-**ете**	Не имѣетъ.
3 лицо *они, ѣ* обуча-**ютъ**.	

Прошедшее время.

Ед. ч. **1, 2** и **3 лицо** обуча-**лъ**.	*Ед. ч.* **1, 2** и **3 лицо** обучи-**лъ**.
Мн. ч. **1, 2** и **3 лицо** обуча-**ли**.	*Мн. ч.* **1, 2** и **3 лицо** обучи-**ли**.

Будущее время.

1 лицо буду	обучать	**1 лицо** обуч-**у**
2 лицо будешь		**2 лицо** обуч-**ишь**
3 лицо будетъ		**3 лицо** обуч-**итъ**.
1 лицо будемъ	обучать	**1 лицо** обуч-**имъ**
2 лицо будете		**2 лицо** обуч-**ите**
3 лицо будутъ		**3 лицо** обуч-**атъ**.

Повелительное наклоненіе.

2 лицо обуча-**й**	**2 лицо** обуч-**и**
3 лицо пусть—обуча-**етъ**	**3 лицо** пусть обуч-**итъ**
2 лицо обуча-**йте**	**2 лицо** обуч-**ите**
3 лицо пусть обуча-**ютъ**.	**3 лицо** пусть обуч-**атъ**.

Причастіе дѣйствительной формы.

Настоящее вр.:	обучаю-**щій, -ая, -ее**.	Не имѣетъ.
Прошедшее вр.:	обуча-**вшій, -ая, -ее**.	Обучи-**вшій, -ая, -ее**.

Причастіе страдательной формы.

Наст. вр.:	(*полное*): обучае-**мый,-ая,-мое**.	Не имѣетъ.
» »	(*краткое*): обуча-**емъ, а, о**.	
Прошедшее вр.:	не имѣетъ.	(полное): обуче-**нный, -ая, -ое** (краткое): обуче-**нъ, а, о**.

Дѣепричастіе.

Настоящее вр.: обуча-я. — Не имѣетъ.
Прошедшее вр.: обуча-вши. Обучи-**въ**, обучи-**вши**.

Примѣчаніе: Причастіе страдательной формы можно производить только отъ глаголовъ, которые могутъ стоять въ *дѣйствительномъ* залогѣ.

Сложная форма страдательнаго залога.

§169 **§ 169.** Сложная форма страдательнаго залога образуется изъ формъ *вспомогательнаго глагола* **быть** и *страдательнаго причастія,* взятаго въ *краткой формѣ отъ даннаго глагола:* для глаголовъ *несовершеннаго вида* берется *страдательное причастіе настоящаго* времени, а для глаголовъ *совершеннаго* вида берется *страдательное причастіе прошедшаго времени.*

Несовершенный видъ.	*Совершенный видъ.*

Неопредѣленное наклоненіе.

Быть обуча-емымъ, ой (тв. п.). или быть обуча-ему, ой (дат. п.).	Быть обуче-ннымъ, ой (тв. п.). или быть обуче-ну, ой (дат. п.).

Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Я, ты, онъ, а, о обучаемъ, а, о. *Мы, вы, они, ѣ* обучаемы.	Не имѣетъ.

Прошедшее время.

Я, ты, онъ, а, о былъ, а, о обучаемъ, а, о *Мы, вы, они, ѣ* были обучаемы.	*Я, ты, онъ, а, о* былъ, а, о обученъ, а, о. *Мы, вы, они, ѣ* были обучены.

Будущее время.

Я буду *ты* будешь *онъ, а, о* будетъ	обучаемъ, а, о.	*Я* буду *ты* будешь *онъ, а, о* будетъ	обученъ, а, о.
Мы будемъ *вы* будете *они, ѣ* будутъ	обучаемы.	*Мы* будемъ *вы* будете *они, ѣ* будутъ	обучены.

Повелительное наклоненіе.

2—будь 3—пусть будетъ	обучаемъ, а, о.	2—будь 3—пусть будетъ	обученъ, а, о.
2—будьте 3—пусть будутъ	обучаемы.	2—будьте 3—пусть будутъ	обучены.

Дѣепричастіе.

Настоящее вр.: будучи обучаемъ, а, о, ы.	Не имѣетъ.
Прошедш. вр.: бывъ или бывши обучаемъ, а, о, ы.	Бывъ или бывши обученъ, а, о, ы.

Безличные глаголы.

§ 170. Большинство глаголовъ обозначаютъ *лицо дѣйствующаго предмета,* но встрѣчаются и такіе глаголы, которые дѣйствующаго лица *не обозначаютъ* — такіе глаголы называются **безличными**: *смеркается, смерклось, разсвѣтаетъ, разсвѣло, темнѣетъ, стемнѣлось, хочется, неможется, живется* и т. д. *Безличные глаголы* употребляются только *въ 3-мъ и 2-мъ лицѣ,* а въ прошедшемъ времени *въ одномъ среднемъ родѣ.* §170

Тише *ѣдешь,* дальше будешь. *Поймешь,* такъ не *начнешь.* Мнѣ *хочется.* Сегодня рано *разсвѣтало.* Во снѣ часто *грезится.* Что то *слышится* родное въ пѣсняхъ ямщика.

Въ значеніи безличныхъ глаголовъ употребляются слова *нѣтъ, жаль, льзя, нельзя, можно, должно, нужно, надобно, надо, ненадо* и другія.

Безличный глаголъ въ предложеніи *обезличиваетъ* предложеніе,—отчего предложеніе становится *безличнымъ.*

Разборъ глагола.

§ 171. Разборъ глагола излагается такъ: названіе части §171
рѣчи, начало слова (т. е. поставить разбираемый глаголъ въ неопредѣленномъ наклоненіи), залогъ, видъ, спряженіе, наклоненіе, время, число, лицо (въ прошедшемъ времени родъ), вопросъ и чѣмъ глаголъ въ предложеніи служитъ.

Образецъ разбора.

Болящій	Причастіе отъ глагола *болѣть*, дѣйствительной формы, настоящаго времени, мужескаго рода, единственнаго числа, именит. пад., отвѣчаетъ на вопросъ *кто?* въ предложеніи подлежащимъ.
приглашаетъ	Глаголъ, начало *приглашать*, дѣйствительн. залога, несовершеннаго вида, спряженіе 1-го, изъявительнаго наклоненія, настоящаго времени, единственнаго числа, третьяго числа, отвѣчаетъ на вопросъ *что дѣлаетъ?* въ предложеніи сказуемымъ.
врача	Имя существительное, начало *врачъ*, нарицательное, склоненія перваго, рода мужескаго, числа единственнаго, падежа винительнаго, отвѣчаетъ на вопросъ *кого?* въ предложеніи прямымъ дополненіемъ.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

§ 172 **§ 172. Именемъ числительнымъ** называется слово, означающее **счетъ по количеству или по порядку**: одинъ, пять, шестнадцать, пятьдесятъ, шестьсотъ, пятый, шестнадцатый, пятидесятый, полуторный.

Имена числительныя, означающія **количество** по вопросу **сколько?**, называются **количественными**: *Сколько?* — десять, пятнадцать, семьдесятъ, тысяча. *Имена числительныя*, означающія **порядокъ** по вопросу **который?**, называются **порядковыми**: *который?* — седьмой, двадцатый, пятидесятый, тысячный.

Кромѣ *количественныхъ* и *порядковыхъ* еще есть имена числительныя **собирательныя** и **дробныя**.

Собирательныя: двое, трое, четверо, пятеро и т. д.

Дробныя: половина, полтора, треть, четверть, осьмушка, полтрети, полчетверти, полсотни и т. д.

Задача: *выписать сперва имена числительныя количественныя, потомъ порядковыя и, наконецъ, поочередно собирательныя и дробныя*: въ нашемъ городѣ насчитываютъ до пятидесяти училищъ на пятьдесятъ тысячъ жителей. Чиновникъ двадцатаго числа получилъ семьдесятъ пять рублей жалованья, изъ которыхъ семь рублей пятьдесятъ копеекъ у него вычли. Въ классѣ тридцать пять учениковъ. Въ гимназіи уроки оканчиваются въ третьемъ часу. Нынче оканчиваютъ курсъ четырнадцать учениковъ. Мнѣ прислали половину фунта чаю и полтора фунта сахару. На лѣстницѣ постлали шестьдесятъ аршинъ холста и двадцать аршинъ краснаго сукна. Четверо мужиковъ работали тринадцать дней за сто рублей. Въ тысяча восемьсотъ шестьдесятъ первомъ году, девятнадцатаго февраля, совершилось освобожденіе крестьянъ. Учитель приготовилъ двоихъ мальчиковъ. Половина бутылки называется сороковкой. Пятнадцать дней составляютъ полмѣсяца, а десять дней треть мѣсяца. Троимъ дѣтямъ подарили тридцать рублей. Обѣимъ ученицамъ подарили по двѣ книги. Въ однѣхъ саняхъ ѣхало пятеро человѣкъ. Гривенникъ составляетъ десятую часть рубля. Половина да четверть будетъ три четверти.

§ 173. Имена числительныя отъ одного до десяти называются **простыми**.. Числительныя одиннадцать (*одинъ на десять*), двѣнадцать (*два на десять*), двадцать (*два десять*), тридцать (*три десять*) и такъ далѣе, всѣ слѣдующія (исключая *сорокъ, тысяча, милліонъ*) называются **сложными**. § 173

§ 174. Дцать, слышимое во многихъ числительныхъ, *есть сокращенное десять*, а потому нужно его писать черезъ **д**, а не **т** (*дцатъ*): одинна-**дцать**, двѣна-**дцать**, два-**дцать**, три-**дцать**. § 174

Склоненіе именъ числительныхъ.

§ 751. *Имена числительныя склоняются различно*: *количественныя числительныя склоняются*, за исключеніемъ словъ: одинъ, два, оба, три и четыре, *какъ имена существительныя* съ соотвѣтствующимъ окончаніемъ. § 175

Образцы склоненія числительныхъ количественныхъ.

Единственное число.

И.	один-ъ	одн-а	одн-о
Р.	одн-**ого**	одн-**ой**	одн-**ого**
Д.	одн-**ому**	одн-**ой**	одн-**ому**
В.	один-ъ / одн-ого	одн-у	одн-о
Т.	одн-**имъ**	одн-**ою**	одн-**имъ**
П.	объ одн-**омъ**.	объ одн-**ой**.	объ одн-**омъ**.

Множественное число.

И.	одн-и	одн-ѣ	одн-и
Р.	одн-**ихъ**	одн-**ѣхъ**	одн-**ихъ**
Д.	одн-**имъ**	одн-**ѣмъ**	одн-**имъ**
В.	одн-и, -**ихъ**	одн-ѣ, -**ѣхъ**	одн-и
Т.	одн-**ими**	одн-**ѣми**	одн-**ими**
П.	объ одн-**ихъ**.	объ одн-**ѣхъ**.	объ одн-**ихъ**.

§ 176 **§ 176. Правило**: *во множественномъ числѣ имя числительное женскаго рода* **одна** *во всѣхъ падежахъ пишется черезъ* **ѣ**: одн-**ѣ**, одн-**ѣхъ**, одн-**ѣмъ**, одн-**ѣми**.

Числительныя ДВА, ОБА, ДВОЕ.

И.	два	двѣ	оба	обѣ	двое
Р.	дву**хъ**		обо**ихъ**	обѣ**ихъ**	дво**ихъ**
Д.	дву**мъ**		обо**имъ**	обѣ**имъ**	дво**имъ**
В.	два / двухъ	двѣ / двухъ	оба / обоихъ	обѣ / обѣихъ	двое / двоихъ
Т.	дву**мя**		обо**ими**	обѣ**ими**	дво**ими**
П.	о дву**хъ**.		о обо**ихъ**.	о обѣ**ихъ**.	о дво**ихъ**.

§ 177 **§ 177. Правило**: *имена числительныя* **двѣ, двѣнадцать, двѣсти, обѣ, обѣихъ, обѣимъ, обѣими,** *женскаго рода, пишутся черезъ букву* **ѣ**.

§ 178 **§ 178. Числительныя ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ЧЕТВЕРО.**

И.	три	четыре	четверо
Р.	трехъ	четырехъ	четверыхъ
Д.	тремъ	четыремъ.	четверымъ
В.	Сходенъ съ именительнымъ или родительнымъ падежомъ.		
Т.	тремя	четырьмя	четверыми
П.	о трехъ	о четырехъ	о четверыхъ.

§ 179 **§ 179.** Имена числительныя съ окончаніемъ на **ь** (пять, шесть, семь, восемь, девять, десять и т. д.) склоняются какъ имена существительныя женскаго рода съ окончаніемъ на **ь** (двер-**ь**), только съ тою разницею, что не имѣютъ множественнаго числа.

И.	пять	десять	дверь
Р.	пяти	десяти	двери
Д.	пяти	десяти	двери
В.	пять	десять	дверь
Т.	пятью	десятью	дверью
П.	о пяти	о десяти	о двери.

Примѣчаніе: По этому образцу склоняются всѣ числительныя отъ *пяти* до *сорока*.

§ 180. Имя числительное **сорокъ** склоняется совершенно своеобразно: **И.** сорокъ, **Р.** сорока, **Д.** сорока, **В.** сорокъ, **Т.** сорока, **П.** о сорока. § 180

Числительное **тысяча** склоняется *какъ имя существительное женскаго рода* съ окончаніемъ на **-а** (*свѣча, стѣна*).

§ 181. Числительное **милліонъ** склоняется *какъ имя существительное мужескаго рода* съ окончаніемъ на **-ъ** (*поклонъ, столъ*). § 181

Имя числительное СТО.

И.	сто	Д.	сту, стамъ	Т.	ста, стами
Р.	ста, сотъ	В.	сто	П.	о ста, о стахъ.

Примѣчаніе: По этому же образцу склоняется числительное девяносто.

Числительныя сложныя.

§ 182. Въ сложныхъ числительныхъ количественныхъ, начиная отъ **пятидесяти**, склоняется **отдѣльно** каждая часть. § 182

И.	пятьдесятъ	двѣсти	пятьсотъ
Р.	пятидесяти	двухсотъ	пятисотъ
Д.	пятидесяти	двумстамъ	пятистамъ.
В.	Сходенъ съ именительнымъ или родительнымъ падежомъ.		
Т.	пятьюдесятью	двумястами	пятьюстами
П.	о пятидесяти	о двухстахъ	о пятистахъ.

§ 183. Правило: *имена числительныя* **пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать,** *пишутся безъ* **ь** *въ срединѣ слова, послѣ перваго числительнаго, а числительныя* **пятьдесятъ, шестьдесятъ, семьдесятъ, восемьдесятъ, пятьсотъ, шестьсотъ, семьсотъ, восемьсотъ, девятьсотъ** *пишутся черезъ* **ь** *въ срединѣ слова, послѣ перваго числительнаго.* § 183

Числительныя порядковыя.

§ 184 **§ 184.** Числительныя **порядковыя** производятся отъ числительныхъ *количественныхъ: пятый* отъ *пять*, *седьмой* отъ *семь* (седмь), *шестой* отъ *шесть* и т. д.

Задача: *опредѣлить составъ числительныхъ:* двадцатый, семьдесятъ, триста, семнадцать, двѣнадцать, пятьсотъ, восьмидесятый, тринадцатый, девятнадцать, восемьдесятъ, тридцатый, девятнадцать, восемьдесятъ, одиннадцать, двадцать, тринадцать, шестьдесятъ, шестнадцатый, четырнадцатый.

§ 185 **§ 185.** *Имена числительныя порядковыя склоняются какъ имена прилагательныя* и имѣютъ родовыя окончанія въ обоихъ числахъ *).

Единственное число.

И.	перв-**ый**	перв-**ая**	перв-**ое**
Р.	перв-**аго**	перв-**ой**	перв-**аго**
Д.	перв-**ому**	перв-**ой**	перв-**ому**
В.	перв-**ый**, -**аго**	перв-**ую**	перв-**ое**
Т.	перв-**ымъ**	перв-**ою**	перв-**ымъ**
П.	о перв-**омъ**.	о перв-**ой**	о перв-**омъ**.

Множественное число.

И.	перв-**ые**	перв-**ыя**	перв-**ыя**
Р.	перв-**ыхъ**	перв-**ыхъ**	перв-**ыхъ**
Д.	перв-**ымъ**	перв-**ымъ**	перв-**ымъ**
В.	Сходенъ съ именительнымъ или родительнымъ падежомъ.		
Т.	перв-**ыми**	перв-**ыми**	перв-**ыми**
П.	о перв-**ыхъ**	о перв-**ыхъ**	о перв-**ыхъ**.

§ 186 **§ 186. Правило:** *имена числительныя женскаго и средняго рода, подобно именамъ прилагательнымъ въ именительномъ падежѣ множественнаго числа, пишутся на концѣ черезъ* **я** *(первы-***я***), а мужескаго рода черезъ* **е** *(первы-***е***).*

2) *Имена числительныя* **шестой, седьмой** *и* **восьмой** *склоняются какъ имена прилагательныя съ окончаніемъ на* **-ой** (*слѣп-ой*).

---

*) Можно давать склонять и подобнаго рода работы: *пятая синяя шаль, пятидесятый красный карандашъ* и т. д.

3) *Имя числительное* **третій** *склоняется какъ имя прилагательное* **птичій**.

§ 187. Въ сложныхъ именахъ числительныхъ (*количе-* § 187
ственныя), оканчивающихся **порядковымъ**, *склоняется только* **послѣднее—порядковое**, а всѣ числительныя количественныя остаются безъ измѣненія.

Единственное число.

И.	пятьсотъ семьдесятъ трет-**ій**
Р.	пятьсотъ семьдесятъ трет-**ьяго**
Д.	пятьсотъ семьдесятъ трет-**ьему**
В.	пятьсотъ семьдесятъ трет-**ій**, -**ьяго**
Т.	пятьсотъ семьдесятъ трет-**ьимъ**
П.	о пятьсотъ семьдесятъ трет-**ьемъ**.

Множественное число.

И.	пятьсотъ семьдесятъ трет-**ьи**
Р.	пятьсотъ семьдесятъ трет-**ьихъ**
Д.	пятьсотъ семьдесятъ трет-**ьимъ**
В.	пятьсотъ семьдесятъ трет-**ьи**, -**ьихъ**
Т.	пятьсотъ семьдесятъ трет-**ьими**
П.	о пятьсотъ семьдесятъ трет-**ьихъ**.

Примѣчаніе: точно также это числительное просклонять въ женскомъ и среднемъ родѣ, измѣняя только одно *порядковое—послѣднее.*

Задача: *напишите нижеслѣдующія числительныя въ предложеніяхъ буквами:* 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 25, 28, 30, 32, 37, 56, 69, 75, 84, 216, 560, 680, 770, 890, 900, 1856, 5774, 28652, 1881 годъ, 1890 годъ, 1147 годъ, 12,342-ой, 384-ый.

Упражненіе: *черточки въ каждомъ словѣ замѣните пропущенными буквами:* на об-ихъ салфеткахъ одн- и тѣ же м-тки. Въ тысяча восем-сотъ восем-десятъ вос-момъ году праздновали девят-сотлѣтіе крещенію Руси. Мы вм-ст- пр-ѣхали изъ одн-го города. Об-имъ д-вочкамъ подарили по дв- книги. Въ дюжин- считается дв-на-цать штукъ. Я встр-тилъ одн-хъ мальчиковъ, ѣхавшихъ въ одн-хъ саняхъ. Мам-ньк- прислали восем- тысяч- дв-сти шест-десятъ рублей. Об-имъ ученикамъ поставили за пов-д-ніе по ед-ниц-. Изъ одн-го мѣста -вились, да не одн- в-сти принесли. Мнѣ купили дв- новы- книги и об- отдали въ переплетъ за пят-десятъ коп-екъ. За им-нь-це заплачено три тысячи дв-сти дв-на-цать рублей пят-десятъ коп-екъ.

Разборъ имени числительнаго.

§188 **§ 188.** Не всѣ имена числительныя имѣютъ родъ и число, но всѣ измѣняются по падежамъ, а потому сообразно съ тѣмъ и нужно разбирать каждое изъ числительныхъ, но во всякомъ случаѣ необходимо придерживаться при разборѣ общаго порядка вообще для именъ, т. е. сперва указать названіе части рѣчи, начало слова, какое (порядковое, количественное, дробное или же собирательное), какое по составу, если имѣетъ, то родъ и число, падежъ, вопросъ, чѣмъ въ предложеніи служитъ.

Образецъ разбора.

———— „ ————

У шестнадцатаго — Имя числительное, начало шестнадцатый, порядковое, сложное—состоитъ изъ числительныхъ *шесть* на *десятый*, рода мужескаго, числа единственнаго, падежа (*у кого?*) родительнаго, отвѣчаетъ на вопросъ *у котораго?* въ предложеніи опредѣленіемъ при словѣ *ученика*.

ученика — Имя существительное и т. д.

пятьдесятъ — Имя числительное, начало также, количественное, сложное—состоитъ изъ числительныхъ *пять* и *десять*, падежа именительнаго, отвѣчаетъ на вопросъ *сколько?* въ предложеніи подлежащимъ.

единицъ — Имя существительное и т. д.

———— „ ————

за одно — Имя числительное, начало также, количественное, простое, рода средняго, числа единственнаго, падежа (*за что?*) винительнаго, отвѣчаетъ на вопросъ *за сколько?* въ предложеніи обстоятельствомъ времени.

полугодіе — Имя существительное и т. д.

МѢСТОИМЕНІЕ.

§819 **§ 189. Мѣстоименіемъ** называется слово, которое ставится **вмѣсто имени существительнаго,** или вмѣсто **имени прилагательнаго,** или же вмѣсто **имени числительнаго.**

Мѣстоименіе вмѣсто имени существительнаго: волки живутъ въ лѣсахъ; *они* (т. е. волки) очень опасны. *Я* (т. е.

учитель) объясняю *вамъ* (т. е. ученикамъ) урокъ. *Меня* (т. е. учителя) ученики не проведутъ.

Мѣстоименіе вмѣсто имени прилагательнаго: *мои* (т. е. учительскія) объясненія ученики слушали внимательно. Я былъ у сестры и *ея* (т. е. сестрина) брата. *Ваши* (т. е. ученическіе) отвѣты оцѣнпваются отмѣткой.

Мѣстоименіе вмѣсто имени числительнаго: Въ *нѣсколько* (напр. хоть *пять*) минутъ пароходъ пробѣжалъ шесть верстъ. *Какой-то* (т. е. одинъ) поваръ прозѣвалъ курченка.

§ 190. Чаще всего *мѣстоименіе ставится вмѣсто имени существительнаго или вмѣсто имени прилагательнаго*, а потому одни называются **мѣстоименіями существительными,** а другія называются **мѣстоименіями прилагательными.** §190

Задача: *выписать изъ слѣдующихъ примѣровъ мѣстоименія*: Онъ самъ себя ужасно хвалитъ. Всѣмъ нравится усадьба нашего сосѣда. Въ этомъ классѣ нѣсколько маленькихъ ученицъ, и всѣ онѣ прилежно учатся. Тотъ хозяинъ, чью деревню мы видѣли, сегодня пріѣхалъ къ намъ. Этотъ карандашъ принадлежитъ мальчику, который своимъ поведеніемъ пріобрѣлъ къ себѣ расположеніе. Съ того времени, въ которое мы въ послѣдній разъ видѣлись съ вами, прошло уже нѣсколько лѣтъ. Что посѣешь, то и пожнешь. Свой своему поневолѣ другъ. Самъ я былъ у моей крестной и видѣлъ ея брата.

Задача: *выписать изъ слѣдующихъ примѣровъ сперва мѣстоименія существительныя, а потомъ мѣстоименія прилагательныя*: въ комъ есть совѣсть и законъ, тотъ воровать не станетъ, а вору дай хоть милліонъ, онъ воровать не перестанетъ. Не въ свои сани не садись. У этого мальчика вышелъ весь карандашъ, и ему нечѣмъ писать. Мы поѣдемъ на то мѣсто, на которомъ совершилось чудо. Тотъ хозяинъ, чью деревню мы видѣли, сегодня пріѣхалъ къ намъ. У всякаго человѣка на все свои понятія. У твоего сосѣда мои родители купили домъ. Кто ведетъ себя хорошо, къ тому и относятся всѣ хорошо. Мы были у самаго дома и видѣли самого хозяина и его жену. Ваши книги мнѣ понравились, и я вамъ принесу ихъ по прочтеніи, такъ какъ онѣ не всѣ прочитаны мною. Меня никто не обманетъ.

Виды мѣстоименій и склоненіе ихъ.

§ 191 **§ 191.** Кто говоритъ, тотъ вмѣсто своего имени называетъ себя я — и въ разговорѣ считаетъ себя *первымъ лицомъ*, слѣдоват. мѣстоименіе **я—перваго лица.**

Кому или съ кѣмъ говоримъ, того называемъ **ты** — въ разговорѣ считается *вторымъ лицомъ*, слѣдоват. мѣстоименіе **ты—второго лица.**

Про кого мы говоримъ, того называемъ **онъ, или она,** или же **оно** — въ разговорѣ считаемъ *третьимъ лицомъ*, слѣдоват. мѣстоименіе **онъ, она, оно—третьяго лица.**

§ 192 **§ 192.** Мѣстоименіе **я, ты, онъ** (она, оно) замѣняютъ собою **лица,** а потому называются **личными мѣстоименіями.**

Одно лицо—**я, ты, онъ** (она, оно)—будетъ **единственное число.** Нѣсколько лицъ **-мы, вы, они** (онѣ)—будетъ **множественное число.**

	Единствен. число.					*Множествен. число.*		
И.	я	ты	онъ	она	оно	мы	вы	они, онѣ
Р.	меня	тебя	его	ея	его	насъ	васъ	ихъ
Д.	мнѣ	тебѣ	ему	ей	ему	намъ	вамъ	имъ
В.	меня	тебя	его	её	его	насъ	васъ	ихъ
Т.	мною	тобою	имъ	ею	имъ	нами	вами	ими
П.	о мнѣ,	о тебѣ,	о немъ,	о ней,	о немъ,	о насъ,	о васъ,	о нихъ.

§ 193 **§ 193. Правило:** *въ личныхъ мѣстоименіяхъ дательный и предложный падежи* **мнѣ, тебѣ, о мнѣ, о тебѣ,** *а также мѣстоименіе* **онѣ**—*женскаго рода, множественнаго числа, именительнаго падежа—пишутся черезъ* **ѣ.**

Примѣчаніе: въ личномъ мѣстоименіи 3-го лица въ женскомъ родѣ родит. пад. **ея,** а винит. **её** (въ умѣ нужно прибавлять къ мѣстоименію имя существительное: *ея—нѣтъ—сестры; её—вижу—сестру*).

§ 194 **§ 194. Правило:** *къ мѣстоименіямъ третьяго лица для благозвучія послѣ отдѣльныхъ приставокъ (предлоговъ) прибавляется буква* **н:** *къ* **нему,** *о* **немъ,** *съ* **нимъ,** *у* **нихъ** *и т. д.*

Мѣстоименія **личныя** *ставятся только вмѣсто именъ существительныхъ.*

Къ *личнымъ* мѣстоименіямъ нужно отнести мѣстоименіе **себя,** которымъ также означается *лицо дѣйствователя,* обращающаго дѣйствіе *на самого себя.* Мѣстоименіе **себя** называется **возвратнымъ.**

Примѣчаніе: возвратное мѣстоименіе **себя,** принимая форму **ся** или **сь,** сливается съ глаголами и образуетъ **возвратный залогъ:** умываюсь—умыва*ться*, укры*ться*—укрою*сь*, верну*ться*—верну*сь*.

Возвратное мѣстоименіе **себя** употребляется только въ одномъ единственномъ числѣ, но безъ именительнаго падежа.

Р. *себя,* **Д.** *себѣ,* **В.** *себя,* **Т.** *собою,* **П.** о *себѣ.*

§ 195. Правило: *въ дательномъ и предложномъ падежахъ возвратное мѣстоименіе* **себя** *имѣетъ въ концѣ букву* **ѣ:** *себ***ѣ**, *о себ***ѣ**. § 195

§ 196. Мѣстоименія, означающія **принадлежность,** называются **притяжательными** мѣстоименіями. § 196

Принадлежность **перваго лица** обозначается мѣстоименіемъ—**мой, нашъ.**

Принадлежность **второго лица** обозначается мѣстоименіемъ—**твой, вашъ.**

Принадлежность **третьяго лица** обозначается мѣстоименіемъ—**его, ея, ихъ** (эти мѣстоименія хотя и употребляются въ смыслѣ притяжательныхъ, но они суть личныя мѣстоименія).

Притяжательное мѣстоименіе **свой** можетъ обозначать принадлежность каждаго изъ трехъ лицъ.

Притяжательныя мѣстоименія употребляются вмѣсто именъ прилагательныхъ.

§ 197. Мѣстоименія, употребляющіяся вмѣсто именъ прилагательныхъ, *измѣняются* по *родамъ числамъ* и *падежамъ,* подобно именамъ прилагательнымъ. § 197

Единственное число.

И.	мой	моя	моё	нашъ	наша	наше
Р.	моего	моей	моего	нашего	нашей	нашего
Д.	моему	моей	моему	нашему	нашей	нашему

В.	мой, моего	мою	моё	нашъ, -его	нашу	наше
Т.	моимъ	моею	моимъ	нашимъ	нашею	нашимъ
П.	о моемъ,	о моей,	о моемъ,	о нашемъ,	о нашей,	о нашемъ.

Множественное число.

И.	мои	наши
Р.	моихъ	нашихъ
Д.	моимъ	нашимъ
В.	мои, моихъ	наши, нашихъ
Т.	моими	нашими
П.	о моихъ.	о нашихъ.

Примѣчаніе: по образцу **мой** склоняются мѣстоименія **твой** и **свой**, а по образцу **нашъ** склоняется **мѣстоименіе вашъ.** Мѣстоименія **его**, **ея**, **ихъ**, какъ притяжательныя, не склоняются *).

§ 198 **§ 198. Мѣстоименія, служащія для указанія на предметъ, называются указательными:** *тотъ, сей, этотъ, такой, этакой, оный.*

Единственное число.

И.	тотъ	та	то	этотъ	эта	это
Р.	того	той	того	этого	этой	этого
Д.	тому	той	тому	этому	этой	этому
В.	тотъ, того	ту	то	этотъ, -ого	эту	это
Т.	тѣмъ	тою	тѣмъ	этимъ	этою	этимъ
П.	о томъ,	о той,	о томъ,	объ этомъ,	объ этой,	объ этомъ.

Множественное число.

И.	тѣ	эти
Р.	тѣхъ	этихъ
Д.	тѣмъ	этими
В.	тѣ, тѣхъ	эти, этихъ
Т.	тѣми	этими
П.	о тѣхъ.	объ этихъ.

§ 199 **§ 199. Правило:** *въ творительномъ падежѣ единственнаго числа мѣстоименіе* **тѣмъ** *мужескаго и средняго родовъ, а также и во всѣхъ падежахъ множественнаго числа* **тѣ, тѣхъ, тѣмъ, тѣми** *пишутся черезъ* **ѣ.**

*) Для большаго упражненія въ склоненіи можно мѣстоименія склонять и въ совокупности съ именами *прилагат., существит. и числительн.*

§ 200. Правило: *въ родительномъ падежѣ единственнаго числа мужескаго и средняго рода мѣстоименія* **тотъ, этотъ, такой, какой** *оканчиваются на* **-ого:** *т-ого, эт-ого, так-ого, как-ого.* § 200

Примѣчаніе: остальныя указательныя мѣстоименія склоняются подобно именамъ прилагательнымъ.

Мѣстоименія, служащія для выраженія вопроса, называются вопросительными: *кто? что? какой? каковъ? чей? который?*

Тѣ же мѣстоименія, не выражая *вопроса*, служатъ для выраженія *отношенія* одного предложенія къ другому, называются **относительными:**

Кто не сѣетъ, тотъ и не собираетъ. Что посѣешь, то пожнешь. Каковъ привѣтъ, таковъ и отвѣтъ. Чья коровка, того и молочко. Къ намъ пріѣхалъ тотъ самый господинъ, который приглашалъ насъ къ себѣ во время нашей лѣтней поѣздки.

И.	кто	что	**В.**	кого	что
Р.	кого	чего	**Т.**	кѣмъ	чѣмъ
Д.	кому	чему	**П.**	о комъ	о чемъ.

§ 201. Правило: *мѣстоименія въ творительномъ падежѣ* **кѣмъ и чѣмъ** *пишутся черезъ* **ѣ.** § 201

Примѣчаніе: мѣстоименія кто и что склоняются только въ единственномъ числѣ.

Единственное число.

И.	какой	какая	какое	чей	чья	чьё
Р.	какого	какой	какого	чьего	чьей	чьего
Д.	какому	какой	какому	чьему	чьей	чьему
В.	какой, -ого	какую	какое	чей, чьего	чью	чьё
Т.	какимъ	какою	какимъ	чьимъ	чьею	чьимъ
П.	о какомъ,	о какой,	о какомъ,	о чьемъ,	о чьей,	о чьёмъ.

Множественное число.

И.	какіе	какія	какія	чьи
Р.	какихъ	какихъ	какихъ	чьихъ
Д.	какимъ	какимъ	какимъ	чьимъ
В.	какіе, -ихъ	какія, -ихъ	какія, -ихъ	чьи, чьихъ
Т.	какими	какими	какими	чьими
П.	о какихъ	о какихъ	о какихъ	о чьихъ.

§ 202 **§ 202. Правило**: *родительный падежъ единственнаго числа мужескаго и средняго рода мѣстоименій* **кто, какой** *имѣетъ окончаніе* **-ого.**

§ 203 **§ 203. Правило**: *именительный падежъ множественнаго числа мѣстоименій* **какой** и **который** *для мужескаго рода имѣетъ окончаніе* **-е** (*какі-е, которы-е*), *а для женскаго и средняго родовъ окончаніе* **-я** (*какі-я, которы-я*).

§ 204 **§ 204.** Мѣстоименія, служащія для опредѣленія предмета, называются **опредѣлительными:** *самъ, самый, весь, каждый, всякій* (всего 5 словъ).

Мѣстоименіе **самый** служитъ для образованія превосходной степени: *самой добрѣйшей* души, *самый добрый* человѣкъ.

	Единств. число.			*Множеств. число.*	
И.	са̀м-**ый**	са̀м-**ая**	са̀м-**ое**	са̀м-**ые**,	са̀м-**ыя**, сам-**ыя**
Р.	са̀м-**аго**	са̀м-**ой**	са̀м-**аго**	са̀м-**ыхъ**	са̀м-**ыхъ**
Д.	са̀м-**ому**	са̀м-**ой**	са̀м-**ому**	са̀м-**ымъ**	са̀м-**ымъ**
В.	са̀м-**ый,-аго**	са̀м-**ую**	са̀м-**ое**	са̀м-**ые,-ыхъ**	са̀м-**ыя,-ыхъ**
Т.	са̀м-**ымъ**	са̀м-**ою**	са̀м-**ымъ**	са̀м-**ыми**	са̀м-**ыми**
П.	о са̀м-**омъ**,	о са̀м-**ой**,	о са̀м-**омъ**,	о са̀м-**ыхъ**,	о са̀м-**ыхъ**.

§ 205 **§ 205. Правило:** *родительный падежъ единственнаго числа мужескаго и средняго родовъ отъ мѣстоименій* **самый** *имѣетъ окончаніе* **-аго** (*сам-ый—сам-***аго**).

§ 206 **§ 206. Правило:** *именительный падежъ множественнаго числа мужескаго рода мѣстоименіе* **самые** *пишется черезъ* **е** (*самы-е*) *на концѣ, а женскаго и средняго родовъ черезъ* **-я** (*самы-я*).

Единственное число.

И.	са̀м-**ъ**	сам-а	сам-о́	весь	вся	всё
Р.	сам-**о́го́**	сам-**о́й**	сам-**о́го́**	всего	всей	всего
Д.	сам-**о́му**	сам-**о́й**	сам-**о́му**	всему	всей	всему
В.	сам-**о́го́**	сам-**о́ё**	сам-о́	весь / всего	всю	всё
Т.	сам-**имъ**	сам-**о́ю**	сам-**имъ**	всѣмъ	всею	всѣмъ
П.	о сам-**о́мъ**,	о сам-**о́й**,	о сам-**о́мъ**,	о всемъ,	о всей,	о всемъ

Множественное число.

И.	сам-**и**	всѣ
Р.	сам-**ихъ**	всѣхъ
Д.	сам-**имъ**	всѣмъ
В.	сам-**ихъ**	всѣ, всѣхъ
Т.	сам-**ими**	всѣми
П.	о сам-**ихъ**.	о всѣхъ.

§ 207. Правило: *мѣстоименіе* **самъ** *въ родительномъ* § 207
падежѣ единственнаго числа мужескаго и средняго рода оканчивается на **-ого** (*сам-***ого**), *а винительный падежъ женскаго рода* **самоё.**

§ 208. Правило: *мѣстоименіе* **весь** *въ творительномъ* § 208
падежѣ мужескаго и средняго родовъ пишется черезъ **ѣ** (*всѣмъ*), *а также черезъ* **ѣ** *пишется во всѣхъ падежахъ множественнаго числа*: **всѣ, всѣхъ, всѣмъ, всѣми.**

§ 209. Мѣстоименія, **неопредѣленно** замѣняющія собою § 209
имена существительныя или прилагательныя, называются **неопредѣленными**: *нѣкоторый, нѣкій, нѣкто, нѣчто, нѣсколько, иной, никто, ничто, никакой, какой-то, кто-то, что-то, кто-либо, что-либо, кто-нибудь, что-нибудь.*

Примѣчаніе: при склоненіи *неопредѣленныхъ* мѣстоименій приставки отпадаютъ (исключая двухъ случаевъ, гдѣ приставки отдѣляются въ предложномъ падежѣ: *ни о комъ, ни о чемъ.*

Задача: *выписать отдѣльно сперва мѣстоименія личныя и возвратныя, потомъ притяжательныя, затѣмъ указательныя, относительныя, вопросительныя, опредѣленныя и, наконецъ, неопредѣленныя*: со мною пріѣхали къ вамъ въ гости мои дѣти. Воръ самъ себя наказываетъ. Этому человѣку все ни по чемъ. Всякій долженъ заботиться о себѣ. Въ нашемъ саду растутъ прехорошенькія розы, и всѣ онѣ пріятно пахнутъ. Свой своему поневолѣ другъ. Будь доволенъ тѣмъ, чѣмъ пожаловали тебя. Не довѣряйся тому, не имѣешь любви къ кому. Съ кѣмъ поживешь, тѣмъ и прослывешь. Нѣкій господинъ прислалъ мнѣ нѣсколько книгъ, но ни одна изъ нихъ не понравилась нашему учителю. Какой-то поваръ прозѣвалъ пирогъ, а плутъ-котишка съѣлъ его за своихъ господъ. Чей берегъ, того и рыба. Я встрѣтилъ самого хозяина у самаго дома. Кто сей господинъ? Какого званія онъ? Что ему здѣсь нужно? Пойдемъ къ тому господину, котораго мы видѣли вчера у бабушки. Въ твоемъ горѣ никто тебѣ не поможетъ.

Упражненіе: *перепишите правильно слѣдующія предложенія и сумѣйте объяснить, какъ и почему такъ нужно писать:* некто заявилъ о себе нечто. Мне ничиво изъ етаво не дали. Два товарища неразлучно жывутъ, потому что онѣ не могутъ одинъ безъ другаго жыть. Дочъ нашего соседа и ее маленькая систра хорошо учятца, потому что они оби прилежны. Чемъ пожывешь, темъ и прослывешъ. Я сказалъ темъ мальчикамъ то же самое, что и всемъ было сказано. Мы въ детстве чясто бывали у бабушки, потому что любили ее, но теперь ужъ не увидимъ ее. Все те люди, которыя не умеютъ себя здержывать, крайне неприятны и смѣшны для посторонникъ. Всякій маладецъ харошь на свой образецъ. Уважаютъ только тѣхъ, кто этого заслуживаетъ.

Упражненіе: *черточки въ каждомъ словѣ замѣните пропущенными буквами:* н-ч-го заботит-ся объ уплат- долга, когда н-ч-мъ уплатить: забот-ся о -ихъ тогда, когда у т-бя ден-ги есть. Вс-мъ не угодиш-, вс-му не послуж-ш-. Эт-го мальчика я знаю съ т-хъ поръ, когда вс-хъ дѣтей собирали на учили-ный вечеръ. Н-который челов-къ пр-обр-лъ с-б- н-сколько великол-пн-й-ш-хъ лош-дей. Ч-мъ уш-бся, т-мъ и л-чись. Я вс-мъ д-воленъ. Въ н-коемъ царств-, въ н-которомъ государств- ж-лъ былъ старикъ, а съ -имъ старуха. Н-кому пож-л-ть эт-го бѣдн-нькаго сиротку. Изъ одн-го м-ста идутъ, да не оди- в-сти н-сутъ. Въ саду играли одн- мальчики, и были он- въ одн-хъ рубашкахъ. Вс-хъ океановъ пять, но он- не ве-больш--. Принесли тетради, но вс- он- оказались и-трепанными. Въ церкв- молились за т-хъ уб-енныхъ, которы- погибли за царя и отечество. Мы вид-ли сам-го х-зяина у сам-го его дома. У наш-го юноши отыскался так-го рода товарищ-, как-го ему не придется вид-ть. Въ наш-мъ саду р-стутъ прех-рош-ньк- розы, и вс- он- пр-ятно пахнутъ.

Разборъ мѣстоименія.

§ 210 **§ 210.** Названіе части рѣчи, начало слова, какое, если имѣетъ—родъ и число,—падежъ, вопросъ, чѣмъ въ предложеніи служитъ.

Образецъ разбора.

Насъ	Мѣстоименіе, начало я, личное, множественнаго числа, падежа винительнаго, отвѣчаетъ на вопросъ *кого?* въ предложеніи прямымъ дополненіемъ къ сказуемому *позвали*.
позвали	Глаголъ и т. д.
къ	»
самому	Мѣстоименіе, начало *самъ*, опредѣлительное, рода мужескаго, числа единственнаго, падежа дательнаго, отвѣчаетъ на вопросъ *къ кому?* въ предложеніи дополненіемъ косвеннымъ къ сказуемому *позвали*.

НАРѢЧІЕ.

§ 211. Нарѣчіе есть неизмѣняемая часть рѣчи, означающая какое-нибудь *обстоятельство*—или *времени*, или *мѣста*, или *образа дѣйствія*, или *причины*. Нарѣчіе въ предложеніи употребляется исключительно при глаголахъ и означаетъ одно изъ указанныхъ обстоятельствъ дѣйствующаго предмета. § 211

Жаворонокъ звонко поётъ. Володя сегодня хорошо отвѣчаетъ урокъ. Вечеромъ мы пойдемъ вверхъ.

Задача: *выписать нарѣчія изъ слѣдующихъ предложеній.* Глухо шепчетъ темный лѣсъ. Исподволь окончилъ я работу. Ты пришелъ послѣ. Ночью вся природа засыпаетъ. Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, голубокъ! Однажды мартышка въ зеркалѣ увидѣла свой образъ и тихохонько медвѣдя толкнула ногой, чтобы тотъ внимательно посмотрѣлъ туда. Земледѣлецъ глубоко и ровно вспахалъ свою ниву. Чему обрадовался сдуру. Нѣкогда и я бывалъ въ Москвѣ. Здѣсь поднялась буря: тутъ вырвало дерево, тамъ снесло крышу, а внизу совсѣмъ и разобрать ничего нельзя. Многіе лежа читаютъ книги. Теперь Сережа учится лучше. Вмѣстѣ дѣтямъ тѣсно, а врозь имъ скучно.

Виды нарѣчій.

§ 212. Нарѣчія времени, обозначающія **время**, отвѣчаютъ на вопросы **когда? съ какихъ поръ?**: *всегда, тогда, когда, теперь, послѣ, прежде, никогда, нѣкогда, нынѣ, зимой, лѣтомъ, завтра, поздно, рано, иногда, утромъ, наканунѣ, вечеромъ, ночью, сначала, потомъ, сегодня, тотчасъ, вдвремя, вполдень и проч.* § 212

Нарѣчія мѣста, обозначающія мѣсто, отвѣчаютъ на вопросы **гдѣ? куда? откуда?**: *гдѣ, вездѣ, нигдѣ, здѣсь, тутъ, тамъ, куда, дома, вблизи, вдали, туда, сюда, повсюду, вверху, внизу, далеко, близко, около, кверху, вверхъ и проч.*

Нарѣчія образа дѣйствія или состоянія отвѣчаютъ на вопросы **какъ? какимъ образомъ?** *шагомъ, бокомъ, тайкомъ, порусски, крючкомъ, ползкомъ, пѣшкомъ, верхомъ, вскользь, вполголоса, всласть, всухомятку и проч.*

Между нарѣчіями образа дѣйствія нужно различать нарѣчія *качественныя* и *количественныя.*

1) **Нарѣчія качественныя**: *худо, хорошо, сладко, дурно, умно, вкусно, тихо, смѣло, красиво, скоро, ясно, тише, лучше, хуже, чаще, сполна, вновь, правильно, близко, крѣпко, жестко, свѣтло, темно, важно, прилежно, досыта и проч.*

2) **Нарѣчія количественныя** опредѣляютъ количественный образъ дѣйствія: *однажды, дважды, мало, много, множество, вдвое, втрое, вдвойнѣ, втройнѣ, поодиночкѣ, наединѣ, вчетверо, нѣсколько, трижды, начетверо и проч.*

Къ нарѣчіямъ образа дѣйствія относятся **нарѣчія образа выраженія**: *видно, право, вѣроятно, впрочемъ, можетъ быть, вѣрно, конечно, подлинно, авось, наконецъ, вопервыхъ, вовторыхъ, втретьихъ и проч.*

Примѣчаніе: *нарѣчія образа выраженія* въ предложеніи **всегда выдѣляются запятыми** (*съ обѣихъ сторонъ*): мы, *вѣроятно*, поѣдемъ сегодня. Евсевичъ, *конечно*, готовъ услужить. Огурецъ, *право*, былъ съ гору.

Къ нарѣчіямъ образа дѣйствія относятся **нарѣчія отрицательныя**: *не, ни, нѣтъ, нетакъ, отнюдь, нисколько, никакъ, ни-ни и проч.*

Нарѣчія причины отвѣчаютъ на вопросы **отчего** (*съ чего*)? **почему?** *сдуру, сослѣпа, скосу, сгоряча, спросонокъ, сосна, посему, поэтому, потому, почему, поэлику, спьяна, спроста, свысока, ссердцовъ, сблажи, сглупа и проч.*

Задача: *изъ данныхъ примѣровъ выписать* **отдѣльно** *сперва нарѣчія времени, потомъ нарѣчія мѣста, затѣмъ образа дѣйствія и, наконецъ, нарѣчія причины*: вновь, издали, заново, однажды,

наизусть, некогда, дальше, снова, вовсе, навзничь, кстати, совсѣмъ, несовсѣмъ, настежь, близко, вскачь, близъ, гдѣ-то, подлѣ, тотчасъ, послѣ, всуе, втуне, вверху, авось, нѣкогда, сегодня, втайнѣ, вскорѣ, возлѣ, всюду, вездѣ, доселѣ, отселѣ, внѣ, неловко, сквозь, нѣсколько, насупротивъ, вмѣстѣ, эстолько, вмѣсто, сослѣпа, вдвоемъ, снаружи, вдругъ, сдуру, поперекъ, нынѣ, некуда, сердечно, никуда, скосу, искренно, свыше, недурно, крайне, возлѣ, дешевле, трижды, вчетверо, вчернѣ, вѣрно, здѣсь, вполнѣ, здорово, вкратцѣ, спьяна, никогда, прочно, безобразно, пѣшкомъ, ползкомъ, досыта, вечеромъ, утромъ, ненастно, тутъ, тамъ, вòвремя, спроста, сгоряча, спросонокъ, нèхотя.

§ 213. Многія нарѣчія производятся *отъ именъ существительныхъ, отъ именъ прилагательныхъ, именъ числительныхъ и мѣстоименій* въ соединеніи приставокъ и вставокъ. § 213

Отъ именъ существительныхъ: *утромъ, вечеромъ, даромъ, дома, ночью, наконецъ, сначала, вмѣстѣ, втайнѣ, вначалѣ, накапунѣ, вновь, наизусть, напередъ, кругомъ и др.*

Отъ именъ прилагательныхъ: *зачастую, добѣла, заново, налегкѣ, хорошо, сладко, красиво, крѣпко, крѣпче, крайне, тихо, тише, лучше, свыше, покорнѣйше, нижайше, вкратцѣ, вполнѣ, вскорѣ, вчернѣ и друг.*

Отъ именъ числительныхъ: *наединѣ, одиноко, вдвое, вдвоемъ, вдвойнѣ, втрое, втройнѣ, вчетверо, вчетверомъ, однажды, дважды, трижды, вопервыхъ, вовторыхъ, одинаково, нàчетверо и другія.*

Отъ мѣстоименій (*а нѣкоторыя вмѣстѣ съ именами существительными или другими частями рѣчи*): *совсѣмъ, несовсѣмъ, зачѣмъ, затѣмъ, вовсе, нѣсколько, сейчасъ, тотчасъ, сегодня, тутъ, тамъ, дотолѣ, доселѣ, отселѣ и другія.*

§ 214. Правило: *Качественныя нарѣчія, происшедшія отъ сравнительныхъ степеней именъ прилагательныхъ, пишутся черезъ* **ѣ**: *прошу покорн-***ѣ***-йше; мчись же быстр-***ѣ***-е;* бѣги скорѣе; *но послѣ шипящихъ буквъ тѣ же нарѣчія, какъ и въ сравнительной степени именъ прилагательныхъ, пишутся черезъ* **е**: *крѣпче, тише, ближе, дальше, чаще и др.* § 214

Нарѣчія, происшедшія отъ *сравнительной степени именъ прилагательныхъ* съ окончаніемъ на **-айшій**, имѣютъ окончаніе **-айше**: Высоч-**айше** повелѣно; ниж-**айше** или глубоч-**айше** кланяюсь и т. п.

Задача: *образуйте нарѣчія изъ слѣдующихъ именъ существительныхъ и прилагательныхъ*: лѣто, другъ, кругъ, частый, сильный, день, ночь, рѣдкій, шагъ, крѣпкій, уста, крюкъ, верхъ, низъ, чистый, вечеръ, осень, конецъ, дурь, красивый, даль, черный, русскій, часъ, счастливый, краткій, давній, тайный, поперечный, мѣсто, утро, пѣшій, близь, веселый.

§215 **§ 215.** *Одно и тоже слово въ одномъ предложеніи можетъ быть, судя по смыслу, нарѣчіемъ, а въ другомъ предложеніи именемъ существительнымъ, или же—нарѣчіемъ, или именемъ прилагательнымъ*:

1) Мы поѣхали *утромъ*. . . . . (*утромъ* нарѣчіе).
   День начался прекраснымъ *утромъ* (*утромъ* имя сущ.)
2) Мое перо *хорошо*. . . . . (*хорошо* имя прилаг.)
   Мое перо пишетъ *хорошо*. . . . . (*хорошо* нарѣчіе).

Задача: *выписать по указанному образцу предложенія съ одинаковыми словами—въ одномъ случаѣ нарѣчіе, а въ другомъ какое-либо имя*: вечеромъ въ саду дѣлается сыро. Я не доволенъ позднимъ вечеромъ, потому что въ воздухѣ сыро. Ночью въ колыбель младенца мѣсяцъ лучъ свой заронилъ. Воры живутъ только одной ночью. Товарищъ сжалъ мнѣ руку крѣпко. Узелъ крѣпко завязанъ. Цѣлую Пасху я просидѣлъ дома. Веселѣй и пріятнѣй дома нѣтъ нигдѣ мѣста. Весной вся природа оживаетъ. Я доволенъ весною и люблю ее. Сосѣдъ все время простоялъ ко мнѣ задомъ. Лошадь бьётъ задомъ. Я пробѣжалъ кругомъ озера. Съ кругомъ плавать не опасно. Мальчики любятъ ѣздить верхомъ. Меня пришибло въ повозкѣ упавшимъ верхомъ. Сережѣ даромъ поставили хорошую отмѣтку. Даромъ Божіимъ шутить нельзя. Всѣ побѣжали гуськомъ. Ваня отправился за гуськомъ. Дождь ведромъ полился. Петя отправился за ведромъ.

Задача: *разставьте знаки препинанія*: ужъ подлинно что тамъ чудесъ палата. Я вопервыхъ прошу васъ выслушать меня а вовторыхъ уважить мою просьбу чтобы наконецъ было все сдѣлано. Ну право былъ онъ съ гору. Конечно ты этого не зналъ.

Нынче зима вѣроятно будетъ теплѣе прошлогодней. Впрочемъ я объ этомъ ничего не зналъ. Онъ можетъ быть и правъ да мы этого не знаемъ. Однако авось дѣло устроится.

Правописаніе нарѣчій.

§ 216. Въ концѣ слѣдующихъ нарѣчій, происшедшихъ **отъ дательнаго и предложнаго падежей именъ существительныхъ, прилагательныхъ и числительныхъ, пишется—ѣ**: §216 *втайнѣ*, *вмѣстѣ*, *вначалѣ*, *наканунѣ*, *кромѣ*, *вполнѣ*, *вчернѣ*, *вскорѣ*, *вновѣ*, *наединѣ*, *вдвойнѣ*, *втройнѣ*, *вкратцѣ*, *налегкѣ*, *нынѣ*, *возлѣ*, *подлѣ*, *послѣ*, *вездѣ*, *внѣ*, *посрединѣ*, *доселѣ*, *дотолѣ*, *развѣ*, *навеселѣ* и другія.

Въ концѣ слѣдующихъ нарѣчій, въ особенности **послѣ шипящихъ буквъ, пишется—е**: *прежде*, *крайне*, *дешевле*, *вовсе*, *вообще*, *всуе*, *втуне*, *свыше*, *уже*, *вдвое*, *втрое*, *лучше*, *ближе*, *краше*, *крѣпче*, *чаще*, *строже*, *нынче*, *проще*, *дороже*, *моложе*, *старше* и др.

Въ концѣ слѣдующихъ нарѣчій пишется—и: *снаружи*, *почти*, *ради*, *кстати*, *спереди*, *сзади*, *впереди*, *среди*, *внутри*, *издали*, *полатыни*, *порусски*, *понѣмецки*, *вблизи*, *позади*, *назади* и другія.

Въ концѣ слѣдующихъ нарѣчій пишется—ъ: *покамѣстъ*, *вверхъ*, *внизъ*, *близъ*, *ужъ*, *вдругъ*, *вкругъ*, *вокругъ*, *напротивъ*, *насупротивъ*, *поперекъ* и другія.

Въ концѣ нарѣчій пишется—ь *наизусть*, *настежь*, *сплошь*, *въявь*, *вдоволь*, *отсель*, *отколь*, *наотмашь*, *навзничь*, *вскачь*, *прочь*, *вскользь*, *точь-вточь* и другія.

Въ концѣ нарѣчій—а: *сначала*, *слѣва*, *снова*, *справа*, *изрѣдка*, *издавна*, *сызнова*, *добѣла*, *спроста*, *свысока*, *издалека*, *сосна* и другія.

Нарѣчія съ предлогами и отрицаніями НЕ и НИ пишутся слитно: **по**всюду, **пре**довольно, **по**лучше, **не**хорошо, **ни**куда, **не**изящно, **ни**когда, **в**незапно и пр.

§ 217. Отрицательное нарѣчіе НЕ, НѢ, НИ съ слѣдующими словами пишется всегда **слитно**: **нѣ**сколько, **не**когда (въ §217

смыслѣ *нѣтъ времени*), **нѣ***когда* (въ смыслѣ *когда-то*), **ни***когда*, **ни***гдѣ*, **нѐ***гдѣ*, **ни***кудà*, **нѐ***куда*, (различаются по ударенію).

Нарѣчіе НЕ, если составляетъ съ именами существительными или прилагательными одно понятіе, *противоположное обыкновеннымъ*, то пишется съ ними **слитно**.

Обыкновенныя имена: *другъ*, *пріятель*, *большой*, *хорошій*.

Противоположныя обыкновеннымъ: **не***другъ*, **не***пріятель*, **не***большой*, **не***хорошій*.

Люди познаются только въ несчастьѣ. Не счастья я пожелаю ему, а побольше ума. Пріятель съ непріятелемъ повстрѣчались.

Нарѣчіе НЕ *съ глаголами* пишется всегда **отдѣльно**, исключая слѣдующихъ словъ, съ которыми **НЕ** составляетъ одно понятіе, а слѣдовательно пишется вмѣстѣ: *неводить*, *ненавидѣть*, *недомогать*, *недоставать*, *недоумѣвать*, *негодовать*, *нейдетъ*, *неможется*, *нельзя*, *неймется*.

Человѣкъ не грибокъ, въ день не выростетъ. Птичка Божія не знаетъ ни заботы, ни труда. Шалуну не сидится.

Отрицательное нарѣчіе НИ пишется только при *усиленномъ отрицаніи*, то есть когда что либо совсѣмъ отрицается:

Ни о чемъ не спорь. Какъ ни хитри, а я все узнаю. Ни читать, ни писать не умѣютъ. Птички не знаютъ ни заботы, ни труда. Какъ ты ни говори, а я не повѣрю.

Упражненіе: *замѣните черточки пропущенными буквами*: о вкусахъ н- спорятъ. Н- шубъ, н- свѣч- н- надо. На этомъ пол-что н- пос-й, н-чего н- уродится. Про жизнь пустынную какъ сладко н- пиши, а въ одиночеств- способенъ жить н- всякій. Отъ козла н- шерсти, н- молока. Н- стыдъ, н- казнь меня н- устрашатъ. Онъ н- сказалъ н- да, н- нѣтъ. Н- пить, н- ѣсть н- хочется. Какъ волка н- корми, а онъ все въ лѣсъ смотритъ. На земл- нѣтъ н-чего н- вѣчнаго, н- безконечнаго. Тутъ бѣдный Фока мой, какъ н- любилъ уху, но отъ бѣды такой, схватя въ оха-ку кушакъ и шапку, скор-й безъ памяти домой, и съ той поры къ Демьяну н- ногой. Изъ вс-хъ уроковъ н- зналъ н- одного. Что бы н- стоило, а надо его про-ьбу уважить. Куда бы н- отправили меня, я всегда буду помнить своихъ друзей. Что н- заработаешь, все проживешь. Больной какъ н- ступитъ, непрем-нно

упадетъ. Горе челов-ка н- краситъ. Какъ н- будь остороженъ, а всетаки отъ бѣды н- уйдешь. Птичка Божія н- знаетъ н- заботы, н- труда. Челов-къ н- грибокъ, въ день н- выростетъ. Что н- случись со мною, я н- потеряю надежды на помощь Всемогущаго Бога. На гумн- н- снопа, въ закромахъ н- зерна. Н- удовольствія, н- развлеченія занимали Петра заграницей, а одн- науки и одн- искусства. Н- умомъ, н- воспитаніемъ онъ отличался, а только богатствомъ и хвастливостью.

Упражненіе: *исправьте ошибки и замѣните черточки въ каждомъ словѣ пропущенными буквами*: н- когда я хоть изр-дка ѣзжалъ въ свое им-нь-ц-, но типерь мне не разу ниудалось съ ездить. Отъ кол- умная бр-дешъ ты галава. Безп-рядочнымъ д-темъ въ мести т-сно, а въ розь скучна. Въ церквѣ на папертѣ я ни взначай зад-лъ за чю-жое плать- и чюдь нирозарвалъ иво, аднака эт-го никто низам-тилъ. Сигодня намъ за дали вы учить на изустъ басню, но мы ни чего ни вы учили, кроми двухъ строчикъ. Пака мистъ вы гуляли, да т-хъ поръ все д-ти занимались. П-пире-ъ дв-ра д-душка съ изнава вилелъ пастроить нибальшую и продолговатую избу, въ каторой будитъ помищатца дворницкая и сторошка. Н- какой звукъ съ наружи н- доходитъ вь нутрь избы. Дурныи дети всигда ш-лятъ изъ подъ тишка. Грянулъ въ низапно громъ надмасквою. Учин-къ съ начала написалъ задачьку на черна, патомъ тшат-льна ее просм-тр-лъ и наканецъ переписалъ на б-ла. Ты атъныне ни будишь въ месте са мной. Мы живемъ па маленьку да по нимношку. Одна жды въ здумалъ глупецъ поиграть, да со сл-па то въ скочилъ на акно да и выл-т-лъ ка улицу. Покорн-йш- прошу зд-лать эту задачьку в-рн-йшимъ способомъ.

Разборъ нарѣчія.

§ **218.** Названіе части рѣчи (отъ какого слова происходитъ), какое нарѣчіе по виду, вопросъ, чѣмъ служитъ въ предложеніи. § 218

Недружелюбно—нарѣчіе происходитъ отъ имени прилагательнаго *недружелюбный*, отвѣчаетъ на вопросъ *какъ?* въ предложеніи обстоятельствомъ образа дѣйствія.

ПРЕДЛОГЪ.

§219 **§ 219. Предлогомъ** называется служебная и неизмѣняемая часть рѣчи, посредствомъ которой выражается *взаимное отношеніе* между предметами въ предложеніи.

Въ синемъ небѣ звѣзды блещутъ, въ синемъ морѣ волны хлещутъ. Туча по небу идетъ, бочка по морю плыветъ.

§220 **§ 220.** *Предлоги*, если стоятъ передъ именами существительными, прилагательными, числительными или мѣстоименіями, *требуютъ* отъ этихъ именъ или мѣстоименій **какого нибудь падежа:**

Книга лежитъ на столѣ; положи книгу на столъ; по мертвымъ не плачутъ; подойди ко мнѣ, посмотри на меня.

Задача: *поставьте въ слѣдующихъ предложеніяхъ всѣ имена и мѣстоименія по требованію предлоговъ въ соотвѣтствующихъ падежахъ, не заключая словъ въ скобки*: *въ* (міръ) не *безъ* (добрый людъ). *Отъ* (умный братецъ) ума набраться, а *съ* (глупый) радъ развязаться. Графинъ *съ* (вода) стоитъ *на* (столъ) *у* (большое окно). *У* (кухня) *подъ* (окно) *на* (солнышко) полканъ *съ* (барбосъ) лежа грѣлись. И кому же *въ* (умъ) придетъ *на* (желудокъ) пѣть голодный. *При* (красота) такой и пѣть ты мастерица. Дѣти *въ* (училище) собираются *къ* (девять часъ) утра, а уходятъ *изъ* (оно) *во* (второй часъ). Вонъ она сидитъ *на* (амбаръ) и чиститъ *о* (крыша) свой толстый носъ *послѣ* (завтракъ). Двѣнадцать *въ* (шестьдесятъ) содержится пять разъ. Свинья *подъ* (дубъ вѣковой) наѣлась желудей досыта, доотвала. Наѣвшись, выспалась *подъ* (онъ); потомъ, глаза продравши, встала и рыломъ подрывать *у* (дубъ) корни стала. Вѣдь я *отъ* (онъ) жирѣю. Эти желуди *на* (я) растутъ. Гости *къ* (подъѣздъ) пріѣхали *въ* (три экипажъ). Старикъ крестьянинъ *съ* (батракъ) шелъ *подъ* (вечеръ) лѣскомъ домой, *въ* (деревня), *съ* (сѣнокосъ), и повстрѣчали вдругъ медвѣдя носомъ *къ* (носъ). Крестьянинъ ахнуть не успѣлъ, какъ *на* (онъ) медвѣдь насѣлъ. *Изъ-подъ* (медвѣдь) онъ взмолился батраку. Священникъ *въ* (полное облаченіе) молился *въ* (церковь) *предъ* (икона Богоматерь). Вотъ новый Геркулесъ, *со* (весь) собравшись силой, что только было *въ* (онъ), отнесъ полчерепа медвѣдю. *Со* (я) пришли *къ* (ты) *въ* (гости) мои дѣти. *Изъ* (Петербургъ) *въ* (Москва) ѣздятъ *по* (Николаевская желѣзная дорога). *Въ* (Петербургъ) множество различныхъ учебныхъ заведеній, и *въ* (каждое) учатся *по* (нѣсколько сотня) дѣтей. *Въ* (этотъ) вся суть заключалась. Вину прежде всего ищи *въ* (самъ себя).

§ 221. Правило: *предлоги съ именами существительными, прилагательными, числительными и мѣстоименіями всегда пишутся* **отдѣльно.** § 221

Въ столѣ лежитъ книга. Пришла зима къ намъ въ бѣломъ сарафанѣ. Въ двѣнадцать часовъ изъ гроба встаетъ барабанщикъ.

§ 222. Правило: *предлоги съ глаголами и всѣми производными словами отъ этихъ глаголовъ пишутся* **слитно**: *ходить* — проходить — проходъ — прохожій — проходящій. *Летѣть* — пролетѣть — пролетъ — пролетѣвшій. *Махнуть* — размахнуться — розмахъ — размашистый. *Брать* — собрать — собраніе — собранный. *Казать* — показать — показаніе — показанные. § 222

§ 223. Предлоги раздѣляются на три вида: простые, сложные и слитные. § 223

Простые предлоги требуютъ *отъ именъ* послѣ себя *падежей*: *безъ* (безо), *въ* (во), *для*, *до*, *за*, *изъ* (изо), *къ* (ко), *на*, *надъ* (надо), *о*, *объ* (обо), *отъ* (ото), *по*, *про*, *подъ* (подъ), *предъ* (предо), *при*, *съ* (со), *у*, *чрезъ*.

Сложные предлоги, также требуютъ послѣ себя падежей: *изъ-за*, *изъ-подъ*.

Слитные предлоги не требуютъ послѣ себя падежей и пишутся **слитно**: *воз* (вз, взо), *вы*, *низ* (низо), *пере*, *раз* (разо), *пра*, *па* (*пра*щуръ, *пад*черица) — слитные предлоги въ прямомъ значеніи суть **приставки.**

§ 224. Въ смыслѣ предлоговъ употребляются нѣкоторыя нарѣчія: *близъ, вдоль, вмѣсто, внутри, внутрь, возлѣ, вопреки, впередъ, кромѣ, между, мимо, около, поперекъ, поверхъ, подлѣ, позади, поодаль, послѣ, прежде, противъ, насупротивъ, сверхъ, среди* и др. § 224

Я исходилъ эту землю *вдоль* и *поперекъ* . . . . (нарѣчіе). *Вдоль* улицы тянутся каменныя панели, а *поперекъ* улицы положены доски . . . (*вдоль* и *поперекъ* нарѣчія въ смыслѣ предлога).

Ты приди *послѣ*. . . . . (нарѣчіе).
Онъ очутился *позади*. . . . . . . (нарѣчіе).
Володя стоялъ *позади* меня . . . . (нарѣчіе въ смыслѣ предлога).
Вокругъ меня все зашевелилось. . . (нарѣчіе въ смыслѣ предлога).
Земля вертится *вокругъ*. . . . . . (нарѣчіе).
Поодаль стоялъ зять Ноздрева. . . (нарѣчіе).
Поодаль большого лѣса находились пашни. . . . . (предлогъ).

Задача: *раскройте скобки и гдѣ слѣдуетъ напишите предлоги* **отдѣльно**, *а гдѣ нужно написать слитно, напишите ихъ* **слитно:** (*отъ*) воротъ (*по*) воротъ видѣнъ (*по*) снѣгу. (*Въ*) (*отъ*) крытомъ полѣ (*при*) вѣтливо колыхалъ (*надъ*) нами вѣтерокъ. Не (*въ*) веди насъ (*во*) искушеніе, но избави насъ (*отъ*) лукаваго. (*черезъ*) Сибирь (*про*) водятъ желѣзную дорогу. Живи просто, (*про*) живешь лѣтъ (*со*) сто. (*Изъ*) вѣришься (*въ*) рублѣ, не (*по*) вѣрятъ и (*въ*) иглѣ. (*Отъ*) умнаго (*на*) учишься, а (*отъ*) глупаго (*разъ*) учиться. Чужія козы (*за*) брались (*въ*) огородъ. Муха (*по*) пала (*въ*) огонь. Дѣти (*по*) бѣжали (*на*) улицу. Безъ ума стыдно (*на*) свѣтѣ жить. Волки (*съ*) крылись (*въ*) оврагѣ. Солнце (*за*) день (*на*) гулялось, (*за*) кудрявый лѣсъ (*съ*) пускается, (*въ*) золотомъ огнѣ купается. Туча (*подъ*) вигалась грозно. Вскорѣ медленно (*про*) катился (*отъ*) даленный гулъ. Все (*при*) тихло, какъ будто (*о*) жидало чего-то (*не*) бывалаго. (*Безъ*) душные предметы, казалось, (*разъ*) дѣляли зловѣщее (*предъ*) чувствіе. Деревья (*пере*) стали (*по*) качиваться и (*за*) дѣвать другъ друга сучьями. Они (*вы*) прямились, только (*изъ*) рѣдка (*на*) клонялись верхушками между собою. (*Въ*) деревнѣ всѣ старались (*у*) браться (*во*) время (*по*) домамъ. (*Отъ*) лѣса (*про*) несся свѣжій вѣтерокъ, (*по*) вѣялъ (*про*) хладой (*въ*) лицо (*про*) хожему, (*про*) шумѣлъ (*по*) листьямъ, (*за*) хлопнулъ мимоходомъ ворота (*въ*) избѣ и, (*въ*) (*съ*) крутя пыль (*по*) улицѣ, (*за*) тихъ (*въ*) кустахъ. Вотъ (*во*) рвался (*въ*) деревню, (*съ*) бросилъ нѣсколько гнилыхъ досокъ (*съ*) забора, (*съ*) несъ соломенную кровлю и (*по*) гналъ вдоль улицы пѣтуховъ и куръ, (*разъ*) дувая имъ хвосты. Только глупый баранъ не (*предъ*) чувствуетъ ничего. Старикъ (*въ*) сталъ (*съ*) завалинки и (*по*) спѣшно (*по*) велъ внучатъ (*въ*) избу.

§ 225 **§ 225. Правила:** 1) *въ слитныхъ предлогахъ-приставкахъ* **воз, раз, из, низ** *глухой звукъ* **з** *переходитъ въ соотвѣтствующій ему ясный звукъ* **с**, *когда коренное слово начинается какимъ-либо изъ слѣдующихъ звуковъ*: **к, п, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.**

к—*вос*клицаніе, *рас*кричался, *ис*калѣчился.
п—*вос*противился, *рас*путался, *ис*правился, *нис*падаетъ.
т—*вос*торжествовалъ, *рас*тратилъ, *ис*томился.
ф—*рас*франтился, *ис*фыркался.
х—*вос*ходить, *рас*ходиться, *ис*ходить, *снис*ходить.
ц—*рас*цѣловался, *ис*царапался.
ч—*рас*чистить, *ис*чезнуть.
ш—*вос*шествіе, *рас*шаркался.
щ—*рас*щепать, *рас*щелина.

2) *Въ предлогѣ* **безъ**, *если его нужно* **слитно** *писать, никогда звукъ* **з** *не переходитъ въ* **с**: **без**толково **без**покойно, **без**честіе, **без**характерность, **без**шабашный.

3) *Предлогъ* **съ**, *если его нужно* **слитно** *писать, передъ буквами* **б, г, д, ж**, *хотя и произносится какъ* **з**, *но не измѣняется въ* **з**: **с**билъ, **с**бавилъ, **с**гинулъ, **с**глазилъ, **с**дѣлалъ, **с**дохнулъ, **с**жарилъ, **с**жегъ и т. д.

4) *Предлоги-приставки удерживаютъ свой конечный* **Ъ**, *передъ мягкими гласными* **Я, Ю, Е, Ѣ** *и твердымъ* **Э**: **въя**вь, **съю**лить, **объе**мъ, **объѣ**здъ, **отъэ**кзаменовать, **объя**вить, **въѣ**здъ, **подъё**мъ, **подъѣ**здъ, **съе**рундить и т. д.

5) *Во всѣхъ остальныхъ случаяхъ конечный* **Ъ** *у предлоговъ отпадаетъ и приставка безъ* **Ъ** *пишется слитно со словомъ, хотя бы оно и начиналось съ гласной буквы*: *от*ужинать, *су*мѣть, *подо*блачный, *изу*крашенный, *соо*рудить, *преду*гадывать и т. д.

6) *Если конечный* **Ъ** *предлога встрѣчается съ словомъ, начинающимся съ буквы* **И**, *то изъ* **Ъ** *предлога и буквы* **И** *слова* (**ъ + и = ы**) *образуется* **Ы**: от**ы**скать (вмѣсто отъискать), об**ы**скать (вмѣсто объискать), с**ы**скать и т. д.

7) *Въ приставкѣ* **раз** *звукъ* **а**, *иногда измѣняется въ* **о**: расписка, роспись; растеніе, росъ; разыграть, розыгрышъ, размахнуться, розмахъ и. т. д.

Упражненіе: *замѣните черточки въ каждомъ словѣ пропущенными буквами, скобки раскройте, а приставки, гдѣ нужно написать слитно, слейте, а гдѣ не нужно, напишите раздѣльно*: къ тому врем-ни ра-пускаются вс- деревья, ины- ра-цв-таютъ, наприм-ръ, р-бина, ч-ремуха и сирень. И-пуганный конь (*отъ*)

рвался отъ к-новязи и (*по*) мчался съ веревкой въ пол-. Нижній-Новгородъ стоитъ (*въ*) м-ст-, гдѣ Волга и Ока соединяются (*въ*) м-ст-. Я (*н-*) (*по*)мнилъ себя отъ во-хищенія. (*Н-*) сколько (*отъ*) важныхъ с-лдатъ (*воз*) имѣли -хоту (*съ*)разит-ся (*съ*) (*н-*) пр-ятелемъ. За три-цатип-тилѣтн-ю (*безъ*) п-рочную службу (*вы*) даютъ пенс-ю. При (*раз*) игрыш- л-т-реи (*въ*) пользу б-дныхъ (*зъ*) д-лали больш-е (*зъ*) боры. (*Безъ*) толковаго челов-ка (*отъ*) глупости (*н*) (*изъ*)-бавишь. Съ (*н-*) которыхъ поръ (*съ*) искали способъ (*раз*) плавлять золото (*безъ*) помощи -гня. Однажды (*зъ*) жарили мнѣ (*зъ*) гнившаго гуся и (*по*) дали (*на*) столъ (*съ*) ѣсть. (*Н-*) кая госпожа (*раз*) продавала (*раз*) шиты- золотомъ (*подъ*) в-ски. Посл- годичнаго (*из*) пытанія моего товарища (*из*) ключили (*безъ*) (*съ*) (*низ*) хожденія. Съ (*безъ*) пр-ют-ной сироткой (*зъ*) д-лалось дурно (*отъ*) (*изъ*) тощенія силъ. Птичка (*из*) чезла въ с-янь- голуб-го дня. Наши т-вары (*раз*) купаются на (*раз*) хватъ. Богъ (*низ*) посылаетъ утшен-е (*н-*) счастнымъ. Врач- избралъ вѣрное средство для (*из*) ц-л-н-я больн-го. Карета (*подъ*) катила къ сам-му (*подъ*) -зду. У (*въ*) хода (*съ*)-хались дв- кареты. Когда я (*объ*)-вилъ сестриц- о своемъ (*отъ*)-зд-, она (*при*) нялась горько плакать. Листья на цв-тахъ (*съ*) ежились отъ холода. (*Объ*)ёмъ бассейна (*из*) м-рили вчера. Враги были (о)(*безъ*)оружены. *Вс-* (*изъ*) явленія чувствъ голубя мя-ки, кротки и ро—ки. (*Вы*) пр-гли лош-дей (*изъ*) к-ляски и (*за*) пр-гли ихъ въ тр-сучку. (*Въ*) одной сторон- мужики (*пере*) кладвали (*раз*) бросанны- снопы (*по*) (*у*) сѣенному полю, а (*въ*) другой (*въ*) одн-хъ рубахахъ (*на*) клад-вали копны и (*у*) возили съ (*раз*) каленнаго поля. Молодая хозяйка (*при*) нар-дилась (*въ*) ожидангостей.

Разборъ предлога.

§ 226 **§ 226.** Разбору подлежатъ только простые и сложные предлоги, пишущіеся отдѣльно.

Названіе части рѣчи, какого требуетъ падежа. Если нарѣчіе стоитъ въ смыслѣ предлога, то его такъ и нужно разбирать.

СОЮЗЪ.

§ 227 **§ 227. Союзомъ** называется неизмѣняемая часть рѣчи, которая служитъ для связи какъ одинаковыхъ членовъ въ предложеніи, такъ и цѣлыхъ предложеній между собою.

Отецъ и мать пошли гулять да свѣжимъ воздухомъ подышать. Я читаю, а онъ слушаетъ. Грянулъ громъ, и полился дождь. Больной всталъ, но снова упалъ.

§ 228. *Союзы раздѣляются на* **первообразные, производные и сложные.** § 228

Союзы первообразные: *а, бы, да, же, и, ли, но.*

Союзы производные *отъ какой-либо части рѣчи: лишь, однако, пусть, пускай, сперва, когда, тогда, какъ, такъ, сколько, столько, что, еще, если, то, хотя, пока.*

Союзы сложные, *образовавшіеся изъ нѣсколькихъ словъ: будто, также, такъ же, неужели, нежели, затѣмъ, зато, поэтому, итакъ, или, потому, потому что, потомъ, впрочемъ, либо, оттого что, отчего, тоже, напротивъ, при томъ, сверхъ того, даже, чтобы, посему, стало быть, такъ-какъ, дабы, то есть, всетаки, все же, зачѣмъ и др.*

Правописаніе союзовъ.

§ 229. Въ значеніи союзовъ употребляются нѣкоторыя § 229
мѣстоименія и нарѣчія, когда они служатъ для связи частей предложенія или цѣлыхъ предложеній. Различить такой союзъ отъ мѣстоименія или нарѣчія возможно только по смыслу.

Мѣстоименія съ какими-либо *частичками пишутся раздѣльно*, а *союзы*, образовавшіеся изъ мѣстоименій, *пишутся всегда вмѣстѣ.*

Что бы вы мнѣ не приказали сдѣлать, я все исполню вамъ (*что* мѣстоименіе). Крестьянинъ пашетъ ниву, чтобы посѣять хлѣбъ (*чтобы* союзъ). Я тоже (*союзъ*) былъ на выставкѣ и видѣлъ то же (*мѣстоименіе*) самое. За то (*мѣстоименіе*) имѣніе мы дороже заплатили, зато (*союзъ*) оно и больше. Сначала мы побывали въ Москвѣ, потомъ поѣхали въ Нижній, а затѣмъ (*союзъ*) поплыли въ Астрахань. За тѣмъ (*мѣстоименіе*) лѣсомъ находится наша дача. Зачѣмъ (*союзъ*) кричишь? За чѣмъ (*мѣстоименіе*) пошелъ, то и нашелъ. Отчего (*союзъ*) не былъ? Все то, отъ чего (*мѣстоименіе*) можно заразиться, нужно истребить. Отъ того (*мѣстоименіе*) недостатка я избавился. Оттого (*союзъ*) мнѣ и не хочется къ нему пойти. Мнѣ

подали то же (*мѣстоименіе*) самое, что и ему. Я тоже (*союзъ*) пошелъ.

Вы какъ думаете? . . . (*какъ* нарѣчіе). Думаю, какъ и раньше думалъ . . . . (*какъ* союзъ). Когда пойдешь?. . . . (*когда* нарѣчіе). Я пойду, когда будетъ у меня свободное время (*когда* союзъ).

§ 230 **§ 230**. *Союзъ такъ-же* изображается *двояко*: 1) **такъ же** —*отдѣльно* отъ **же**, и 2) **также**—*вмѣстѣ съ* **же**. Частица **же** пишется **отдѣльно** отъ **такъ**, когда въ слѣдующемъ предложеніи имъ соотвѣтствуетъ союзъ **какъ**: онъ думаетъ **такъ же**, какъ и я думаю. Ты поешь такъ же хорошо, какъ пѣтухъ.

Въ противномъ случаѣ **также** пишется *слитно*:

Мы также сумѣли отвѣтить свои уроки.

Я также отправлюсь погулять.

§ 231 **§ 231**. *Союзъ* **потому что** пишется *двояко*: въ первомъ случаѣ онъ относится ко второму предложенію, а во второмъ случаѣ раздѣляется на двѣ части — къ одному предложенію первая его часть, а другая ко второму: 1) я не пойду гулять, потому что мнѣ не здоровится. 2) Я это сдѣлалъ потому, что иначе не хотѣлъ.

Упражненіе: *исправьте ошибки, раскройте скобки* и *замѣните черточки пропущенными буквами:* за эту лош-дь я (*за*) платилъ такъ (*же*) дв-сти п-т-десятъ рублей. Дѣдушка (*за*) то им-нь-ц- (*за*) платилъ (*въ*) двое дороже, (*за*) то оно и д-ходу (*при*) носитъ (*въ*) трое больше. Я думалъ то (*же*) поѣхать поздравить им-нинника, но меня задержали пр-ѣхавш-е гости. Володя сказалъ то (*же*), что и ты сказалъ. Ты (*и*) такъ понесъ наказаніе. (*И*) такъ я (*отъ*) правлюсь (*къ*) нему. Учитель говорилъ намъ такъ умно, (*и*) такъ краснор-чиво, какъ мы должны жить, что я р-шилъ такъ жить, (*и*) такъ живу по сію минуту. Что (*бы*) вы мнѣ (*н-*) говорили, а я все (*таки*) (*н-*) останусь безъ дѣла. Волки (*при*) жадност- своей (*н-*) когда костей (н-) разбираютъ, (*за*) то на оди-го (*изъ*) нихъ пришла бѣда: онъ костью чуть (*н-*) подавился. (*Н-*) пр-ятель (*по*) сп-шилъ занять укр-пл-н-е, что (*бы*) (*н-*) пустить насъ и-ти дальше, но (*за*) то оставилъ намъ громадную добычу. Пушкинъ (*н-*) хот-лъ служить, (*отъ*) того, что у него (*н-*) было (*къ*) служб- призван-я. Я помогъ ему (*отъ*) того, что особенно бе-покоило его. (*За*) тѣмъ вѣдь у него и голосъ такъ хорошъ.

(*По*) шлите челов-ка (*за*) тѣмъ лекарствомъ. Петръ Великій (*пере*) (*со*) здалъ Россію, (*воз*) величилъ ее, (*по*) этому весь м-ръ (*къ* его им-ни (*отъ*) носится съ благогов-н-емъ. Вы (*по*) этому шоссе дойдете до только что (*отъ*) строенной дачи. Я такъ (*же*) согласенъ, что эта работа такъ (*же*) хороша, какъ и та. (*По*) тому мѣсту ты (*н-*) пройдешь, (*по*) тому что тамъ болото. И въ людяхъ такъ (*же*) говорятъ, кто (*по*) смирн-й, тотъ и виноватъ. (*И*) такъ (*н-*) все то золото, что блеститъ. (*За*) чѣмъ кричать, когда можно безъ крику обойтись. (*За*) чѣмъ пойдешь, то и найдешь. (*Отъ*) чего бы (*н-*) (*съ*)-здить вамъ въ Москву? (*По*) тому полю (*н-*) пройти, (*н-*) замочивши ноги, (*по*) тому я и (*н-*) позволяю теб-туда идти. (*По*) этому переулку я часто гуляю, (*по*) тому что онъ (*со*) вс-мъ (*безъ*) люденъ. Ученикъ (*н-*) отв-чалъ урока, (*по*) тому что (*н-*) (*при*) готовилъ его. Мы пойдемъ (*по*) тому, что (*н-*) давно было пос-лано. (*За*) тѣмъ стар-нькимъ домикомъ находится огромн-йш-е пол-, а (*за*) тѣмъ уже и наше им-н-е. Онъ опоздалъ только (*по*) тому, что его н- (*на*) долго задержали.

Разборъ союза.

§ 232. Названіе части рѣчи, какой союзъ. § 232

МЕЖДОМЕТІЕ.

§ 233. Междометіемъ называется неизмѣняемая часть § 233
рѣчи, служащая для выраженія различныхъ движеній души и восклицаній:

ахъ, ай, ой, охъ, эй, гей, о, ура, ухъ, гм.

§ 234. Междометіемъ выражаются: § 234

Чувство: ай! ахъ! да! охъ! о! ухъ! ой! ура!

Призывъ: эй! гей! ау!

Удивленіе: э-э! ууу! гм! ааа! оо! эге!

Понуканіе: ну! ну-ну! но-но!

Подачу: на!

Звукоподражаніе: тукъ-тукъ! стукъ! бацъ! динь-динь! трамъ-трамъ! агу! ха-ха-ха! тьфу! га-га-га! му-му!

Подачу знака другому: тс! тш! тщц!

§ 235 § **235. Правописаніе междометія:** междометіе въ предложеніи отдѣляется запятою или восклицательнымъ знакомъ: Ну, тащися, сивка! Ахъ, какъ хорошо! Эй, пошелъ, ямщикъ! О! вы не знаете украинской ночи.

§ 236 § **236. Разборъ междометія:** названіе части рѣчи, что выражаетъ.

ЗАКЛЮЧЕНІЕ О ЧАСТЯХЪ РѢЧИ.

§ 237 § **237.** Имя существительное, прилагательное, числительное, мѣстоименіе, глаголъ, нарѣчіе, предлогъ, союзъ и междометіе называются **частями рѣчи.**

Имѣя существительное, прилагательное, числительное, мѣстоименіе и глаголъ **измѣняемыя** части рѣчи, а нарѣчіе предлогъ, союзъ и междометіе **неизмѣняемыя** части рѣчи.

Имя существительное, прилагательное, числительное, глаголъ, нарѣчіе, междометіе понятны сами по себѣ и означаютъ самостоятельныя части рѣчи, потому ихъ называютъ **знаменательными;** наоборотъ, мѣстоименіе, предлогъ и союзъ понятны только въ предложеніи, служа при другихъ частяхъ рѣчи, а потому ихъ называютъ **служебными** частями рѣчи.

Разборъ по частямъ рѣчи называется **грамматическимъ** или **этимологическимъ** разборомъ.

I.

Справочный указатель.

А.

Аллебастръ.
Аллея.

Б.

Безменъ.
Белена.
Бечева.
Бреніе.
Богадѣльня.
Будочникъ.

В.

Вередъ.
Ветчина.
Владимиръ.
Владиміръ.
Внезапно.
Воочію.
Вотрушка.
Вѣтреный.
Вѣтряный.
Вязига.
Выраженіе.
Вспорхнуть.

З.

Заранѣе.
Запрягъ.
Затменіе.
Затхлый.
Затѣя.

И.

Искусство.
Иждивеніе.

К.

Казиміръ.
Карикатура.
Кивотъ.
Конопатить.
Копейка.
Коурый.
Коурка.
Клиросъ.
Кряхтѣть.

Л.

Легавый.
Лекарь.
Лекарство.

М.

Мачех .
Могорычъ.
Мозоль.
Морочить.
Метель.
Мятель.

Н.

Наважденіе.
Надменный.
Наперстникъ.
Нареканіе.
Нареченный.
Невѣжда.
Нейдетъ.
Неймется.
Неможется.
Ненавидѣть.
Негодовать.
Неволить.
Недоставать.
Недоумѣвать.
Нельзя.
Необинуясь.

О.

Одиннадцать.
Оземь.
Онуча.
Остреё.
Отместка.
Околотокъ.
Околоточный.
Отверстіе.
Опрометью.

П.

Пеклеванный.
Перламутръ.
Платяной.
Племянникъ.
Плѣнъ.
Полицеймейстеръ.
Поддѣванъ.
Поддѣвка.
Пререканіе.
Присутствіе.

Р.

Реченіе.
Ротозѣй
Рѣсница.
Рѣчь.
Рахнуться.

С.

Сбруя.
Свобода.
Своячиница.
Серебряный.
Сметана.
Срѣтеніе.
Стлать.
Слышать.
Спасскій.
Сростить.
Соломенный.
Соломинка.

Т

Терраса.
Тихоміровъ.
Тщеславіе.
Тщедушный.
Трехкласный.
Треугольникъ.

Х.

Хлебать.
Хорекъ.
Хомутъ.
Хмель.
Хрестоматія.
Христоматія.

Ш.

Шалопай.
Шагрень.
Шарнеръ.
Шеренга.
Шершавый.

Щ.

Щипать.
Щепать.

Э.

Экзаменовать.
Экзаминаторъ.

Я.

Япанча.
Ярмарка.
Яства.

Ѳ.

Ѳаддей.
Ѳеодулъ.
Ѳеодоръ.
Ѳеодотъ.

Помѣщены только такія слова въ настоящемъ *справочномъ указателѣ*, которыя въ дѣйствительности представляютъ затрудненіе, какъ ихъ писать; большинство же общепонятныхъ словъ не представляется необходимымъ помѣщать во избѣжаніе затрудненій заучивать ненужный матеріалъ.

II.

Списокъ словъ съ сомнительными гласными, которыя не подчиняются общему правилу.

А.

Алтарь.
Алмазъ.
Аллея.
Апельсинъ.
Атмосфера.

Б.

Балалайка.
Басурманъ.
Барабанъ.
Барсукъ.
Бахрома.
Башмакъ.
Береза.
Бечева.
Бесѣда.
Берлога.
Берегись.
Болтунъ.
Богатый.
Борисъ.
Бодливая.
Богатырь.
Борона.
Бояре.
Болото.
Борьба.
Ботвинья.
Бормотать.

В.

Воробей.
Ворота.
Вообще.
Вопить.
Впотьмахъ.
Возьму.
Второй.
Ворчать.
Воркуетъ.
Веретено.
Велѣть.
Величина.
Вершокъ.
Вокзалъ.

Г.

Галоша.

Галунъ.
Гамаши.
Горшокъ.
Горѣть.
Государь.
Голгоѳа.
Гомозиться.
Громада.
Гонецъ.
Готовить.
Горохъ.
Гусеница.

Д.

Дорога.
Достойный.
Долой.

Ж.

Желѣво.
Железа.
Жеребій.
Желаніе.
Желетка.

З.

Заяцъ.
Заря.
Затмевать.
Затменіе.
Заутреня.

К.

Кабачекъ.
Караванъ.
Калѣка.
Кадило.
Капканъ.
Карнизъ.
Касатка.
Кафтанъ.
Карандашъ.
Казакъ.
Капуста.
Картечь.
Карманъ.
Картофель.
Калачъ.
Карасъ.
Картузъ.
Квартира.
Кварталъ.
Керосинъ.
Кипарисъ.
Колдунъ.
Комната.
Корова.
Колосъ.
Корабль.
Кострома.
Колѣно.
Комаръ.
Колодезь.
Который.
Копыто.
Коверъ.
Колыбель.
Костеръ.
Комодъ.
Конвертъ.
Контора.
Конура.
Копейка.
Корочунъ.
Колотить.
Кочевать.
Корыто.
Ковыль.
Коврига.
Коляска.
Ковчегъ.
Коверкать.
Колода.
Котелъ.
Колыхаться.
Коровай.
Корысть.
Козьма.
Кобыла.
Король.
Котомка.
Коромысло.
Конопля.
Команда.
Коростель.
Кремень.
Кровать.

Л.

Лабазъ.
Ладонь.
Лапша.
Лахань.
Лепеха.
Лощина.
Лоскутъ.
Лопухъ.
Лягушка.

М.

Макать.
Макушка.
Малина.
Мачеха.
Масленица.
Молебенъ.
Можжевельникъ.
Мозоль.
Морозъ.
Молиться.
Могила.
Мочало.
Могорычъ.
Моргать.
Молоко.
Молодецъ.
Морочить.
Мякина.

Н.

Наважденіе (обвинять).
Налью.
Нарочно.
Наготовѣ.
Некстати.
Неподалеку.
Нетопырь.
Нитяный.
Ноготь.
Норовить.

О.

Образчикъ.
Обитель.
Обжора.
Обёртка.
Обмакнуть.
Обшлагъ.
Обухъ.
Овесъ.
Оврагъ.
Овинъ.
Одѣяло.
Одинъ.
Одышка.
Окаянный.
Окраина.
Оладья.
Олень.
Осока.
Осьмина.
Онега.
Ожерелье.
Озорничать.
Опричь.
Орѳографія.
Отецъ.
Отдохнуть.

П.

Палата.
Палатка.
Паукъ.
Паромъ.
Пелена.
Перепелъ.
Песокъ.
Печать.
Печаль.
Пирогъ.
Платокъ.
Полати.
Поломя.
Полушка.
Потолокъ.
Полѣно.
Портной.
Подошва.
Подожди.
Поросенокъ.
Подушка.
Порогъ.
Порокъ.

Просфора.
Простить.
Прощай.

Р.

Работа.
Растеніе (ростъ).
Разбить.
Равнина.
Реестръ.
Ребенокъ.
Ретивый.
Репейникъ.
Рессора.
Ржаной.
Рогожа.
Рябина.

С.

Саврасый.
Сапогъ.
Салатъ.
Свобода.
Сермяга.
Сковорода.
Скоромный.
Смекать.
Смородина.
Собака.
Собирать.
Солома.
Соловей.
Сорока.
Солдатъ.
Сочельникъ.
Снигирь.
Стропила.
Стрекоза.
Спокойный.
Стремглавъ.
Сюртукъ.
Смятеніе,

Т.

Табунъ.
Табакъ.
Тарелка.
Тараторить.
Тараканъ.
Тачать.
Талантъ.
Творогъ.
Теленокъ.
Телята.
Тетрадь.
Телеграмма.
Товарищъ.
Толпа.
Тоска.
Торопиться.
Томить.
Топорщиться.
Торчать.
Тороватый.
Тревога.

У.

Удовлетворить.
Удочка.
Ужинать.
Умереть.
Умирать.
Упованіе.

Х.

Хавронья.
Харчевня.
Христіанинъ.
Хорошій.
Хоромы.
Хозяйка.
Хомутъ.
Хорекъ.
Хребетъ.

Ц.

Цибикъ.
Цыганъ.
Цыфра.
Циркъ.
Цыновка.

Ч.

Чародѣй.
Чахотка.
Чеканъ.
Черемуха.
Чехолъ.
Чердакъ.
Чехарда.
Черепокъ.
Чеснокъ.
Чело.

Ш.

Шатеръ.
Шалапай.
Шалфей.
Шалашъ.
Шелуха.
Шеренга.
Шершавый.
Шоколадъ.

Щ.

Щавель.
Щебень.
Щебетать.
Щекотать.
Щенокъ.

Я.

Яблоня.
Языкъ.
Январь.
Ярица.
Яровой.
Ящикъ.
Янтарь.

КОНЕЦЪ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Курсъ первый:

Курсъ второй:

ЗАМѢЧЕННЫЯ ОПЕЧАТКИ.

Страницы.	Строки.	Напечатано.	Нужно читать.
1	13 сверху.	θэ.	θѳ.
2	13 сверху.	въ полголоса,	вполголоса,
5	8 снизу.	которое показываетъ *какой предметъ*,	которое показываетъ, *какой предметъ*,
7	3 снизу.	солнышно	солнышко
8	2 сверху.	а что мы думаемъ называется **мыслью**.	а что мы думаемъ, называется **мыслью**.
9	14 снизу.	составитъ	составить
10	12 сверху.	звѣ́рь	звѣрь
11	8 сверху.	чер-то-по-лохъ;	чер-то-по-лохъ,
—	10 снизу.	мужскаго	мужескаго
—	3 снизу.	изъ двухъ	изъ трехъ
12	7 сверху.	**шипячіе:**	**шипящіе:**
14	9 сверху.	пальцы	пяльцы
20	4 сверху.	**(я, е, ѣ, а**	**(я, е, ѣ,**
23	19 сверху.	**Упражненіе:**	**Задача:**
25	9 сверху.	**лѣл**-ѣять	ле-**лѣ**-ять
31	5—4 снизу.	**каж**-дымъ	ка-**ждымъ**
32	3 сверху.	**опредѣленія:**	**опредѣленія:**
44	10 сверху.	*предложенія*:	*предложенія*:
45	7 сверху.	стоптъ	стоитъ
50	11 снизу.	**-еии**	**-ени**
57	8 снизу.	отц-**емъ**	отц-**омъ**
61	1 снизу.	гора	гора
66	10 снизу.	Синій цвѣтъ	Синій цвѣтъ.
76	19 снизу.	*въ*	*во*
78	1 снизу.	пе можетъ	не можетъ
79	11 сверху.	*вь*	*въ*
83	14 снизу.	**-ющій**, на **-а**, **-я**,	**-ющій** на **-а -я**,
103	12—13 сверху.	пож-нешь.	по-жнешь.
104	5 снизу.	**Р.** сам-о́го́ сам-о́го́	сам-ого́ сам-ого́
—	4 снизу.	**Д.** сам-о́му сам-о́му	сам-ому̀ сам-ому̀
—	3 снизу.	**В.** сам-о́го́ сам-о́ё	сам-ого́ сам-оё
—	2 снизу.	**Т.** сам-**имъ** сам-**имъ**	сам-**и̂мъ** сам-**имъ**
109	16 снизу.	*вкатить*,	*вкратить*,
123	4 сверху.	Мачех .	Мачеха.
125	10 сверху.	Смятеніе,	Смятеніе.
Въ концѣ оглавленія	1 снизу.	*контрофакціей*.	*контрафакціей*.

